



Informe de Gestión 2024



Bienvenidos al Informe de Gestión 2024. En estas páginas compartimos el impacto de nuestro trabajo durante el último año. Gracias por ser parte de este camino de crecimiento y compromiso.





¿Quiénes somos?



La Fundación Levapan es una organización sin ánimo de lucro dedicada a promover iniciativas educativas que impulsan el progreso social. Ubicada en el Valle del Cauca, Colombia, nuestra misión se fundamenta en la Educación Transformacional, a través de la cual desarrollamos y ejecutamos acciones para mejorar la calidad educativa en el municipio y generar oportunidades de aprendizaje para las comunidades. Este trabajo ha sido posible gracias a la colaboración con diversos actores sociales y la consolidación de alianzas estratégicas, que nos han permitido alcanzar nuestros objetivos y fortalecer una visión del territorio basada en la corresponsabilidad y la cooperación.

Con sede en Tuluá, Valle del Cauca (Colombia), la Fundación Levapan ha trabajado por más de 60 años en la formación escolar de niños, niñas y jóvenes. Nuestra labor comenzó con el **Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León**, nuestra primera iniciativa, un espacio educativo con un enfoque integral en la formación del ser, la inclusión y el desarrollo del potencial de cada estudiante.

Con el tiempo, ampliamos nuestro impacto a nivel territorial mediante programas como:

- * SEE Learning (Aprendizaje Social, Emocional y Ético).
- * English for Life, para fortalecer el dominio del inglés, Iniciativas para mejorar la educación en la primera infancia del municipio,
- * El Parque de la Guadua, que promueve el aprendizaje y el desarrollo de capacidades en la comunidad.

A través de estos esfuerzos, seguimos impulsando una educación transformadora y accesible para todos.



Palabras de la Directora

Cada año que pasa reafirma nuestra convicción de que juntos podemos transformar realidades. En la Fundación Levapan creemos en el poder de la colaboración, y ustedes, nuestros aliados, son testigos y protagonistas de este impacto. Gracias a su confianza, a la unión de recursos, conocimiento y entusiasmo, hemos logrado generar oportunidades significativas para miles de tuluenses a través de programas educativos de alta calidad y alto impacto.

Nuestro compromiso sigue firme: garantizar el acceso a una educación que transforme vidas. La educación socioemocional ha sido un pilar fundamental en nuestra labor. A través de SEE Learning, hemos impactado a más de 22,000 estudiantes en zonas rurales y urbanas de Tuluá, y este año ampliamos nuestra mirada para fortalecer la educación socioemocional desde la primera infancia. Sabemos que formar seres humanos íntegros, resilientes y compasivos es la clave para un futuro más esperanzador.

En este camino, nuestro faro orientador siempre serán los extraordinarios resultados que vemos en nuestros alumnos del Colegio Guillermo Ponce de León, quienes no solo se están graduando año a año con altísimos niveles de bilingüismo, sino que también están desarrollando una expansión de la conciencia que los lleva a ser grandes seres humanos, listos para impactar positivamente su comunidad. Este colegio es y debe seguir siendo nuestra inspiración para aplicar lo que hemos aprendido aquí con toda la comunidad tuluëña.

Nada de esto sería posible sin el increíble equipo que conforma la Fundación Levapan. Más allá de su talento y profesionalismo, son personas humanas, entusiastas y comprometidas, que día a día trabajan con pasión por una causa que trasciende. En ellos encontramos el motor que impulsa cada uno de nuestros logros y la energía que nos motiva a seguir soñando en grande.

La interconexión entre todos los seres humanos es innegable. Nos une una humanidad compartida, que nos llama a actuar con compasión y liderazgo. En un mundo que enfrenta desafíos cada vez más complejos, la única respuesta posible es la unión de esfuerzos. Este 2025 nos llena de entusiasmo, porque marca el inicio de una nueva etapa: la expansión de SEE Learning y la consolidación de nuestro programa de bilingüismo, dos apuestas transformadoras que abrirán aún más puertas a nuestros niños y jóvenes.

Agradecemos profundamente el compromiso y liderazgo de nuestro Consejo Directivo, que con su visión nos guía para seguir creciendo con solidez y propósito. Y extendemos una invitación a todas las organizaciones del sector fundacional: dejemos de lado los egos y unámonos para multiplicar el impacto. La educación de nuestro país no es un reto individual, sino una causa común que nos necesita unidos, colaborando, compartiendo aprendizajes y construyendo juntos.

Hoy celebramos los frutos de lo que hemos sembrado, pero sabemos que aún queda mucho por hacer. Sigamos adelante con la certeza de que cada esfuerzo suma y que, con la fuerza de esta comunidad de soñadores y hacedores, el futuro de Tuluá se llena de posibilidades.

Con gratitud y compromiso,

Nanook Smildiger

Directora
Fundación Levapan



Grupos de Interés



Aliados

Sinergias - Cooperación



Comunidad

Entender necesidades y mejorar condiciones



MUNICIPIO DE TULUÁ

Gobierno Local

Corresponsabilidad



Accionistas

Cumplir el deseo filantrópico del fundador

Levapan

Aliado reputacional ante la comunidad y la gobernanza

Levapan



Comprometidos con un futuro sostenible



Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

la fundación aporta de manera directa a estos tres objetivos de desarrollo sostenible



4.2

De aquí a 2030, asegurar que todos los niños y todas las niñas tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

4.4

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales para acceder al empleo el trabajo decente y el emprendimiento.

4.7

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

4.a

Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas en condición de discapacidad y la diferencia de género, y que ofrezcan entornos de aprendizajes seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

11.7

De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivo y accesibles en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

17.7

Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas públicas, público privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y los recursos de las alianzas.



Comprometidos con un futuro sostenible

En 2024, llevamos a cabo por primera vez la medición de nuestra huella de carbono e hídrica, estableciendo una línea base de consumo que nos permite reforzar y orientar de manera más efectivas nuestras iniciativas ambientales.

Nuestra huella hídrica total fue de 1,590.51 m³/año, con un 79% proveniente del consumo directo de agua. No se identificaron impactos significativos por contaminación, evidenciando un uso controlado del recurso.

La huella de carbono fue de 11.20 tCO₂-e, con el 54.56% de emisiones derivadas del consumo de energía eléctrica y el 34.77% relacionadas con desplazamientos. Estos resultados nos señalan oportunidades para optimizar el consumo energético y mitigar el impacto del transporte.

Con estos hallazgos, reforzaremos estrategias de ahorro y capacitación para un uso más eficiente de los recursos, reafirmando nuestro compromiso con la sostenibilidad y la toma de decisiones basadas en datos precisos.



Unidos por los ODS

El aporte de nuestras empresas



Educación Transformacional



El presente informe de gestión de la **Fundación Levapan** reúne las acciones, logros y retos afrontados en el año 2024, reafirmando nuestro compromiso con la educación en **Tuluá**. Durante este periodo, celebramos los 65 años de operación ininterrumpida del **Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León**, consolidando nuestro propósito de transformar vidas a través de la educación.

A lo largo del año, continuamos fortaleciendo la educación socioemocional de **docentes y estudiantes**; afianzamos estrategias para mejorar la enseñanza del inglés en el municipio; mantuvimos nuestro enfoque en la educación inicial, aportando a su calidad con iniciativas innovadoras y promovimos la formación para el trabajo y el desarrollo humano mediante nuevas iniciativas y alianzas estratégicas.

Este informe no solo refleja el impacto de nuestras acciones, también anticipa los desafíos y oportunidades que afrontaremos en 2025.



