

Informe de Gestión

2021



Contenido

2

Palabras de
nuestra Directora

6

Así
contribuimos

8

Colegio Bilingüe
Guillermo Ponce de León
Palabras de nuestra
Rectora

10

Población Escolar

11

Orientación y
Bienestar

16

Gestión Académica

18

Programas para la
Calidad Académica

20

Resultados
Académicos

22

Participaciones
Destacadas

24

Institucional

27

SEE Learning en
el CBGPL

28

Extracurriculares

30

SEE Learning

20

English for Life

22

Primera Infancia

24

Parque de
la Guadua

56

Intervenciones

60

Relacionamiento

30

Orientación
y Bienestar

70

Protocolos de
Biosseguridad

74

Información Financiera
Y Legal Año 2021

Palabras de nuestra Directora

Fundación Levapan



“
2021
el año de
recoger lo
sembrado
”

El año 2021 sin lugar a duda marca un hito para nuestra Fundación. Después de más de 13 años de trabajo y dedicación, logramos graduar la primera promoción del Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León. Este hito no solo honra el trabajo filantrópico de nuestro Fundador, Guillermo Ponce de León, quien hace más de 60 años le apostó a la educación de calidad, sino que es un aporte invaluable para nuestra comunidad tuluense.

En diciembre de 2021 graduamos nuestros primeros estudiantes de grado 11, logrando obtener muy buenos resultados en las Pruebas Saber, también logramos que nuestro Colegio fuera reconocido por el Ministerio de Educación como Colegio Bilingüe Nacional, reconocimiento que nos llena de felicidad ya que sabemos que las oportunidades que se abren con el bilingüismo son infinitas.

Esta primera promoción no solo se graduó con altos estándares de calidad académica y bilingüismo, sino que logró graduarse también con las herramientas socio-emocionales y éticas que el programa SEE Learning les brinda. Puedo decir con convicción que más allá de la calidad académica de nuestros estudiantes hemos logrado graduar, GRANDES SERES HUMANOS. Este proyecto educativo no sería lo mismo sin la convicción de que primero debemos centrarnos en el Ser y que esto es la base de cualquier educación de calidad.

Quisiera aprovechar para reconocer y agradecer por el trabajo colectivo de un gran equipo humano. Años de trabajo y dedicación de nuestra rectora Lina, colaboradores, accionistas de Levapan, directivas y miembros del consejo persiguiendo un solo objetivo, aportarle a la educación y devolverle a nuestra comunidad todo lo que nos han brindado.

Por otro lado, el 2021 marca también un hito en nuestro proyecto de SEE Learning, pues logramos terminar nuestras capacitaciones en el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Tuluá. Los tropiezos del covid y el paro no nos detuvieron. Desde la zona rural de la alta montaña, hasta el corazón de la ciudad, todas las Instituciones Educativas Oficiales recibieron los textos y capacitaciones para enseñar dentro de sus aulas de clases el programa SEE Learning basado en habilidades socio emocionales y éticas.

Estamos convencidos que hay que volver a lo básico y esto, es enseñar cómo me relaciono conmigo mismo de manera sana y a su vez, como me relaciono con los demás, con mi comunidad y como esto tiene un impacto a nivel sistémico.

Bajo la premisa de que las habilidades socio emocionales y éticas son enseñables, la apuesta fue aportarle al municipio de Tuluá este maravilloso programa. En articulación con nuestros aliados la Universidad de Emory, Celsia, la Universidad de San Buenaventura Seccional Cali y la Alcaldía Municipal, a quienes agradecemos por la confianza y el trabajo colaborativo que hemos logrado, con mucha satisfacción, sacar adelante.

El bilingüismo como aporte a Tuluá fue una de las apuestas lanzadas en el 2021 por nuestra Fundación. Logramos consolidar la alianza por el bilingüismo donde importantes entidades de los sectores público, privado y académico, nos acompañan en el diseño y puesta en marcha de iniciativas que le aporten al bilingüismo del municipio.

Así como el bilingüismo, otro nuevo frente fue la administración del Parque de la Guadua, lugar que no solo es un refugio natural sino un emblema para todos los tulués. La readecuación de sus instalaciones fue nuestra primera tarea, ahora nos queda consolidar al Parque como lo estamos soñando, una gran AULA viva para toda la comunidad.

Recoger lo sembrado sin duda alguna es placentero, pero no sólo debemos reconocer los logros, es fundamental reconocer que nos hace falta mucho camino por recorrer y seguir aprendiendo. Tenemos grandes retos para los años que vienen. Seguir por el camino de mejorar académicamente nuestros resultados del Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León es nuestra misión, así como lo es, seguir acompañado a las Instituciones Educativas Oficiales del municipio en la consolidación de SEE Learning y sacar adelante todos nuestros proyectos que le aportan a la educación en Tuluá.

Termino agradeciendo a todos y cada uno de nuestros colaboradores, padres de familia, alumnos, miembros del consejo directivo y comunidad, pues sin ustedes, ninguno de los logros del año 2021 hubieran sido posibles. A cada uno de ustedes mis agradecimientos por hacer parte activa de este sueño llamado Fundación Levapan. Mucha satisfacción, sacar adelante.

Nanook Smildiger
Directora





62 años brindando educación inclusiva y de calidad



Naturaleza, Cultura y Esparcimiento en un mismo lugar



Promoviendo el Aprendizaje Social, Emocional y Ético en maestros y estudiantes de todo un municipio



Contribuir al mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje del segundo idioma



Contribuir al cierre de brechas sociales en la Primera Infancia

“ Las líneas de servicio de la Fundación Levapan están encaminadas al desarrollo sostenible de Tuluá ”

4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.



• Primera Infancia

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento



• SEE Learning
• English For Life

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible



• SEE Learning
• Colegio BGPL

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos



• Colegio BGPL



11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad



• Parque de la Guadua

- SEE Learning
- English For Life
- Primera Infancia
- Parque de la Guadua
- Intervenciones: Tuluá Cómo Vamos, Canasta Solidaria, Proyecto Ruta ODS



Termina el año lectivo 2021 para nuestra comunidad educativa con una mezcla de sentimientos encontrados. Felicidad por los logros que mencionaré, pero también tristeza por algunos momentos de angustia y desconsuelo que vivieron miembros de nuestra comunidad. Sin embargo,

independiente de todos los sucesos, nos mantuvimos unidos por el bienestar de nuestros estudiantes y fuimos vencedores. La unión de docentes, padres y administradores logró el objetivo de minimizar brechas académicas sin nunca relegar el bienestar físico y mental de nuestros estudiantes. El reto en el año 2021 fue mantener ese equilibrio fundamental para lograr el desarrollo integral de cada uno, y fue allí donde nuestro equipo fue fundamental en lograr los objetivos. Día a día las rutas cambiaban y debíamos ajustarnos a una nueva propuesta, porque nunca fue opción desmejorar, por lo contrario, teníamos que dar más y encontrar la manera. Después de un año lectivo casi virtual, comenzó el 2021. Ya acostumbrados a la tecnología y metodología virtual, logramos recapitular y continuar, siempre pensando en cómo sostener a nuestra comunidad.

¡No deja de maravillarme las estrategias que se dieron!

Por fin llegó septiembre y el anuncio del regreso a la presencialidad. Nuestro enfoque no solo se dirigió a la incorporación de la metodología de trabajo presencial, también debíamos prepararnos para lograr una cultura de bioseguridad mientras aprovechábamos al máximo los dos meses restantes para ayudar a nuestros estudiantes a sanar. Todo esto, sin dejar de garantizar la academia.

Cerramos el año más unidos que nunca, con padres y estudiantes agradecidos y comprometidos con su colegio. Con docentes orgullosos de su labor y con el apoyo fundamental de la Fundación Levapan, el Grupo Levapan y la familia Ponce de León que siempre nos dieron la posibilidad de mejorar proveyendo el soporte anímico y financiero que hacen las cosas posibles.