Nuestras Iniciativas



Fundación
Levapan



Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León



PROPÓSITO

Ser una comunidad educativa compasiva, innovadora, inclusiva y ética que desarrolle el máximo potencial de cada uno de sus estudiantes.





Carta Rectora

Como rectora del Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León, me complace compartir con ustedes este informe de gestión que celebra un año extraordinario, lleno de logros que reflejan nuestro compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y nuestra visión de ser una comunidad inclusiva, compasiva, ética e innovadora.

Entre nuestros principales logros, destaco haber mantenido la categoría Muy Superior en las Pruebas Saber del ICFES, un reconocimiento que reafirma la calidad de nuestra propuesta educativa y nuestro enfoque en el desarrollo integral de los estudiantes, sin nunca dejar atrás la inclusión que nos caracteriza. También celebramos el excelente nivel de bilingüismo alcanzado, con tres estudiantes certificados en nivel C1, lo que refleja el esfuerzo constante de toda nuestra comunidad para preparar a los jóvenes para un mundo globalizado y lleno de oportunidades.

Este año también marcó un hito significativo con la visita del vicepresidente de Cognia Latinoamérica, quien destacó nuestro sentido de comunidad y los avances que hemos logrado como institución. Este reconocimiento nos abrió las puertas para participar en uno de los procesos de acreditación escolar más prestigiosos del mundo, un desafío que asumimos con dedicación hoy y continuaremos en 2025, seguros de que fortalecerá aún más nuestro propósito y estándares de calidad.

En el ámbito de formación docente, este año completamos como equipo el diplomado en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y STEAM con la Universidad ICESI, lo que nos ha permitido fortalecer nuestras metodologías y estrategias pedagógicas para alinearlas con las demandas de una educación moderna y de alta calidad. Además, nuestra capacitación especial en autismo ha reforzado nuestro compromiso de atender las necesidades de todos nuestros estudiantes, garantizando una educación inclusiva y de calidad.

Paralelamente, seguimos fomentando una cultura de compasión a través de la constante capacitación en el Programa SEE Learning, lo cual ha sido clave para que nuestro colegio continúe obteniendo resultados destacados en convivencia. Estos esfuerzos han creado un ambiente donde nuestros estudiantes se sienten seguros y con un alto nivel de bienestar, como lo refleja nuestro logro de alcanzar el segundo puntaje más alto en el índice Welbin, un indicador que mide el bienestar institucional en los colegios.

Mirando hacia el futuro, en 2025 celebraremos con entusiasmo la construcción del edificio ECA, un espacio diseñado para transformar la experiencia educativa de nuestra comunidad. Este nuevo edificio contará con laboratorios, oficinas administrativas, una sala de profesores, un salón de música y otros espacios clave que enriquecerán nuestra propuesta educativa, consolidando nuestro compromiso con la innovación y el desarrollo integral.

Finalmente, quisiera expresar mi agradecimiento a la Familia Ponce de León, a la Junta Directiva de la Fundación Levapan, y de manera especial a la directora de la Fundación, Nanook Smildiger, y su extraordinario equipo. Su apoyo incondicional y su compromiso han sido fundamentales para alcanzar cada uno de los objetivos mencionados en este informe. Este éxito no habría sido posible sin su visión, liderazgo y el respaldo constante que nos han brindado para continuar construyendo un colegio que transforma vidas y abre caminos hacia un futuro prometedor.

Lina Moreno Dussán

Rectora
Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León

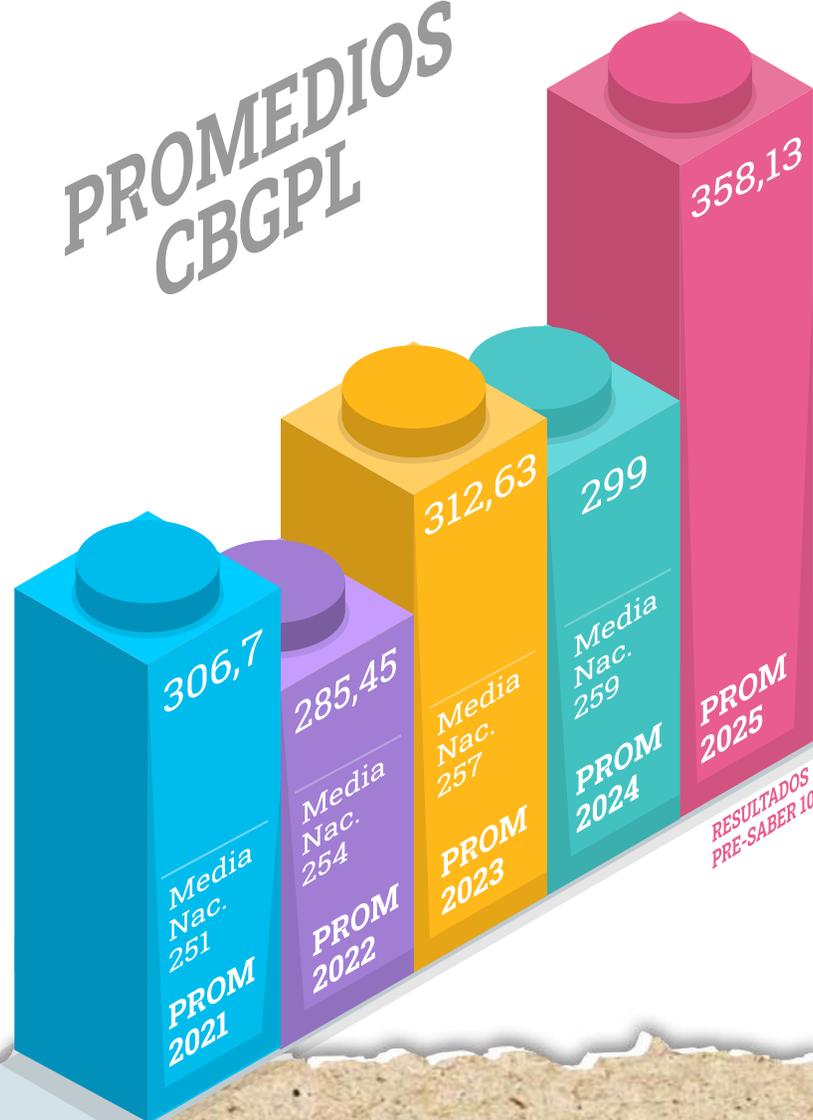




Resultados Saber 11



PROMEDIOS CBGPL



Por cuarto año consecutivo, el colegio se mantiene en la categoría A+, la clasificación más alta otorgada por el ICFES. Nos enorgullece sostener este logro, especialmente considerando que el 22% de los estudiantes que presentaron la prueba tienen necesidades educativas especiales, lo que puede impactar directamente los resultados.

A pesar de este desafío, nuestros indicadores reflejan que la inclusión no solo es un pilar fundamental de nuestra institución, sino también una fortaleza que nos impulsa a alcanzar y mantener estándares de excelencia académica.

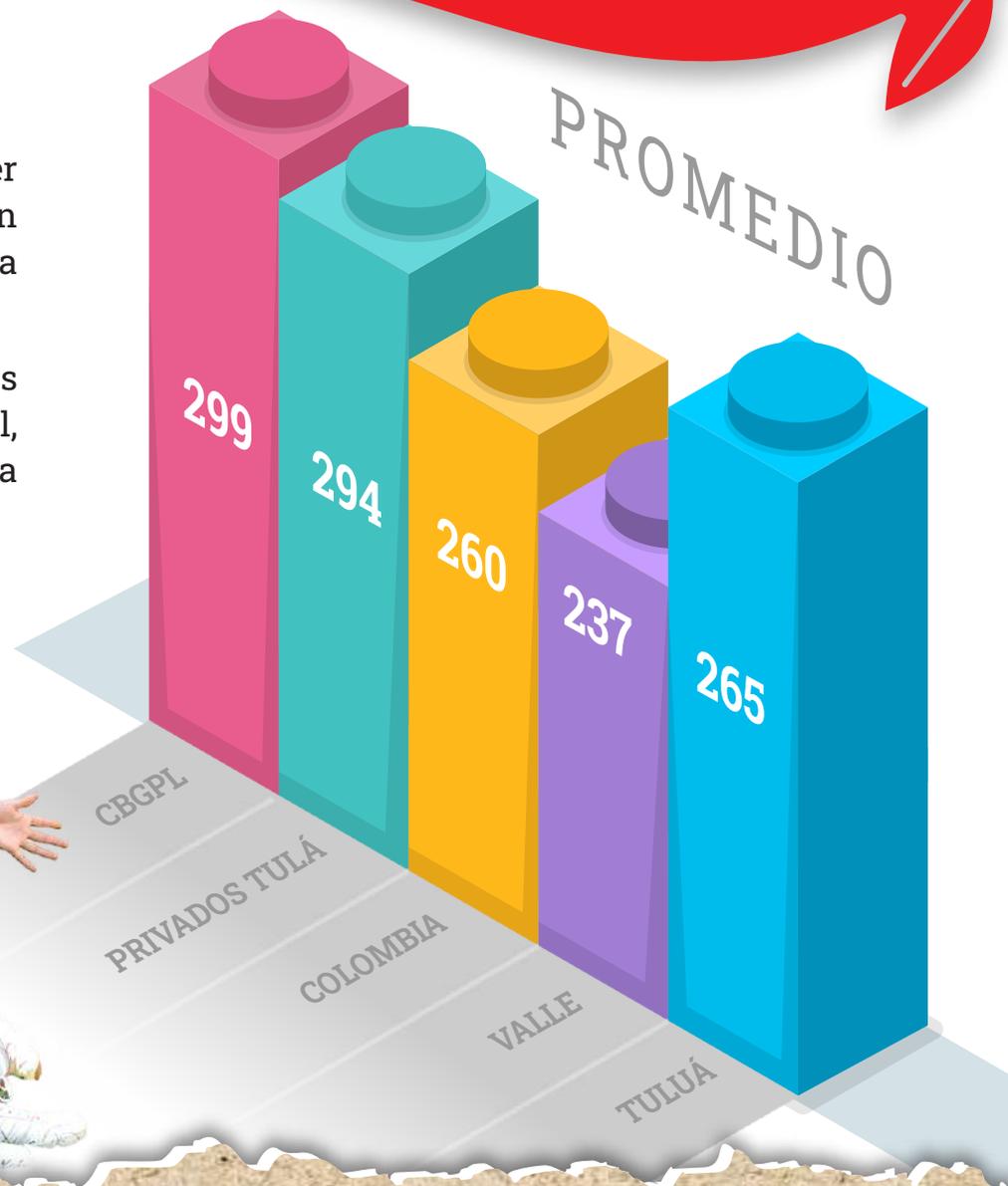


Comparativo resultados pruebas saber 11



Los estudiantes de grado 10° presentaron la Prueba Pre-Saber 2024, obteniendo un promedio sobresaliente, lo que, con seguridad, se reflejará en una mejora en los resultados de la Prueba Saber 11 de 2025.

Nuestro promedio se ubica por encima de la media de los colegios privados a nivel municipal, departamental y nacional, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia académica.





Comparativo resultados Tuluá



Sin ser una institución enfocada exclusivamente en los resultados de la Prueba Saber 11, en 2024 nos posicionamos en el TOP 6 de los colegios privados de Tuluá.

El Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León es el único en la región que implementa el currículo de aprendizaje socioemocional SEE Learning, avalado y certificado por la Universidad de Emory, reafirmando nuestro compromiso con una educación integral y de calidad.





Programas de Refuerzo académico y extracurricular



Para fortalecer la calidad educativa, establecimos una alianza con la Universidad ICESI para capacitar a nuestro equipo docente en dos enfoques pedagógicos de vanguardia:

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que fomenta la autonomía y el pensamiento crítico en los estudiantes.

Enfoque interdisciplinario STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas),

diseñado para potenciar la creatividad y la resolución de problemas.

Como resultado, el 100% de nuestro equipo pedagógico obtuvo el Diplomado en Aprendizaje Basado en Proyectos con actividades STEM, impartido por la Universidad ICESI a través de Eduteka (Intensidad horaria: 80 horas | Inversión: \$34'104.000).





Programas de Refuerzo académico y extracurricular



Para ampliar los aprendizajes más allá de la jornada escolar, implementamos diversos programas gratuitos y continuar buscando la equidad para nuestros estudiantes:

Acompañamiento en tareas (MERAKI): 350 horas, beneficiando al 8% de la población estudiantil.

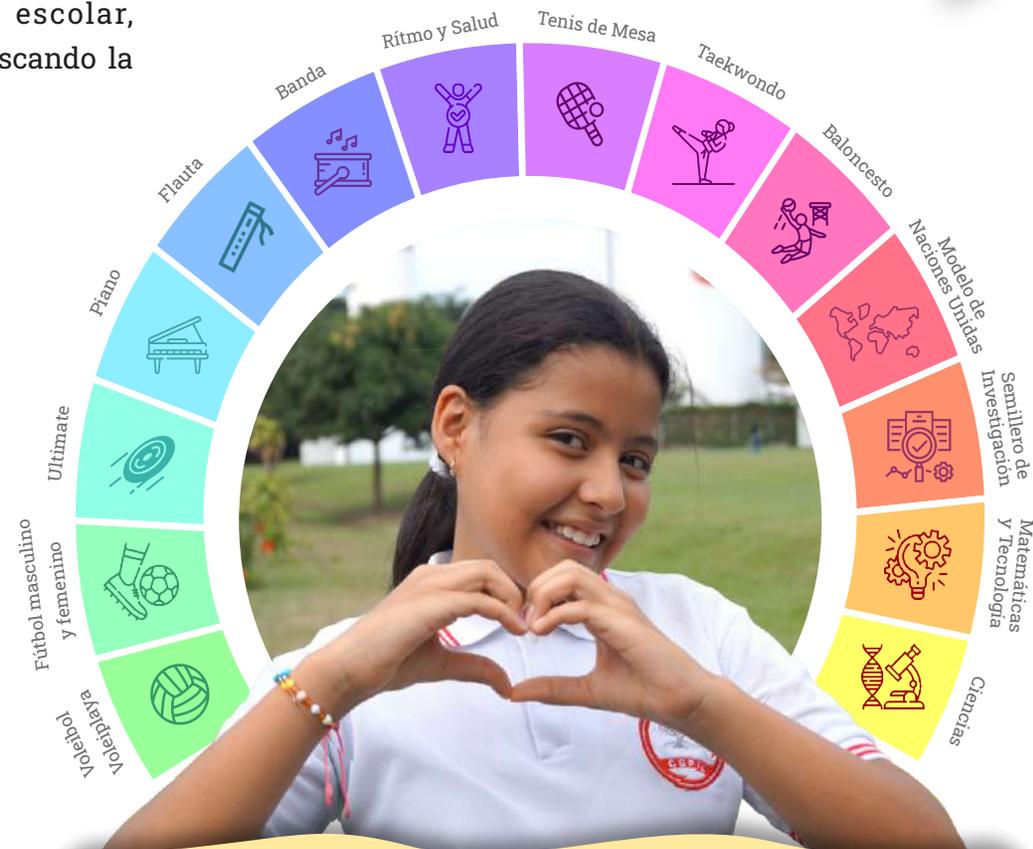
Refuerzo del bilingüismo (ENGLISH FIRST): 320 horas, impactando al 11% de los estudiantes.