Cerramos el año celebrando el regreso a la presencialidad, celebrando el grado de nuestra primera promoción de graduados, recibiendo la certificación de Colegio Bilingüe Nacional y con el éxito de tres programas de nivelación que lograron que más del 99% de nuestros estudiantes aprobaran el año escolar. Con estas buenas noticias cerramos el año y nos alistamos para el nuevo, más unidos que nunca.

Lina Moreno Dussán
Rectora

Población Escolar

Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León



134



167



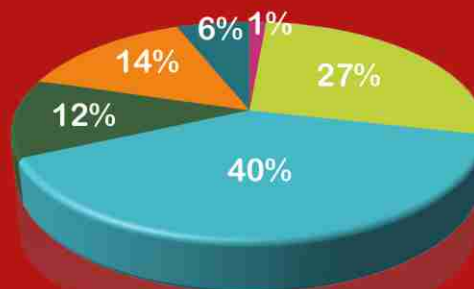
301
Estudiantes



Composición Socioeconómica

de nuestra población escolar

GRADO	ESTRATO 0	ESTRATO 1	ESTRATO 2	ESTRATO 3	ESTRATO 4	ESTRATO 5
KINDER 5	3	3	7	6	5	3
TRANSICIÓN		1	6	11	5	3
PRIMERO	1	5	13		5	3
TERCERO		7	14		5	
CUARTO		6	10	6	4	
QUINTO		10	12	1	3	2
SEXTO		8	15	1	3	1
SEPTIMO		7	10	1	7	1
OCTAVO		7	10	2	1	1
NOVENO		11	10		3	1
DECIMO		10	7	1	1	1
ONCE		7	5	6	1	2
TOTAL	4	82	119	35	43	18



Estrato	Icono	Cantidad
0		4
1		82
2		119
3		35
4		43
5		18

Estrategias trabajadas desde este proyecto:

- Participación en el proyecto **Ser Tulueño** que lidera la Gestora Social del Municipio. En esta iniciativa de ciudad, el CBGPL fue reconocido por la gestión que se llevó a cabo en el año 2021, con nuestro proyecto institucional de Educación para la Sexualidad
- Se realizaron los conversatorios ¿qué debo saber acerca de sexualidad? dirigidos a toda la comunidad educativa y sexualidad y prevención de embarazo en la adolescencia dirigido a estudiantes de secundaria y padres de familia. Se llevaron a cabo dos intervenciones de cada tema en el año, dirigidas por el Médico Sexólogo y Familiarista, Jesús Reyes.



Estadística embarazo adolescente: 1



Programa OSO

Programa de Orientación Socio Ocupacional – OSO dirigido a estudiantes de 9°, 10° y 11°. Este programa se ofrece en alianza con Enseña por Colombia y la Fundación Corona.

En el marco de este programa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- 4 ferias virtuales donde diferentes universidades dieron a conocer su oferta académica a nuestros estudiantes.
- Aplicación de una batería de pruebas de orientación vocacional liderada por la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA



Programa de Seguimiento a Familias

80%

El de las familias del CBGPL recibieron atención psicológica personalizada, preventiva y diagnóstica para afrontar el regreso a la presencialidad.



\$10.896.500

Se entregaron representados en alimentos y productos de primera necesidad a las familias identificadas en mayor riesgo de vulnerabilidad.



Asesoramiento a Personal Interno

60% de

nuestros docentes y personal administrativo recibió atención y acompañamiento psicológico.





Orientación y Bienestar

En tiempos de cuarentena y educación virtual



Se emplearon diversas estrategias de acercamiento a padres y acudientes:

- Conversatorios por grados y trabajo personalizado con las familias.
- Con el apoyo de Profuturo y Fundación Telefónica se ofrecieron los cursos: Destrezas para una Vida en Paz y Habilidades para la Vida
- Dos talleres de repostería con el apoyo de Levapan, ofrecidos a estudiantes y familias de nuestra comunidad escolar.
- Diez capacitaciones virtuales ofrecidas por Red PaPaz en atención a diversas necesidades evidenciadas como consecuencia de la pandemia COVID-19.
- Acompañamiento psicoeducativo a través de vídeos, lecturas y charlas para fortalecer las dinámicas familiares, este acompañamiento se llevó a cabo por medio de herramientas tecnológicas y redes de comunicación y tuvo un impacto en el 100% de las familias del CBGPL



Programa Alas

Acompañamiento personalizado a las familias y/o estudiantes en quienes se evidenciaron dinámicas disfuncionales, que afectaron el rendimiento académico del estudiante. Este programa se llevó a cabo durante el año 2020 y el primer semestre del año 2021 con el siguiente alcance:

Familias impactadas: **30**

Atenciones psicológicas realizadas

Primaria: **129** Bachillerato: **78**



Escuela de Padres

Desde este espacio se lideraron capacitaciones enfocadas en el desarrollo de Habilidades para la Vida y en las herramientas que las familias pueden emplear, para el fortalecimiento del desarrollo integral de los menores de edad y sus dinámicas relacionales.



Proyecto de Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía

Por medio de este proyecto se trabajó desde K-5 a 11°, los principios, propósitos y acciones, para promover la comprensión y construcción colectiva de hábitos de sexualidad seguros y responsables, de acuerdo a las necesidades de cada grupo poblacional.



Gestión Académica



Primera Promoción de Bachilleres Año Lectivo 2021 – PIONNERS

R

ecognimientos especiales otorgados a aquellos bachilleres que se destacaron en su paso por nuestro colegio.

Mejor Bachiller: Estefanía Idrobo

Mejor Prueba Saber: Juan José Salazar

Espíritu Deportivo: Estefanía Idrobo por su participación a nivel regional en el patinaje; Juan José Salazar por su participación en ajedrez a nivel nacional y fútbol a nivel regional; Mariana Jaramillo por su participación en natación a nivel regional.

Artes: Juan Felipe Díaz, Valeria López, María Paula López y Katherin Moncada por música; María Camila Bolívar por arte gráfico

Desempeño en Inglés: María Camila Bolívar y Sofya Castillo Murillo, bachilleres que lograron el nivel C1 en esta competencia. Este nivel según el Marco Común Europeo se otorga a quienes logran un nivel muy avanzado que los capacita para lograr tareas de estudio o trabajo complejas.

Beca UCEVA:

La Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA, otorgó beca a la bachiller Sofya Castillo Murillo por su destacado rendimiento académico, para cursar estudios profesionales en el programa de Ingeniería Industrial, con exoneración del 100% de los costos académicos en el primer semestre.



Estudiante GPL:

Katherin Alejandra Moncada. Este preciado reconocimiento se da al estudiante que el equipo de docentes, coordinadores y rectoría reconoce como, entusiasta y respetuoso con las políticas escolares, excelente estudiante manteniendo un promedio de calificaciones superiores, compasivo, buen compañero, modelo positivo que participa en actividades extracurriculares y se orgullece de ser un miembro de la comunidad GPL. Adicionalmente ofrece su tiempo y servicios voluntarios a los miembros de la comunidad con la mejor disposición.





Programas para la Calidad Académica

Desde el Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León se implementaron los siguiente programas, para mantener la calidad educativa durante la virtualidad, reducir las brechas de aprendizaje como consecuencia de la pandemia COVID-19 y garantizar un adecuado regreso a la presencialidad.

MERAKI:

Programa de acompañamiento escolar que contribuye al éxito escolar en alumnos en situación de desventaja socioeducativa.

MERAKI
Octubre - noviembre 2021



Extra-Help Virtual:

Espacio de apoyo adicional virtual a estudiantes que requieren mayor profundización y/o acompañamiento personalizado en procesos de aprendizaje específicos.



Estrategias Pedagógicas de Apoyo - EPA:

Espacio de apoyo adicional presencial a estudiantes que requieren una explicación y/o acompañamiento personalizado en procesos de aprendizaje específicos.



Winter Course:

Espacio creado para fortalecer las habilidades y competencias de los estudiantes en diferentes áreas, a través de encuentros dinámicos, lúdicos y creativos.





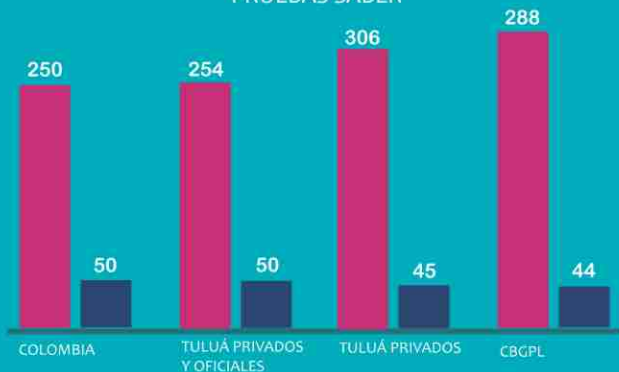
Resultados Académicos

Pruebas Saber 11° 2021

“**NOVENO LUGAR**
entre los **920** establecimientos educativos públicos y privados del Valle del Cauca para Calendario A.”

- En el top **4%** de los **12.546** establecimiento educativos privados y públicos que tomaron la Prueba Saber 11° para Calendario A.
- Tercer lugar entre todos los establecimientos educativos públicos y privados de Tuluá.

PROMEDIO Y DESVIACIÓN PRUEBAS SABER



Prueba Aptis 2021



En la prueba Internacional de Cambridge APTIS, el **96%** de los estudiantes de 11° alcanzaron los niveles esperados con base el Marco Común Europeo de Referencia (B1, B2, C1) y propósito como colegio bilingüe nacional.





Participaciones Destacadas

Durante el año 2021 el Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León fue representado por nuestros estudiantes y docentes en importantes eventos a nivel local, regional y nacional.



Expociudadanía

Evento organizado por la Alcaldía Municipal en el marco del proyecto Ser Tulueño liderado por la Gestora Social del municipio. El CBGPL fue reconocido en sus Proyectos PRAES (proyectos ambientales escolares), Proyecto de Educación Vial y en el Programa PESCC (Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía).



Diálogos de Influencers por Naturaleza.ociudadanía

Estudiantes de los grados 9° y 10° participan en esta iniciativa liderada por Fondo Acción, cuyo objetivo es motivar el interés de estudiantes de los últimos años escolares por temas asociados al cambio climático y medio ambiente, ofreciéndoles herramientas para empoderar su discurso ante autoridades locales y nacionales.

Otros importantes logros de nuestros estudiantes:

Intercolegiados Municipales y Departamentales

Ciclismo de Ruta y Pista. El estudiante Andrés Felipe Méndez de 10°, fue reconocido con medalla de plata en la modalidad de velocidad por equipos y medalla de bronce en la modalidad de 500 mt libre.

Natación. La estudiante Mariana Jaramillo de 11° obtuvo doble medalla de bronce en las categorías de 200 mt y 400 mt libre y medalla de plata en la categoría de 50 mt pecho en los Intercolegiados Departamentales.

Fútbol de Salón y Ajedrez. El estudiante de 11° Juan José Salazar fue campeón con su equipo en el torneo de fútbol de salón, en la categoría Sub 17 y además recibieron el reconocimiento a la valla menos vencida. Juan José también resultó campeón en el torneo intercolegial de ajedrez; ambas participaciones fueron de carácter departamental.

Durante el año 2021 en el Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León, fortalecimos procesos, posicionamos estrategias y compartimos espacios que consolidaron nuestra comunidad académica.

Reconocimiento de la Modalidad de Bilingüismo.



Adaptación del Proyecto Labor Social (SEO GPL 2021)

Este proyecto nos permitió formar a estudiantes de 10° y 11° como facilitadores para la enseñanza del idioma inglés y, en atención a necesidades académicas; de esta manera, se logró potencializar en ellos aspectos como el liderazgo, el trabajo en equipo, la empatía, la sensibilidad, la responsabilidad social, el pensamiento crítico, la solidaridad, el compromiso, mientras contribuyen al afianzamiento del conocimiento en el idioma inglés de sus pares. El acompañamiento de estas mentorías se enfocó en los niveles de básica primaria a través del desarrollo de medios de comunicación participativos, redes colaborativas de conocimiento y por medio de espacios como clubes de lectura de inglés y de matemáticas motivando el desarrollo de habilidades entre los estudiantes.

Water Challenge.

Como parte de las estrategias de conciencia ambiental se implementó el Water Challenge, actividad que tiene por objetivo motivar el uso razonable y el cuidado del recurso hídrico en el hogar. Cada estudiante hacía seguimiento al consumo en el servicio de acueducto y alcantarillado y en clase, con su director de grupo, se evidenciaba el progreso en la reducción y la pertinencia de las estrategias implementadas.



MONUT

Este programa se desarrolla con el objetivo de proporcionar un espacio de interacción basado en el debate de las problemáticas actuales y la proposición de posibles soluciones a los estudiantes de bachillerato de los colegios de la ciudad de Tuluá. Este año contamos con la valiosa participación de estudiantes de los colegios Comfandi y Bilingüe Hispanoamericano. El evento se llevó a cabo los días 28, 29 y 30 de octubre y se lograron las siguientes distinciones:

Mejor Delegado Novato: Valentina Arbeláez - Colegio Bilingüe Hispanoamericano

Mejor Delegado por comisión

OMS: Nikol Sofía Tamayo - Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León

DDHH: Luna Sofía Moncayo - Colegio Comfandi

PNUMA: José Alejandro Victoria - Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León

Consejo de Seguridad: Carlos Eduardo Herrera - Colegio Comfandi

Mejor Delegado MONUT 2021: Luna Sofía Moncayo - Colegio Comfandi

Colegio Destacado 2021: Colegio Comfandi

Mejor Presidente de Mesa 2021: María José Cabrera - DDHH; Colegio Comfandi



SEE Learning en el CBGPL

Como parte de la implementación del programa de Competencias Sociales, Emocionales y Éticas – SEE Learning en nuestro colegio, en 2021 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Certificación de Facilitadores SEE Learning

En 2021 se certificaron 8 educadores del CBGPL como Facilitadores SEE Learning de la Universidad de Emory, está es la segunda cohorte de docentes de la institución en certificar esta competencia.

Crecimiento SEE Learning a Padres de Familia y Cuidadores

En el año 2021 se crearon los espacios de crecimiento SEE Learning con padres de familia y cuidadores, el propósito de estos encuentros es que los acudientes conocieran más del Programa y de promover, no solo entre los estudiantes sino también entre quienes componen su núcleo familiar, buenas prácticas de regulación emocional, atención plena y estrategias de resiliencia. Durante el año 2021 se realizaron 9 espacios de crecimiento SEE Learning con los padres de familia y cuidadores del CBGPL.

Crecimiento SEE Learning a colaboradores

En el año 2021 se propiciaron espacios entre los colaboradores de la Fundación y del Colegio, con el propósito fortalecer las experiencias de aprendizaje del currículo de formación SEE Learning. Estos espacios se llevaron a cabo de manera mensual y se contó con la participación de todo el equipo de trabajo.



Christmas Show

Evento innovador de cierre de año escolar que permitió a los estudiantes resaltar y exponer todos sus talentos y habilidades en el dominio del idioma inglés y en diversas disciplinas artísticas.





Extracurriculares

Al retomarse la presencialidad se reanudó el programa de extracurriculares SPARK (Sports and Arts for Kids). Las actividades que se llevaron a cabo sirvieron para extender este trabajo social y emocional más allá del aula, ayudando a restablecer la normalidad después de la pandemia, fomentando las conexiones sociales y maximizando el rendimiento académico al brindar un espacio adicional de bienestar físico y emocional.