Refuerzo académico en vacaciones (CURSO DE VERANO): 40 horas, con la participación de 70 estudiantes.

Actividades complementarias opcionales (MY CLUB): 264 horas, beneficiando a 70 estudiantes.

Actividades deportivas y artísticas (SPARK): 525 horas, alcanzando al 57% de los estudiantes.

Estos programas refuerzan nuestro compromiso con una educación integral, brindando oportunidades para el desarrollo académico, social y artístico de nuestros alumnos.



Después de la jornada, nuestros estudiantes accedieron a una variedad de programas académicos, disciplinas deportivas y actividades artísticas y culturales, con el objetivo de enriquecer su formación.



Bilingüismo

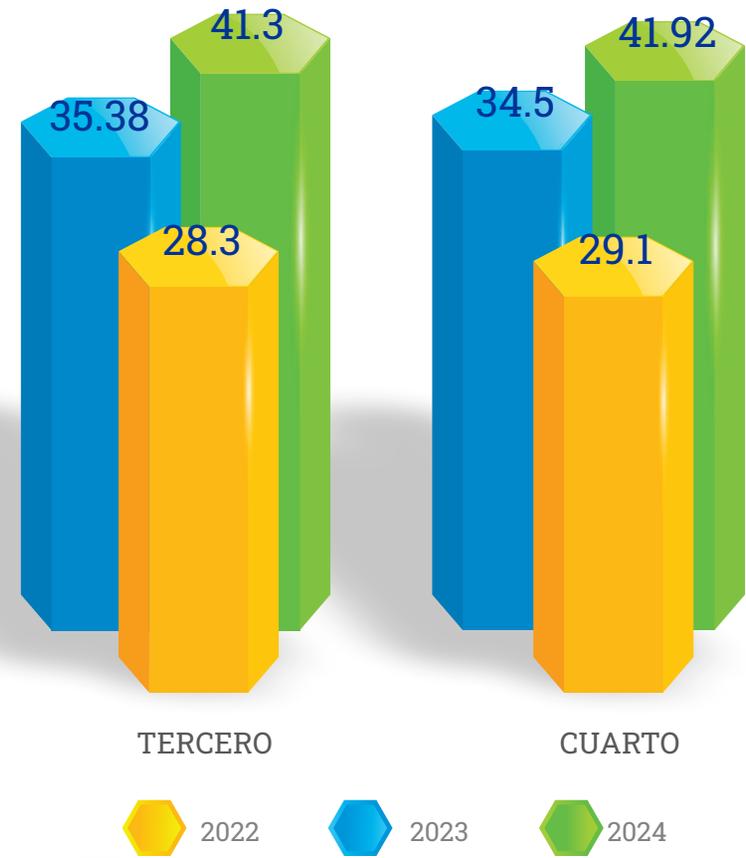


En educación primaria, los estudiantes de 3° y 4° grado mostraron una mejora significativa en los resultados de la Prueba OPT YL (Oxford Placement Test Young Learners), una evaluación reconocida internacionalmente que mide el nivel de inglés según los estándares del Marco Común Europeo.

Este avance refleja el impacto de nuestras estrategias pedagógicas y nuestro compromiso con la excelencia en la enseñanza del inglés.



RESULTADOS PRUEBA OXFORD YOUNG LEARNERS





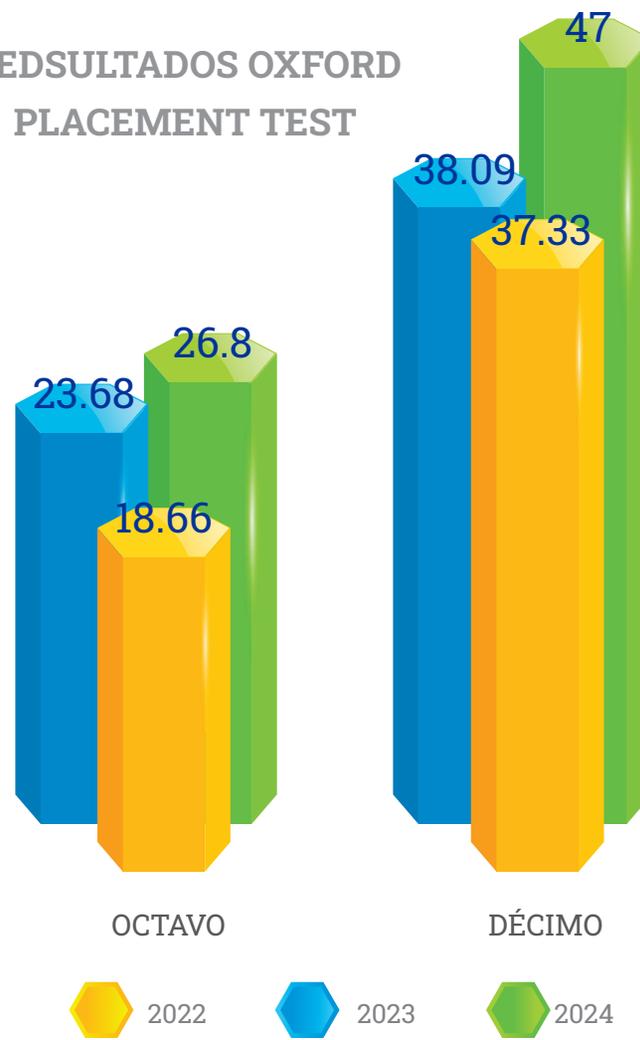
Bilingüismo

En secundaria, 8° y 10° grados también mejoraron los resultados, en este caso la Prueba OPT (Oxford Placement Test), que se aplica en este nivel.

Este progreso evidencia la solidez de nuestro enfoque pedagógico.



REDSULTADOS OXFORD PLACEMENT TEST

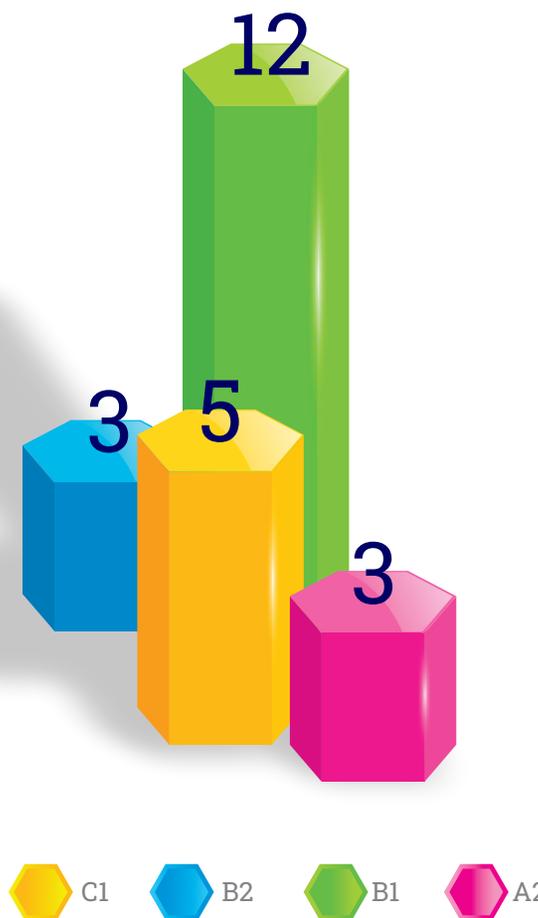




Bilingüismo

El **87%** de los estudiantes de **grado 11**, promoción **2024**, alcanzaron niveles entre **B1** y **C1** en la evaluación internacional **APTIS**, un resultado que evidencia el compromiso de nuestra institución con la **excelencia en el aprendizaje del inglés**.

Este logro sobresaliente no solo posiciona a nuestros estudiantes por encima del promedio nacional, sino que también los consolida como **líderes en competencias lingüísticas**, fundamentales para su desarrollo **personal, académico y profesional** en un mundo cada vez más globalizado.



■ C1 ■ B2 ■ B1 ■ A2



Egresados



¿Dónde están nuestros egresados?

A lo largo de nuestra trayectoria, hemos graduado cuatro promociones, quienes hoy se encuentran contribuyendo y destacándose en distintos ámbitos. Así se distribuyen:



82

UNIVERSITARIOS

1

TECNÓLOGO

4

TRABAJANDO

2

SIN ESTUDIO
NI TRABAJO



Bienestar Institucional

Con el objetivo de evaluar el cumplimiento de las **condiciones y prácticas recomendadas** para el bienestar de nuestra comunidad educativa, realizamos por tercer año consecutivo un proceso de **autoevaluación** a través del **Índice Welbin**, una herramienta utilizada por **1.844 instituciones en el país**.

Los resultados obtenidos en **2024** fueron:



Estos resultados nos ubican como el segundo colegio a nivel nacional

Puntaje Índice Welbin de tu Institución Educativa 97

Índice Welbin promedio Nacional 2024 56

En **2024**, destinamos **468 horas de clase** al desarrollo de las **habilidades socioemocionales** de nuestros estudiantes, integradas dentro del currículo de **SEE Learning** (Aprendizaje Social, Emocional y Ético).

El **Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León** es el **único colegio privado en Colombia** que implementa este modelo educativo, el cual se aplica en más de **170 países** a nivel mundial. Este enfoque innovador fortalece el bienestar integral de nuestros estudiantes, promoviendo su desarrollo emocional, ético y social.

Según investigaciones de la **Universidad de Emory**, el programa **SEE Learning** promueve el desarrollo socioemocional al:

- Aumentar los sentimientos de **empatía** hacia los demás.
- Mejorar la capacidad de **comprender y considerar diferentes puntos de vista**.
- Reforzar la **confianza** en las propias habilidades para alcanzar el éxito académico.

Como resultado de la implementación de este modelo, en **2024** no se presentaron **casos de situaciones convivenciales graves (tipo II o tipo III)**, según la normativa colombiana).

Además, el compromiso con la formación integral se expandió a las familias a través de la iniciativa **SEEL University**, permitiendo que **186 familias** accedieran al currículo de **SEE Learning**, fortaleciendo así la educación socioemocional dentro y fuera del aula.





Nutrición y alimentación saludable



En 2024, destinamos una inversión de \$275.077.388 para garantizar la entrega diaria de un desayuno escolar, beneficiando al 100% de nuestra población estudiantil.

A lo largo del año se distribuyeron aproximadamente 60.000 desayunos, reafirmando nuestro compromiso con el bienestar y la nutrición de nuestros estudiantes, fundamentales para su desarrollo académico y personal.



Implementación del programa de aprendizaje social emocional y ético SEE Learning en las instituciones educativas oficiales de Tuluá



Durante el año 2024 trabajamos en conjunto con la Alcaldía de Tuluá, las Fundaciones Celsia y Barco y la Universidad de Emory (Atlanta, USA), en la consolidación de SEE Learning como la herramienta para fomentar el aprendizaje socioemocional, en el sector educativo oficial de Tuluá.





Acciones 2024



Fortalecimiento de las capacidades en los docentes

107 horas de capacitación en el contenido curricular del programa SEE Learning y otros conocimientos para fortalecer la enseñanza de las habilidades socioemocionales en el aula de clase.



Acompañamiento y seguimiento

40 horas de acompañamiento en aula y clases muestra.



Transversalizando SEE Learning

60 horas de capacitación en la App SEEL Insight y de Integración Curricular.



Llevamos la gestión emocional a las familias

20 horas de trabajo con padres de familia/cuidadores de los estudiantes, de las Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá.



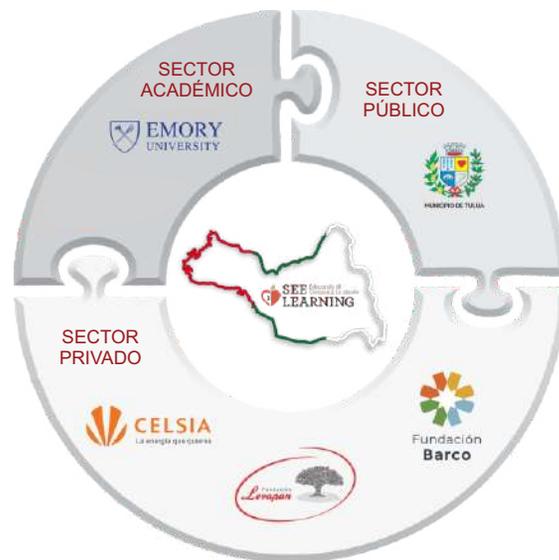


Acciones 2024



Foro SEE Learning Tuluá 2024 Conversatorios: Aulas Respetuosas y Familias Conectadas

Manuela Molina de "Mind Heart", Juana Morales y Cecilia Zuleta de "En Mente", fueron las conferencistas invitadas a nuestro Foro SEE Learning 2024. El evento dirigido a docentes y familias reunió a más de 400 cuidadores y cerca de 500 docentes en dos jornadas en las que se abordaron estrategias para construir relaciones respetuosas en el hogar y en el aula de clase.



Alianza Consolidada Por la Educación Social, Emocional y Ética de Tuluá

Una Alianza Multisectorial Vigente conformada en 2020 para financiar la implementación del programa de Aprendizaje Social, Emocional y Ético – SEE Learning en el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá.



Recursos Gestionados e Invertidos Implementados de SEE Learning año 2024

\$246.593.000 fueron invertidos en las acciones para la consolidación del programa SEE Learning como la estrategia para fomentar el aprendizaje socioemocional en el sector educativo oficial de Tuluá.



Acciones 2024



SEE Learning Según la opinión de los profes de Tuluá

98%

De los docentes coinciden en que el programa tiene relevancia en el **Mejoramiento de la convivencia escolar**

96%

De los docentes considera que las herramientas que ofrece el programa son relevantes para la **resolución de conflictos**.