Nuestros estudiantes no dudaron en regresar y aprovechar su tiempo libre de la mejor manera. Cerca de 200 estudiantes participaron de las diferentes disciplinas ofrecidas en horarios extracurriculares

- Habilidades Motrices Básicas
- Baile primaria
- Porras
- Fútbol
- Música
- Baile bachillerato



Reto 2022

Colegio Bilingüe Guillermo Ponce de León

<p>1 Fortalecer </p> <p>Fortalecer por medio de políticas y procesos la educación inclusiva para asegurar que todos nuestros estudiantes tengan la oportunidad de crecer en un entorno donde se les acoga, respete y se les permita desarrollarse integralmente en igualdad de condiciones sin ningún tipo de discriminación.</p>	<p>2 Analizar </p> <p>Analizar lo que hasta ahora se ha logrado en el colegio con el fin de reconocer los aciertos, pero también hacer las mejoras pertinentes; esto a través de un ciclo de evaluación y análisis de resultados, que nos permitirá consolidar un sistema de mejora continua en todo el quehacer institucional garantizando la excelencia académica.</p>	<p>3 Renovar </p> <p>Renovar nuestro currículo introduciendo la educación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), en donde el arte va de la mano de la tecnología para dar vida a nuevos proyectos. Más allá de entender las herramientas tecnológicas, debemos aprender a desarrollar proyectos creativos e innovadores, integrando dichas disciplinas.</p>
---	--	---



Gracias a la alianza multisectorial



SEE LEARNING es un programa desarrollado por la Universidad de Emory (Atlanta – USA) que promueve el aprendizaje social, emocional y ético desde transición hasta grado once, con el objetivo de desarrollar una sociedad más compasiva, empática y preocupada por el bienestar propio y de los demás.

- 2019** Llega a TULLUÁ Colombia, gracias a la Fundación Levapan y su Colegio Guillermo Ponce de León.
- 2020** La Fundación Levapan, en alianza con la Fundación Celsia y en articulación con la alcaldía, deciden llevar este programa a **43%** de las Instituciones Educativas Públicas del municipio.
- 2021** Gracias a la gran acogida del

100% Instituciones Educativas Oficiales.



¿Por qué SEE Learning?

Parte de la idea de que la educación integral no debería incluir únicamente habilidades técnicas, sino que debería incluir el desarrollo de cualidades humanas básicas y habilidades sociales.

- Proporciona a los educadores un marco pedagógico global para el cultivo de competencias sociales, emocionales y éticas; además brinda dinámicas educativas fáciles de implementar.
- Emplea cuatro componentes pedagógicos principales: el pensamiento crítico, las prácticas reflexivas, las perspectivas científicas y las pedagógicas.
- Está demostrado que las habilidades socio-emocionales y éticas son enseñables.
- Se enseñan conceptos como conciencia, compasión, compromiso y resiliencia, así mismo, el beneficio personal, social y sistémico que implica la adquisición de estos valores.
- Beneficios Adicionales:
 - Atención Sistémica
 - Manejo del Trauma

Logros de la primera fase de implementación año 2021

166
horas

Capacitación

166 horas de trabajo con los Docentes a cargo de la asignatura de ética y valores humanos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.

474
textos

Material Bibliográfico

474 textos físicos entregados a las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.

386
docentes
18
instituciones

Población

Fueron capacitados 386 docentes a cargo de la asignatura de ética y valores humanos, en las 18 Instituciones Educativas que componen el sistema educativo oficial de Tulúa.

Gestión de Recursos

\$174.210.940 gestionados a través de la alianza multisectorial, invertidos en la implementación en el año 2021.

Posicionamiento Local

Durante el año 2021, el programa de Competencias Sociales, Emocionales y Éticas – SEE Learning fue presentado en diferentes escenarios como: Expociudadanía 2021, Expociencia 2021, Lanzamiento SEE Learning.



Reto 2022



Programa de Competencias Sociales,
Emocionales y Éticas – SEE Learning

1

Implementar

Implementar la enseñanza de las Competencias Sociales, Emocionales y Éticas – SEE Learning en el aula de clase de las Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá, así mismo, promover su transversalización y la inclusión de sus estrategias en el plan de área de la asignatura de Ética y Valores Humanos de las Instituciones Educativas.



En el año 2021 se logró consolidar la Alianza Tuluá por el Bilingüismo liderada por la Fundación Levapan. La conformación de esta mesa de aliados es una línea estratégica del programa English for Life que busca contribuir al mejoramiento de las competencias en inglés de la población estudiantil de 5-17 años en Tuluá.



La Alianza Tuluá por el Bilingüismo es un espacio desde el cual diferentes entidades, pretenden concretar acciones estratégicas encaminadas al mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje del Segundo idioma (Inglés) en el Municipio.

Dicha Alianza está conformada por la Secretaría de Educación Municipal, la Fundación Levapan, la Cámara de Comercio de Tuluá, la Universidad del Valle Sede Tuluá, la Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA, el SENA CLEM Tuluá, el SENA Buga, My House English Club y además, cuenta con la representación y activa participación de los Docentes de Inglés de las Instituciones Educativas Oficiales y de los Rectores de los Colegios Privados de Tuluá.

Esta unión tripartita entre los Sectores Público, Privado y Académico, trabajará conjuntamente en un plan de acción que contribuya al cumplimiento de las metas en bilingüismo planteadas desde la Administración Municipal y además, será un espacio para diseñar e implementar iniciativas orientadas a que Tuluá, sea un Municipio más competitivo en el manejo de la segundo idioma.

Otro importante logro en el año 2021, fue el desarrollo del diagnóstico a los docentes a cargo de la asignatura de inglés de las Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá.

El proceso de diagnóstico tuvo 4 fases:



Encuesta de Contextualización



Prueba EF Competencias de lectura, escucha y escritura



Prueba de Speaking



Encuesta Grupo Focal

Porcentaje de Resultados Prueba EF SET y Speaking



Sobresale el 27% de los docentes con nivel A1, el 31% con nivel B2 y el 18% con nivel C1. Esto implica una diferenciación en las necesidades que se deben cubrir en términos de formación, tanto de competencia en lengua extranjera como en metodología para la enseñanza de la misma.



Reto 2022



Programa English For Life

1

Implementar



Formular e implementar estrategias desde la Alianza Tuluá por el Bilingüismo, que contribuyan al logro de las metas e indicadores propuestos en el plan de acción del programa de bilingüismo de la Secretaría de Educación, con alcance al sector educativo oficial del municipio.

2

Participar



En la construcción del proyecto "propuesta de una política pública de bilingüismo para el municipio de Tuluá", que lidera la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA.





Primera Infancia

Nuestro propósito en Primera Infancia

Apoyar la elaboración, validación y socialización de un análisis situacional y recomendaciones sobre la atención integral de la primera infancia en Tuluá, que contribuya a la formulación ajustada de políticas y de un plan de gestión e implementación que aporte al cierre de brechas en la primera infancia.

En el año 2021 la Fundación Levapan reafirmó su compromiso con la Primera Infancia del municipio, a través de su participación en el programa El Mejor Lugar para CreSer.