97%

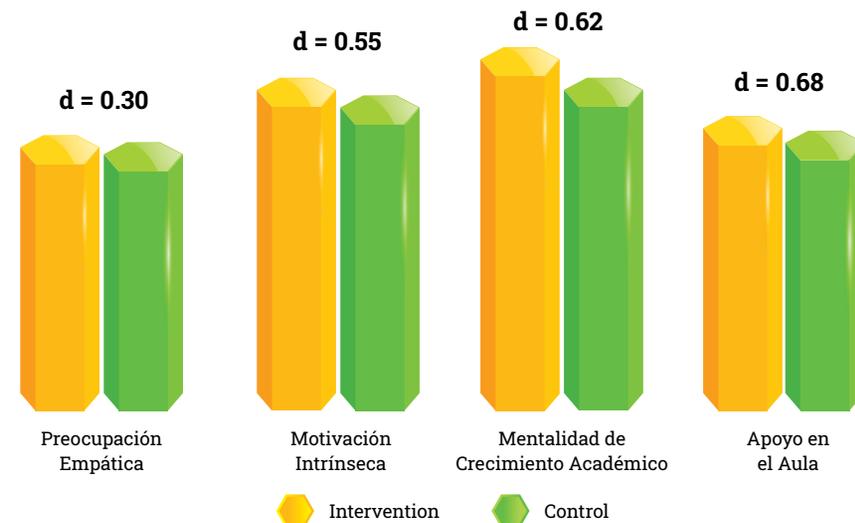
De los docentes consideran que el programa motiva el desarrollo de estrategias para la **prevención del acoso escolar**.

95%

De los docentes reconocen que el programa incide en la **toma de decisiones responsables**, orientada al logro de metas de los estudiantes.

Fuente: encuesta de percepción del programa SEEL - Fundación Levapan 2024

Vamos por buen camino en la enseñanza de las habilidades sociales, emocionales y éticas.



Los resultados experimentales mostraron efectos significativos más altos para los estudiantes que recibieron SEE Learning

Los estudiantes demostraron mayores niveles en:

Preocupación Empática: mayores niveles de conciencia por el bienestar de los demás.

Motivación Intrínseca: lo que indica que un fuerte impacto positivo en la conexión del estudiante con el aprendizaje.

Mentalidad de Crecimiento Académico: reflejando una creencia fortalecida en sus habilidades académicas.

Percepción de apoyo a los estudiantes en las clases: muestra un ambiente más beneficioso en el aula asociado con el programa.

Fuente: Emory University



Acciones 2024



Durante el año 2024 diferentes especialistas colaboraron con la Fundación Levapan, en el proceso de Fortalecimiento de Capacidades de los docentes SEE Learning de Tuluá:



JUAN CARLOS CAICEDO MERA
Médico Cirujano, PhD en Ciencias Biomédicas en el área de Neurociencias.

Moderador de las conferencias:
- El Cerebro Social: Un Tejedor de Redes de Cuidado
- Claves para la Corregulación Emocional en Contextos Escolares



DANIEL TOBÓN

Médico y Magíster en salud pública y en políticas públicas. Ha trabajado por más de 10 años por la salud y el bienestar de adolescentes y jóvenes en más de 10 países. Fundador de Welbin, una empresa social que busca salvar y potenciar las vidas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el entorno escolar, usando la tecnología, los datos y la evidencia científica.

Moderador de la conferencia Practica lo que predicas: Estrategias para mejorar el Bienestar escolar.



SANDRA MÓNICA GALLEGO DÍAZ
Psicóloga, Máster en Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas y en Inteligencia Emocional, Coach Ontológica experta en Gestión Emocional y Catedrática de la Universidad ICESI.

Moderadora de la conferencia:
- Herramientas cotidianas para gestionar las emociones en el contexto escolar



ADRIANA MONTES SÁNCHEZ

Comunicadora Social, Locutora Profesional y Coach con enfoque Ontológico. Con más de 20 años de experiencia en comunicaciones: radio, prensa y TV; coordinación de oficinas de prensa en los sectores privado y público.

Moderadora de la conferencia:
- De tu voz, ¡para vos! Oratoria para liderar

English For Life



English for Life es una propuesta a través de la cual, se espera incidir en el mejoramiento de las competencias en inglés, con acciones específicas direccionadas a los estudiantes, a los docentes y al proceso de transversalización e interculturalidad del segundo idioma, en las Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá.





Acciones 2024

Beca English for Life

31 Docentes de básica primaria de las Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá, fueron beneficiados de un plan de capacitación orientado al mejoramiento de sus competencias en inglés en el nivel A1, 114 horas de capacitación certificadas.



Fortalecimiento de Competencias a Estudiantes

1.057 Estudiantes de 6 Instituciones Educativas Oficiales, fueron atendidos en jornadas de refuerzo por practicantes de la Licenciatura en Inglés de la UCEVA.

Interculturalidad del Idioma

7 Instituciones Educativas Oficiales recibieron la primera dotación de insumos para la adecuación de sus aulas de bilingüismo. En total se entregaron 7 T.V y 281 libros.





Acciones 2024

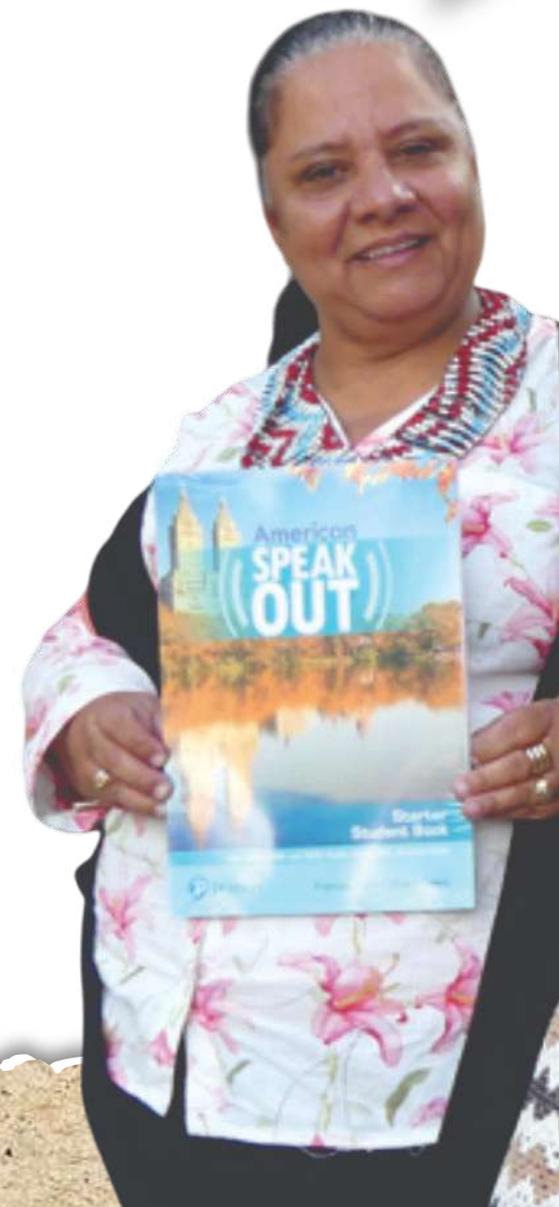
Recursos Gestionados e Invertidos

En la Implementación de English for Life año 2024 \$46.500.000 fueron invertidos en las acciones de implementación del proyecto English For Life, en 7 Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá.



Alianza Consolidada por el mejoramiento de la enseñanza/aprendizaje del inglés en el municipio

La Fundación Levapan, la Unidad Central del Valle del Cauca- UCEVA y la Alcaldía de Tuluá, trabajando articuladamente por la calidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales.





English for Life según la opinión de los profes de Tuluá

87%

De los docentes coinciden en que el programa brindó herramientas útiles para el desarrollo de su oficio como docentes de inglés

90%

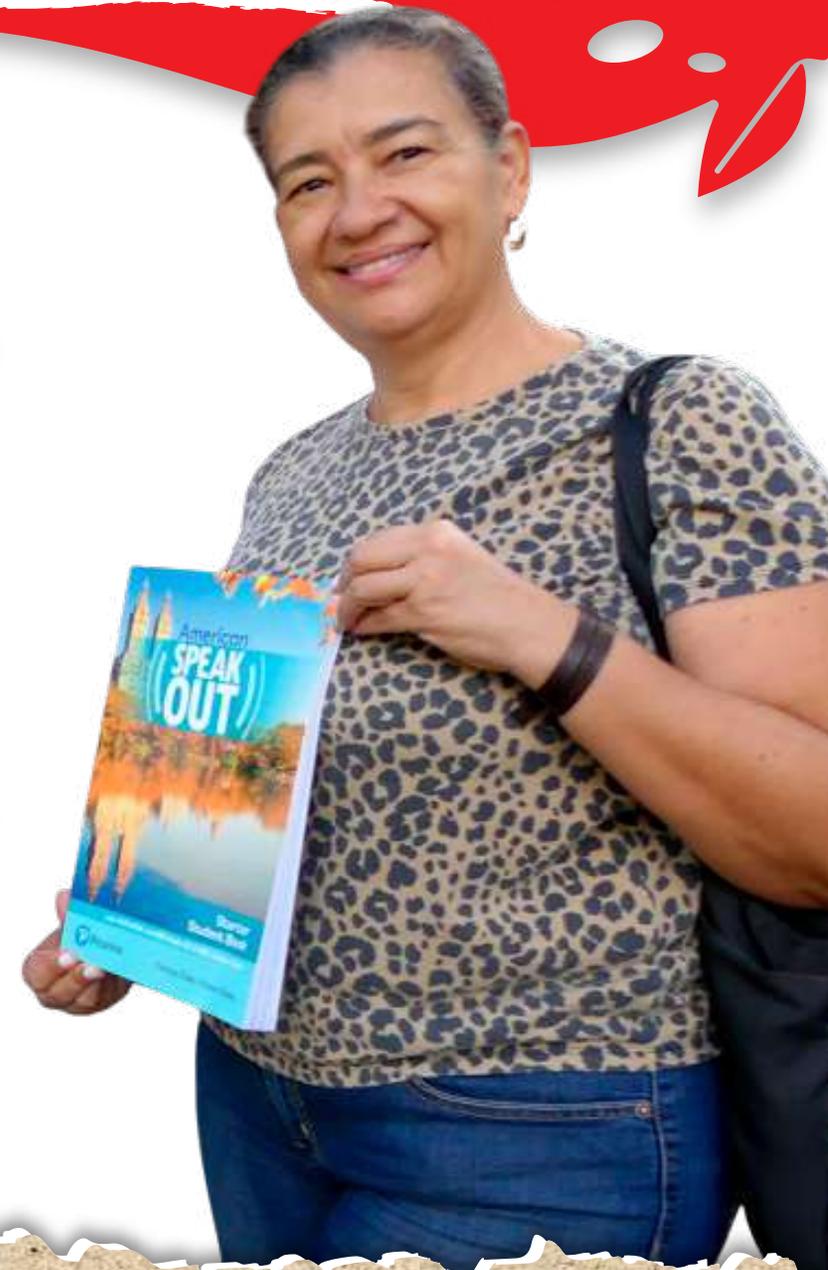
De los docentes considera que el programa les permitió avanzar en el desarrollo de habilidades comunicativas: hablar, escuchar, escribir y leer en inglés

90%

De los docentes considera que el programa mejoró sus competencias para la comprensión y elaboración de textos en inglés

87%

De los docentes considera que la metodología en el desarrollo del curso fue flexible, dinámica y participativa.



Primera Infancia

Primera Infancia

En el año 2024 a través del programa de aprendizaje socioemocional para preescolares -Kiwi- y de la estrategia Colaboratorio con las familias, promovimos procesos de autorregulación emocional de niños y niñas de 0 a 6 años y fortalecimos las habilidades parentales de interacción de las familias en la primera infancia de Tuluá.





Acciones 2024

Primera
Infancia

Formación en Kiwi

135 Mentorías dirigidas a **56 agentes educativas** y **8 madres comunitarias** formadas en el programa de aprendizaje socio emocional para preescolares - Kiwi.



Capacidad Instalada

8 Centros de Desarrollo Infantil, **3 Unidades de Servicio Agrupado** y **3 Instituciones Educativas** impactados con la estrategia.



Formación en la estrategia Colaboratorio

29 Talleres dirigidos a **67 agentes educativas**, **67 madres comunitarias**, **5 docentes** y **300 familias** de Tuluá.





Acciones 2024

Primera
Infancia

Beneficiados

1.058 niños y niñas de Tuluá beneficiados de la estrategia de autorregulación emocional.



Recursos Gestionados e Invertidos en la Implementación de la estrategia de autorregulación emocional para preescolares en al año 2024

Durante el año 2014, se destinaron \$251.418.250 a la implementación de la autorregulación emocional para preescolar, enfocándose en priorizar el bienestar y desarrollo integral de la primera infancia en Tuluá.

Alianza Consolidada por la Educación Inicial de Tuluá

La Fundación Levapan, United Way Colombia y el ICBF Regional Tuluá unieron esfuerzos para trabajar de manera articulada en favor de la Educación Inicial de Tuluá, fortaleciendo las bases del desarrollo infantil en la región.





Datos de implementación de las estrategias de autoregulación en niños y niñas

Primera Infancia

Lo que evidencian las familias y los agentes educativos:

Habilidades de autorregulación

Se evidencia incremento en la capacidad de los niños y niñas para identificar y usar estrategias de regulación emocional como respirar y contar hasta 10.

Reconocimiento del apoyo adulto

Los niños y niñas han mostrado avances significativos en la búsqueda acompañamiento de un adulto para regresar a la calma en momentos de alteración emocional, fortaleciendo su confianza en redes de apoyo cercanas.

Fortalecimiento del vínculo familia-Escuela

Los logros alcanzados reflejan el impacto positivo del trabajo colaborativo entre agentes educativos y familias, promoviendo el desarrollo de competencias emocionales en los niños y niñas de manera significativa.



Fuente: United Way Colombia



Primera
Infancia

Logros de la estrategia Colaboratorio



Articulación intersectorial

Se logró la participación activa de psicólogos, agentes educativas, docentes, madres comunitarias y madres de familia como replicadores claves del colaboratorio, consolidando un equipo interdisciplinario comprometido.



Promoción del bienestar integral

Se facilitaron aprendizajes significativos enfocados en la búsqueda del bienestar familiar, fortaleciendo las redes de apoyo y promoviendo una expresión emocional saludable.



Participación familiar fortalecida

Las familias demostraron un alto nivel de involucramiento, generando espacios de movilización e identificación personal a través de sus propias historias.

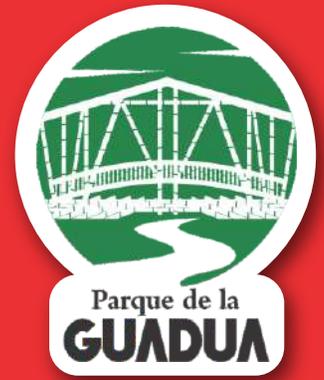


Liderazgo comunitario

Se convocó con éxito a madres comunitarias para liderar talleres dirigidos a las familias beneficiarias, impulsando un modelo de aprendizaje colaborativo y replicable.

Fuente: United Way Colombia

Parque de la Guadua



El parque de la guadua es un espacio verde, natural y público que promueve el esparcimiento, el aprendizaje y el cuidado del medio ambiente, a través de una oferta de servicios inclusiva y accesible para toda la comunidad.