Propósito

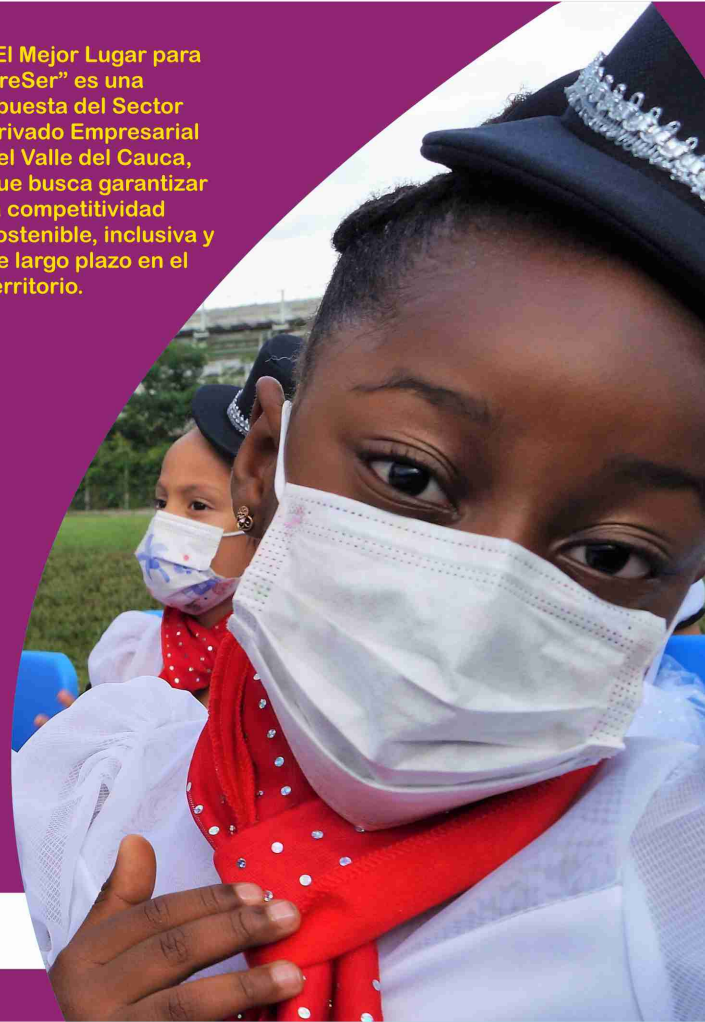
Cierre de brechas de la primera infancia a través del fortalecimiento de capacidades locales, la movilización social, la implementación de proyectos de impacto basados en la evidencia y la gestión del conocimiento en los territorios priorizados.

Inversión de la Fundación Levapan en el programa

\$8.000.000



“El Mejor Lugar para CreSer” es una apuesta del Sector Privado Empresarial del Valle del Cauca, que busca garantizar la competitividad sostenible, inclusiva y de largo plazo en el territorio.



ALIADOS DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA EN TULUÁ



Entregables del año 2021 en el marco del programa El Mejor Lugar para CreSer

Sistema de Información Georreferenciado de Primera Infancia SIG-PI

Proveer acceso abierto y de consulta interactiva al Sistema de Indicadores que reflejan el estado y la evolución de las condiciones de vida de la Primera infancia a nivel municipal para los 42 municipios del Departamento del Valle y 13 del Norte del Cauca. El SIG-PI mide 5 dimensiones: Seguridad y Riesgo; Bienestar Materno; Cuidado, Educación y Juego; Bienestar Material y Salud, en ellas se agrupan 27 indicadores. Elaborado por el Centro de Investigación Riqueza Completa de la Pontificia Universidad Javeriana (julio 2021)



Lanzamiento Sistema de Información Georreferenciado de Primera Infancia.

Desde las instalaciones de la Universidad Javeriana en Cali acompañó el evento la Doctora Lina Arbeláez, Directora General del ICBF; de manera remota en Tuluá, se contó con la participación de la Licenciada Adriana Caicedo, Gestora Social del Municipio; la Trabajadora Social Carolina Flórez, Secretaria de Bienestar Social del Municipio; la Psicóloga Laura Castaño, Coordinadora de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.



Niños y niñas

18,942

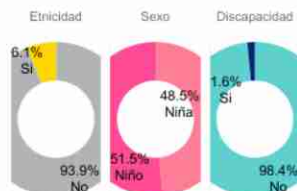
niños y niñas entre 0-5 años
(8.8% de la población)

6,407

registrados en
SISBEN IV

5,867

elegibles PA(PI)



Hogares y viviendas con niñ@s



Jefes(as) de hogares con niñ@s



Tuluá, Valle del Cauca

Bien-estar de la primera infancia (niños y niñas entre 0-5 años)

Seleccione un Departamento

Valle del Cauca

Seleccione un Municipio

Tuluá

Dimensión	Indicadores	Lectura	Indicador 2017/18*	Posición 2019	Número de casos 2019	Indicador 2019	Indicador País 2019
Salud	Bajo peso al nacer	%	9.2	30*	190	8.6	9.4
	Vacunación pentavalente	%	97.1	39*	2,940	94.4	94.3
	Vacunación triple viral	%	105.4	29*	3,104	99.7	93.4
	Mortalidad < 1	x 1.000 Hab	12.1	30*	21	9.5	11.3
	Mortalidad (0-4)	x 1.000 Hab	14.6	31*	24	10.8	13.7
	Mortalidad por desnutrición (0-5)	x 100.000 Hab		1*	0	0.0	9.2
Bienestar material	Pobreza extrema	%	6*	1,000	15.6	31.6	
	Hacinamiento no mitigable	%	28*	382	6.0	9.4	
	Sin acceso a servicios públicos	%	7*	620	9.7	44.2	
	Sin acceso a agua potable	%	7*	291	4.5	25.2	
	Pisos y paredes inadecuadas	%	14*	366	5.7	21.1	
Cuidado, educación y juego	Elegibles PA(PI)	%	7*	5,867	31.2	45.4	
	Atenciones priorizadas en la RIA	%	27*	3,107	23.2		
	Educación inicial	%	33*	2,539	13.4		
	Cobertura bruta en pre-jardín	%	15*	310	9.8	13.5	
	Cobertura bruta en jardín	%	11*	517	16.2	20.6	
Bienestar materno	Cobertura en transición	%	32*	1,947	60.1	71.8	
	Deficit de beneficiarios	%	15*	1,655	28.2		
	Fecundidad adolescente	x 1.000 Hab	23.7	23*	356	30.4	37.9
	Control prenatal	%	91.6	16*	2,042	92.0	84.0
	Partos atendidos por profesionales	%	99.8	6*	3,426	100.1	98.5
Seguridad y riesgo	Mortalidad materna	x 100.000 Hab		1*	0	0.0	18.0
	Homicidios (0-5)	x 100.000 Hab	0.0	1*	0	0.0	1.2
	Mortalidad por causas externas (0-5)	x 100.000 Hab	15.3	1*	0	0.0	7.4
	Maltrato infantil (0-5)	x 100.000 Hab	5.1	37*	4	21.1	48.5
	Violencia Sexual (0-4)	x 100.000 Hab	66.2	31*	10	52.8	82.6
Victimización por conflicto armado	x 100.000 Hab	35.6	21*	17	89.7	0.5	

* Los datos correspondiente al SISBEN IV - 2021 no son comparables con años anteriores debido a cambios en la metodología. El detalle de las fuentes de los indicadores 2017-2018 se pueden consultar en: Osorio, A.M., Aguado, L.F., Arbona, A. y Balanta, S. (2019). El mejor lugar para ser niño: Bien-estar en la primera infancia y entorno institucional. Un análisis para 13 municipios del Valle del Cauca y 7 del Cauca. Cali: ProPacífico (https://pimbn.javerianacali.edu.co/sites/default/files/2020-03/pimbn_documento.pdf)



100% de los partos atendidos por profesionales
91% de nacidos vivos de madres que asistieron a 4 o más consultas de control prenatal
0 casos de mortalidad materna
0 homicidios en menores de 5 años



52 casos de violencia sexual por cada 100.000 niños menores de 5 años
21 casos de violencia intrafamiliar por cada 100.000 niños menores de 5 años
15% de los niños menores de 5 años en situación de pobreza extrema
10 defunciones en menores de 5 años por...

Conoce más sobre los indicadores aquí



Regresar



Descargar

Participación de la Fundación Levapan en otras acciones enfocadas en la Primera Infancia

70  participantes



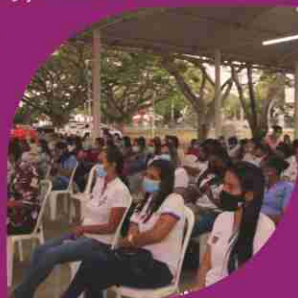
70  participantes



La Fundación Levapan en articulación con la Alcaldía Municipal a través de la Secretaría de Bienestar Social y con el apoyo de Levapan, llevaron a cabo los Talleres de Panaderitos y de Reposteritos en el mes de abril y noviembre respectivamente. Estas actividades fueron ofrecidas sin ningún costo y su convocatoria abarco niños entre los 5 y 11 años de edad.