Acciones 2024

El Parque de la Guadua es un aula viva

Gracias a la alianza entre la Fundación Levapan y la Fundación WWB Colombia, en el Parque de la Guadua se ofertaron los **Cursos en Emprendimiento, Liderazgo, Finanzas, Inclusión y Genero**, completamente gratis para la comunidad.



El Parque Transforma

213 personas fueron atendidas con la oferta de talleres y procesos de capacitación ofertados en el Parque de la Guadua.



Recursos Gestionados e Invertidos En procesos de capacitación llevados a cabo en el Parque de la Guadua

\$159.460.000 fueron gestionados para el desarrollo de procesos de capacitación gratuitos.



Acciones 2024

El Parque acoge a los emprendedores.

58 emprendedores participaron en la segunda versión de la feria de emprendimiento organizada por Levapan y la Fundación Levapan, espacio que representó **+\$14.000.000** en ventas para los emprendedores.



Visitantes del Parque de la Guadua

+35.000 personas visitaron el Parque de la Guadua durante el año 2024 y disfrutaron de las diferentes actividades que el Parque ofrece.





Los enormes beneficios de un Parque Urbano
de entrada libre para la comunidad

Espacios Recreativos



Espacio de
Relajación



Cuidado del
Medio
Ambiente

Otras acciones de Impacto Social

Fundación
Levapan



Compromiso Valle es un vehículo de impacto colectivo y en aras de potenciar programas exitosos, llega a Tuluá con el programa de formación Técnica en Reparación y Mantenimiento de Motocicletas “Brindamos Oportunidades”.

COM
PROMISO
Valle
Llega a Tuluá

GRACIAS A



Otras acciones de impacto social



El programa incluye una parte inicial de fortalecimiento de habilidades blandas y desarrollo humano, una capacitación técnica en reparación y mantenimiento de motocicletas con los últimos estándares del Ministerio de Educación, una etapa de práctica laboral y acompañamiento en la ubicación laboral de los participantes.

Con el apoyo de las Fundaciones Fanalca, Levapan, Colombina el Centro de Educación e Investigación para el Desarrollo Urbano y Rural CEDECUR, el Centro de Capacitación Crear Futuro y ONG La Red, **36 jóvenes** entre los 18 y 32 años de edad iniciaron una formación **completamente gratuita** que en 11 meses, los convertirá en Técnicos(as) laborales en Mecánica de Motos.

Gracias al esfuerzo de Compromiso Valle y los aliados, se logra otorgar una **beca completa a los participantes, que incluye un auxilio de transporte para el proceso de formación y dotación.**



300 millones Invertidos

Una inversión del sector privado que por primera vez llega a Tuluá



Informe Financiero





Informe financiero

FUNDACION LEVAPAN
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
(Expresado en miles de pesos colombianos)

ACTIVOS	Nota	31 de diciembre	
		2024	2023
ACTIVOS CORRIENTES:			
Efectivo y equivalentes de efectivo	4	\$ 1.376.702	\$ 511.988
Inversiones financieras	5	502.985	824.495
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	6	24.872	26.832
Otros activos	7	12.359	63.073
Total activos corrientes		<u>\$ 1.916.918</u>	<u>\$ 1.426.388</u>
ACTIVOS NO CORRIENTES:			
Propiedad y equipo - neto	8	4.692.682	4.721.225
Total activos no corrientes		<u>4.692.682</u>	<u>4.721.225</u>
Total activos		<u>\$ 6.609.600</u>	<u>\$ 6.147.613</u>
PASIVOS Y FONDO SOCIAL			
PASIVOS CORRIENTES:			
Obligaciones financieras	9	13.520	15.630
Cuentas comerciales por pagar y otras cuentas por pagar		74.014	75.882
Pasivos por impuestos corrientes	10	19.048	34.358
Beneficios a empleados	11	123.457	120.398
Otros pasivos	12	12.692	19.179
Total pasivos corrientes		<u>242.731</u>	<u>265.447</u>
Total pasivos		<u>\$ 242.731</u>	<u>\$ 265.447</u>
FONDO SOCIAL			
Capital social	13	1.000	1.000
Superavit		10.877	35.877
Reservas ocasionales		2.830.555	2.830.555
Excedentes del ejercicio		622.099	999.573
Asignación permanente		3.238.659	2.351.482
Ajuste transición a NCIF		(336.321)	(336.321)
Total fondo social		<u>\$ 6.366.869</u>	<u>\$ 5.882.166</u>
Total pasivos y fondo social		<u>\$ 6.609.600</u>	<u>\$ 6.147.613</u>





Informe financiero

FUNDACION LEVAPAN ESTADOS DE GANANCIAS Y PÉRDIDAS POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023 (Expresado en miles de pesos colombianos)

		31 de diciembre	
	Nota	2024	2023
Ingresos por actividades ordinarias	14	\$ 5.130.791	\$ 4.792.200
Costo de servicios	15	(2.964.392)	(2.432.589)
Excedente bruto		2.166.399	2.359.611
Gastos de la operación			
Gastos de administración	16	(1.603.141)	(1.340.060)
Excedente operacional		563.258	1.019.551
Otros ingresos (egresos) no operacionales:			
Ingresos financieros	17	108.732	64.884
Costos financieros	17	(8.274)	(7.853)
Otros gastos	17	(34.645)	(55.103)
Excedente antes del impuesto sobre la renta		629.071	1.021.479
Impuesto sobre la renta:			
Corriente	18	(6.972)	(21.906)
Excedente del ejercicio		\$ 622.099	\$ 999.573



Informe financiero

FUNDACION LEVAPAN

ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023

(Expresado en miles de pesos colombianos)

	2024	2023
FLUJOS DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN:		
Excedente del ejercicio	\$ 622.099	\$ 999.573
Más o (menos) partidas que no afectaron el efectivo:		
Impuesto a la renta corriente	6.972	21.906
Depreciación de propiedad y equipo	63.314	72.312
Ajuste depreciación activos dados de baja	3.804	-
VARIACIÓN EN PARTIDAS RELACIONADAS CON LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN:		
Disminución cuentas comerciales y cuentas por cobrar	1.960	76.267
Disminución (aumento) otros activos	50.714	(60.071)
(Disminución) aumento cuentas comerciales y cuentas por pagar	(1.868)	33.381
Aumento pasivos por beneficios a empleados	3.059	13.686
Disminución otros pasivos	(6.487)	(4.983)
Disminución pasivo por impuestos corrientes	(22.282)	(152.746)
Flujo neto de efectivo generado por actividades de operación	721.285	999.325
FLUJOS DE EFECTIVO DE (EN) ACTIVIDADES DE INVERSIÓN:		
Adquisición de propiedades, planta y equipo	(38.576)	(92.077)
Disminución (adquisición) de inversiones	321.510	(421.250)
Flujo neto de efectivo generado por (utilizado en) actividades de inversión	282.934	(513.327)
FLUJOS DE EFECTIVO EN ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO:		
Pagos por préstamos	(2.110)	-
Pagos por ejecución de beneficio neto	(137.395)	(97.957)
Flujo neto de efectivo utilizado en actividades de financiamiento	(139.505)	(97.957)
Total flujo de efectivo generado	864.714	388.041
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL INICIO DEL PERIODO	511.988	123.947
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL PERIODO	\$ 1.376.702	\$ 511.988

Aliados





En Fundación Levapan,
creemos en el poder de la
solidaridad para transformar vidas.
Con cada acción, sembramos esperanza,
construimos oportunidades y dejamos
huellas de amor en quienes más lo necesitan.

www.fundacionlevapan.org

 @fundacionlevapan

 Fundación Levapan

 fundacion.levapan