Primer Foro en Prevención del Abuso Sexual Infantil

150



Invitación de la Alcaldía Municipal a través de la Secretaría de Bienestar Social. Dirigido a madres comunitarias y agentes educativos del ICBF. Participantes: Policía de Infancia y Adolescencia, Gobernación del Valle, Alcaldía de Tuluá, ONG La Red y Fundación Levapan

Participación de la Fundación Levapan en la Mesa Técnica de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia-Vigencia 2021





Reto 2022

Programa Primera Infancia

1

Cumplir

Dar cumplimiento a los compromisos previstos en el marco del programa "El Mejor Lugar para CreSer", alineados al cierre de brechas de la Primera Infancia en el territorio.

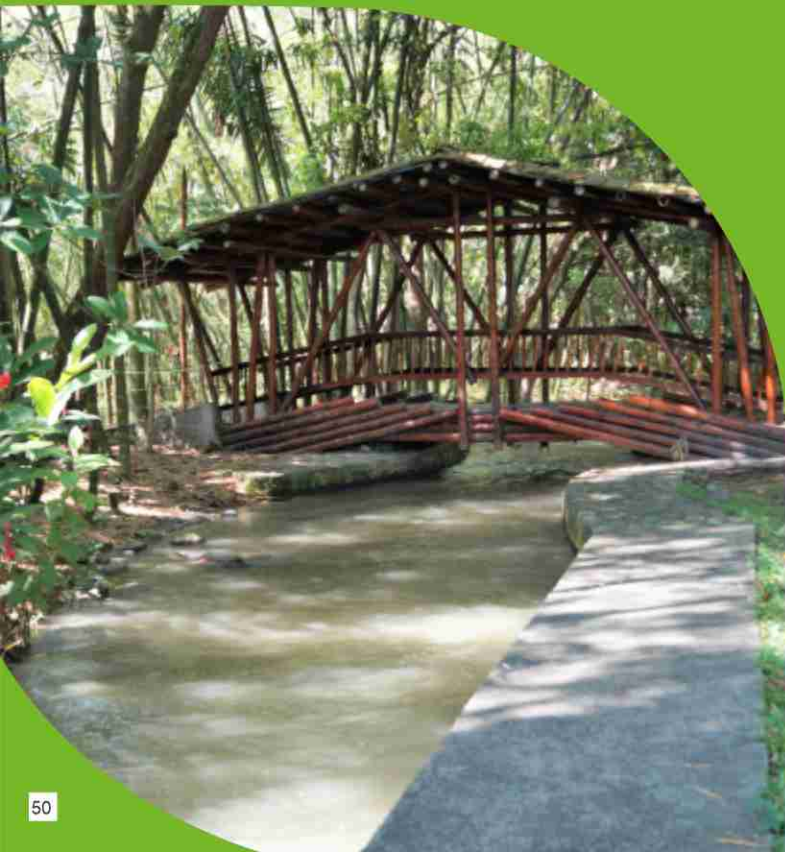


2

Fortalecer

A partir de estrategias pertinentes y trabajo colaborativo con diversos grupos de interés, fortalecer las acciones de incidencia en la primera infancia con enfoque en el territorio.





“
Uno de los lugares con mayor potencial turístico en el Centro del Valle.
”

Tradicional parque natural del municipio de Tuluá. Centro de esparcimiento y recreación de la familia tuluëña, espacio escogido como sitio de reunión por organizaciones de diferente tipo y por su gran biodiversidad.

A través del convenio interadministrativo No. 280.21.2.001, la Fundación Levapan y El Municipio de Tuluá tienen la administración conjunta del Parque de la Guadua.

Objeto

Aunar esfuerzos humanos, administrativos y financieros orientados a la articulación de acciones y estrategias conjuntas que contribuyan a la administración, mantenimiento y conservación del Parque de la Guadua.





Durante el año 2021 y como consecuencia de la pandemia COVID-19 el Parque de la Guadua estuvo cerrado al público, sin embargo, los esfuerzos administrativos de la Fundación Levapan pararon, estuvieron enfocados en procesos de adecuación estructural y reparaciones locativas de alto impacto, con el propósito de ofrecer a los tulueneños y tulueneñas y en general a todo quien nos visite, un lugar más atractivo, ameno y seguro. La inversión de la Fundación Levapan en el proceso de embellecimiento y atención estructural en el año 2021 ascendió a

 \$120.262.743

Esto incluye reparaciones locativas en espacios al aire libre, en edificaciones (oficinas), protocolos de bioseguridad y el proyecto de energía solar y alimentación de cámaras IP en las instalaciones del Parque de la Guadua.



Retos 2022



Programa Parque de la Guadua

1

Dinamizar



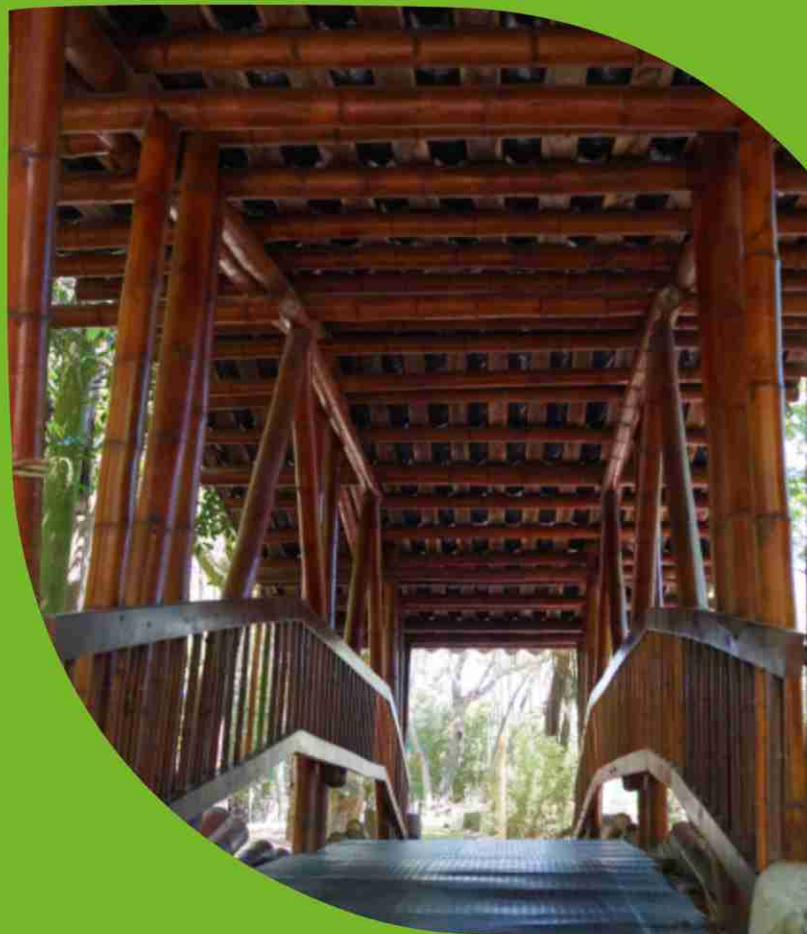
Dinamizar el Parque de la Guadua ofreciendo una agenda cultural, deportiva y recreativa, que sea el epicentro de las familias tulueñas y un atractivo turístico para el Valle del Cauca.

2

Alianzas



Generar alianzas multisectoriales que permitan aunar esfuerzos para la conservación de la biodiversidad del Parque y fortalezcan la oferta de valor al servicio público de las comunidades.



Intervenciones

Encuesta Virtual de Percepción Ciudadana miVozmiCiudad.

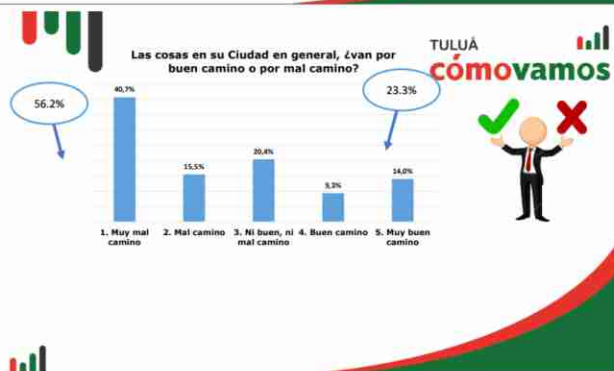
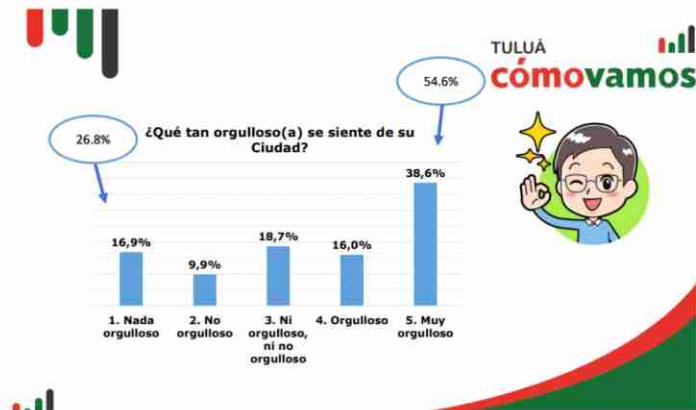

2.048

Personas diligenciaron la encuesta virtual **"miVozmiCiudad"** en las 2 fases ejecutadas de este instrumento en el año 2021.

Informe de Calidad de Vida. Este informe es uno de los productos más relevantes del programa, contiene indicadores objetivos de la calidad de vida en el municipio, es decir, indicadores exactos que no depende de la percepción de la ciudadana, por ejemplo: Tasa de cobertura en salud, tasa de cobertura en educación bruta y neta, tasa de homicidios, de hurtos, y otras modalidades delictivas, empleos generados por empresas renovadas y creadas en Tuluá y toda su área de jurisdicción, tasa de cobertura en los servicios públicos entre otros temas.

Informe de Recomendaciones al Plan de Desarrollo Municipal 2020 - 2023. Mediante este documento se sugirió al gobierno local priorizar los temas de empleo, salud y seguridad, dentro del Plan de Desarrollo 2020-2023 "Tuluá De La Gente Para La Agente". Estos temas, fueron priorizados por la ciudadanía en la encuesta de percepción ciudadana llevada a cabo por Tuluá Como Vamos y la firma Cifras & Conceptos en Octubre de 2019. Adicionalmente, se realizaron una serie de sugerencias a la luz del Kit de Planeación Territorial, del Departamento Nacional de Planeación. Todas las anteriores fueron tenidas en cuenta e incluidas por el Departamento de Planeación Municipal, en el documento oficial y definitivo del Plan de Desarrollo 2020-2023: "Tuluá de la Gente para la Gente".





Relacionamiento

Durante el año 2021 además de ejecutar las acciones en cumplimiento de nuestro propósito social, promovimos espacios de dialogo y participación con líderes locales y diferentes organizaciones, visualizando nuevas iniciativas y el fortalecimiento de los proyectos en desarrollo.



Socialización de los procesos liderados por la Fundación Levapan.

Invitados Sulay Córdoba Rangel, Presidenta del Concejo Municipal Vigencia 2021 y Concejal Heyber Rivera Padilla.



Continuidad Programa SEE Learning en las Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá.

Encuentro con el Alcalde Jhon Jairo Gómez Aguirre, el Secretario de Educación Ever Villegas, la Líder de Calidad Educativa del Municipio, Yesenia Molina y la Directora Ejecutiva de la Fundación Levapan, Nanook Smildiger.



Fundación Levapan en el Concejo Municipal

Invitación por parte de la Presidenta del Concejo, Sulay Córdoba.

Sesión ordinaria del 22 de octubre.

Asunto: Labor realizada por la Fundación Levapan en temas de impacto social en el municipio.





Participación en el lanzamiento de la iniciativa TAS - Temas de Amor por la Sociedad, estrategia de la Secretaría de Educación Municipal.

El programa de Competencias Sociales, Emocionales y Éticas – SEE Learning que lidera la Fundación Levapan, forma parte de esta iniciativa en el Temas asociados al Aprendizaje Social.



III Festival de Cuento y Literatura Infantil



Orientación y Bienestar

Gestión Humana



Procesos de Gestión Humana

- Se inició el proceso de desarrollo de Políticas de Gestión Humana, con la creación de la Política de Selección, Contratación y Desarrollo y la Política de Compensación y Beneficios
- Se apoyó el proceso de selección para 8 posiciones de la Fundación Levapan con la coordinación de pruebas psicotécnicas, análisis de resultados y entrevistas para los siguientes cargos: Asistente Ejecutivo(a) de Dirección, Coordinador(a) de SPARK, Docente Bilingüe de Tecnología, Personal de Servicios Generales para el CBGPL y el Parque de la Guadua, Secretaria(a) Académica(o) CBGPL, Auxiliar de Mantenimiento y Servicio Generales Parque de la Guadua
- Se llevó a cabo la actividad de integración de fin de año, para todos los colaboradores de la Fundación Levapan



Gestión del Desempeño

- **99%** del personal docente del CBGPL, participó en la evaluación de desempeño y se generaron 4 planes de desarrollo individual
- Los 5 planes de desarrollo implementados en 2020, continuaron su ejecución en 2021
- Se desarrollaron 2 actividades de capacitación grupal; una dirigida a 12 líderes de proceso y otra dirigida 8 colaboradores con planes de desarrollo
- Se llevó a cabo un Taller de Liderazgo con enfoque a los coordinadores y personal administrativo

“

Asesorías individuales y espacios grupales de desarrollo con el personal docente y administrativo, enfocadas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias evidenciadas en las evaluaciones de desempeño

”



Promoción Interna

- **10,6%** de los colaboradores de la Fundación Levapan obtuvieron un ascenso en su cargo, dando muestra de la retención, satisfacción y crecimiento exitoso de los colaboradores.
- Cuatro posiciones de la Fundación Levapan: Coordinador de SEE Learning, Guías SEE Learning, Líder de Mantenimiento y Coordinador Administrativo del Parque de la Guadua fueron cubiertas con personal interno.





Menos es Más

Programa de Reconocimiento

87%

De colaboradores fueron reconocidos y premiados a través de las estrategias del Programa de Reconocimiento “menos es más”

100%

De docentes y coordinadores del CBGPL fueron exaltados con un reconocimiento especial creado durante el año 2021

4

Colaboradores fueron reconocidos y premiados por la antigüedad y continuidad en su trabajo, en el marco de los Quinquenios: dos personas por 5 años de trabajo, una persona por 15 años de trabajo y una persona por 35 años de trabajo continuo

- Se realizó la ceremonia anual de premios GPL, donde se premiaron los colaboradores en las diferentes categorías del programa



COLABORADORES FUNDACIÓN LEVAPAN



COLABORADORES MÁS RESILIENTES



COLABORADORES SEEL



COLABORADORES YO PREVENGO




El Colaborador del Mes es otra estrategia de la Fundación Levapan para hacer un reconocimiento a los colaboradores por ser ejemplo y educar en los valores corporativos: Respeto, libertad, solidaridad, compromiso, profesionalismo, lealtad, honestidad, transparencia, justicia y efectividad. También es un reconocimiento mensual por ser resilientes, poner en prácticas las normas de bioseguridad y resaltar por el aprendizaje y ejecución de SEE Learning.





Retos 2022


Gestión Humana



1 Reconocer 
 Se implementará un nuevo reconocimiento del Programa "menos es más", denominado "Perfil del Padre GPL", enfocado en exaltar el compromiso y apoyo de los padres de familia con el CBGPL.

2 Implementar 
 Se trabajará en el diseño, desarrollo e implementación del Manual de Procesos y Procedimientos de Gestión Humana de la Fundación Levapan.

3 Fortalecer 
 Se llevarán a cabo estrategias para continuar fortaleciendo la cultura de la Fundación tal como la evaluación de clima laboral, con el respectivo plan de intervención y seguimiento.

4 Beneficiar 
 Se trabajará en el diseño e implementación del "Salario Emocional" como parte del Plan de Beneficios de la Fundación Levapan.

5 Evaluar 
 Se trabajará en el diseño de instrumentos y mecanismos de evaluación de proveedores de la Fundación Levapan.

Protocolos de Bioseguridad



\$ 25.224.778

La inversión realizada por la Fundación Levapan en el año 2021 para la reapertura de las instalaciones tanto en alternancia como en presencialidad total, se trabajó en diferentes acciones para dar cumplimiento a los lineamientos del Ministerio de Protección Social y las Autoridades Locales en relación a la pandemia COVID-19.

Las acciones implementadas para la atención presencial de los servicios ofrecidos por la Fundación Levapan, atienden las necesidades de estudiantes, colaboradores, interesados y particulares, tanto en las instalaciones del CBGPL como en las del Parque de la Guadua.

Acciones



Diseño y actualización del manual de bioseguridad y reapertura del CBGPL y del Parque de la Guadua.



Uso obligatorio y correcto del tapabocas en todas las áreas.



30 puntos de higienización en instalaciones del CBGPL y del Parque de la Guadua.



Distanciamiento Social, con adecuación de espacios, haciendo uso del recurso tecnológico para comunicaciones y/o reuniones y modificación de horarios de trabajo y atención a usuarios.



Ventilación adecuada de los lugares y cumplimiento de condiciones higiénico sanitarias.



La desinfección de todas las áreas, en especial de los baños, se realiza con mayor frecuencia. Se hace limpieza y desinfección de todas las ayudas didácticas empleadas en el aula de clase antes y después de su uso

- Cada puesto de trabajo cuenta con disponibilidad de alcohol al 70%, para limpieza del puesto de trabajo objetos personales de los colaboradores.



Se señalaron todas las áreas, con avisos correspondientes a evitar el contagio COVID-19



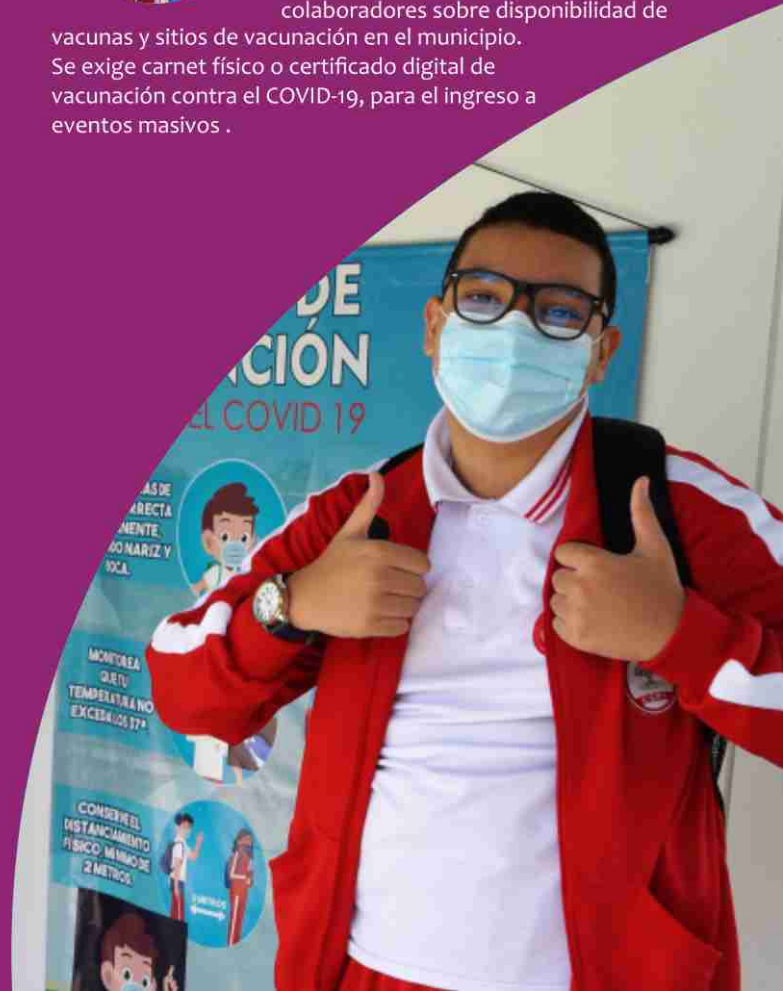
Para el manejo de residuos, se dispone de puntos ecológicos para la recolección de residuos y se realiza la recolección diaria de los mismos.



Medidas de autocuidado
Campañas de autocuidado y recordatorio de los protocolos de bioseguridad. Campañas y talleres de cuidado de la salud mental, además, se realizó acompañamiento psicológico permanente para quien lo requiera o presente cuadros de ansiedad, depresión, rechazo, entre otros.



Se realiza campaña de Si a la vacunación contra el COVID-19
Seguimiento al esquema de vacunación en colaboradores y estudiantes
Se informa permanentemente a los colaboradores sobre disponibilidad de vacunas y sitios de vacunación en el municipio.
Se exige carnet físico o certificado digital de vacunación contra el COVID-19, para el ingreso a eventos masivos .



Información Financiera Y Legal Año 2021

Fundación Levapan logró mantener estabilidad financiera durante el año 2021, desde el área contable se realiza seguimiento continuo a la ejecución del presupuesto para garantizar el correcto uso de los recursos destinados a los

diferentes proyectos. El ejercicio

\$ 772.699.000



la cual está a disposición de la asamblea para asignación del beneficio neto o asignación permanente.

La composición de los ingresos y gastos de la Fundación Levapan es la siguiente:

Los ingresos



Los gastos



Análisis de los Estados Financieros de los últimos tres años

	2019	2020	2021
ACTIVOS	4.820.200	5.150.041	5.647.530
PASIVO	1.275.556	1.042.876	767.666
PATRIMONIO	3.544.644	4.107.165	4.879.864

	2019	2020	2021
INGRESOS	2.382.680	2.747.000	3.433.740
GASTOS	2.268.801	2.674.189	2.674.189
IMPUESTOS	12.718	25.031	-13.148
UTILIDAD	101.161	562.521	772.699

Los estados financieros del año 2021 son auditados y certificados por la firma Deloitte & Touche Ltda, quienes emitieron su informe con las respectivas firmas.

Cumplimiento de Obligaciones Legales

La Fundación Levapan no se encuentra incurso en causal de disolución, cuenta con personería jurídica vigente y sus libros oficiales reglamentarios se encuentran registrados, como es debido, ante la Gobernación del Valle del Cauca y la DIAN. Cuenta con resolución de habilitación por parte de la Secretaría de Educación Municipal de Tuluá para prestar los servicios de educación en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica. El Reglamento Interno de Trabajo y el Reglamento de Seguridad Industrial tienen la debida aprobación y son socializados según lo establece la norma.

Revisoría Fiscal

Mediante el Acta No. 22 del 26 de marzo de 2021, la Asamblea de Socios ratificó a la firma Deloitte & Touche Ltda como revisora fiscal de la Fundación Levapan por un período de dos años desde abril de 2020.

Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

La Fundación Levapan cumple con lo establecido en la Resolución 0312 de 2019 y tiene implementado el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Sistema de Seguridad Social

La Fundación Levapan efectuó de forma adecuada los aportes al Sistema de Seguridad Social de acuerdo con los artículos 11 y 12 del Decreto 1406 del 28 de junio de 1999 del Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

Cumplimiento de la Ley 1581 de 2012

Protección de Datos Personales

La Fundación Levapan cumple con lo ordenado por la Ley 1581 de 2012 sobre el tratamiento de datos personales y cuenta con política de protección de datos personales.



Nuestros Aliados



