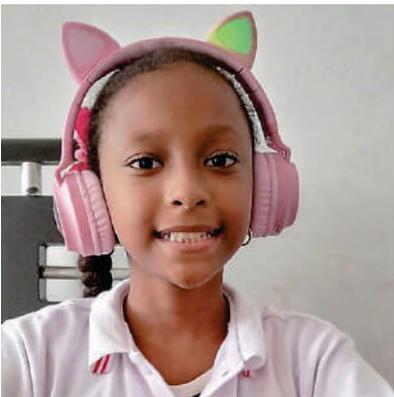




# INFORME DE GESTIÓN



# 2020



# CONTENIDO

Palabras de la  
Directora Ejecutiva

2

3

• ¿Quiénes somos?  
• ODS

Colegio Guillermo  
Ponce de León

5

20

SEE Learning

English for Live

23

24

Primera Infancia

Otras Intervenciones

- Canasta Solidaria
- Parque de la Guadua
- Proyecto Ruta ODS
- Tuluá Cómo Vamos

26

29

Posicionamiento  
y Alianzas

Informe  
Administrativo  
y Financiero

30

# PALABRAS DE NUESTRA DIRECTORA



2

## Nanook Smildiger

Decir que el 2020 fue el año más atípico del que tenga memoria la humanidad puede sonar a lugar común. Lo que no es común es la forma como algunas personas y organizaciones reaccionaron a la crisis generada por la pandemia. Como todos, en la Fundación Levapan tuvimos incertidumbre, pero decidimos sobreponernos a la situación y verla como una oportunidad para pensar fuera de la caja, asumir retos inimaginados y expandir nuestro alcance.

El primer gran reto que enfrentamos consistió en volcar toda la operación del colegio Guillermo Ponce de León a lo digital. Tan solo 10 días después de haber tenido que cerrar sus puertas, ya estábamos operando de forma 100% virtual. Es de resaltar la forma como nuestra rectora, Lina Moreno, así como todo el equipo de profesores, asumió con resiliencia y apertura este viraje repentino que tuvo que dar el barco, pues en muy poco tiempo, aprendieron a usar la infraestructura tecnológica y migraron sus clases a un formato adecuado y atractivo para los estudiantes. Logrando al final del año que 94 % de nuestros estudiantes cumplieran las competencias académicas.

Pero de nada hubiera servido este esfuerzo, si nuestros alumnos no hubieran podido conectarse. Entonces surgió el segundo gran reto: garantizar que el 100% de nuestros estudiantes que no tenían los medios, accedieran a las herramientas y la conectividad adecuadas, y lo logramos.

Mientras profesores, alumnos y padres se acostumbraban a esta nueva realidad, el equipo de bienestar detectó un nuevo desafío: debíamos encontrar la forma de apoyar a las familias más vulnerables de la comunidad estudiantil. Así nació el programa ALAS, con el que además de entregar un mercado semanal a 42 de nuestras familias más vulnerables, se les brindó un acompañamiento riguroso por parte de nuestro equipo de psicología.

Asimismo, como Fundación hija de una empresa de alimentos, consideramos que debíamos apoyar a los tuluños que, más allá del colegio, tuvieran sus necesidades básicas desatendidas. Para lograrlo, junto con la ONG La Red y otras organizaciones, creamos la campaña Canasta Solidaria con la que gestionamos la entrega de más de 117 toneladas de alimentos para 1.260 familias necesitadas del municipio.

Nuestro siguiente reto consistía en lograr que el tren de proyectos que venía avanzando no frenara en seco por culpa de las circunstancias. Y no lo hizo, al contrario, después de mucho trabajo, hicimos realidad un sueño: propiciamos una alianza entre la Alcaldía Municipal, la Fundación Celsia, la Universidad de Emory y nuestra Fundación, para llevar el programa SEE Learning, de aprendizaje de habilidades sociales, emocionales y éticas, a los colegios públicos de Tuluá.

Gracias a esta poderosa alianza capacitamos a 375 docentes del sector oficial e hicimos entrega de más de 400 libros, pero, sobre todo, conseguimos sembrar en la mente y en el corazón de rectores y docentes la convicción de que sí es posible enseñar habilidades socio emocionales y éticas en el aula de clase para ofrecer una formación más integral a los estudiantes.

Por último, pero no menos importante, seguimos trabajando de la mano de la alianza empresarial Valle por y para todos y de ProPacífico, para que iniciativas como El mejor lugar para ser niño y la Ruta ODS llegaran al municipio de Tuluá.

Aunque vemos con entusiasmo todo lo que logramos en el año 2020 no desconocemos los retos que todos nuestros proyectos tienen y tampoco desconocemos que para lograr aportarle a una real transformación social de Tuluá debemos seguir trabajando con mucho foco y dedicación. Sin duda alguna el 2020 pasará a la historia como un año en el que la fundación Levapan empezó a apórtale a Tuluá desde otros frentes más allá de nuestro colegio GPL.

Para mí es motivo de orgullo ser la directora de esta Fundación y veo con entusiasmo los años que vienen como años en los que debemos consolidarnos y seguir aprendiendo para poder darle lo mejor de nosotros a Tuluá.

Finalmente, quiero agradecer a todos nuestros aliados por creer y confiar en nosotros, así como a todos los miembros de nuestro Consejo Directivo quienes, con su compromiso, guía y dedicación, nos han acompañado a construir y expandir nuestro tesoro más preciado: el legado de nuestro fundador, Guillermo Ponce de León.

# ¿QUIÉNES SOMOS?



En el año 1959 Levapan hace la primera gran apuesta social por Tuluá apoyando la educación de los niños y las niñas en esta zona del País, gracias a la construcción y puesta en marcha del Colegio Levapan. Actualmente y después de trabajar tantos años por la niñez del municipio haciendo posible el sueño de una educación de calidad, inclusiva y centrada en el fortalecimiento del Ser, la misión social continua, esta vez, con una visión más amplia y con nuevas iniciativas en su plan estratégico, plan que desde el año 2019 se ha puesto en marcha a través de la Fundación Levapan.

1959



Inicia operaciones el Colegio Levapan

2012



Iniciamos el proceso de Bilingüismo y la creación de un bachillerato de alta calidad educativa

2019



Nuevas estrategias de impacto social: SEE Learning, English for Life, Primera Infancia

2020



Iniciativas propias y participación activa de otras propuestas de valor social que contribuyan al progreso social de Tuluá

# ODS

## Desde nuestros programas la Fundación Levapan le apunta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**11.7** De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

### Programa Estratégico

- Parque de la Guadua

**17.17** Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

### Programas Estratégicos

- SEE Learning
- English For Life
- Primera Infancia
- Parque de la Guadua
- Intervenciones:
- Tuluá Cómo Vamos,
- Canasta Solidaria,
- Proyecto Ruta ODS



**4.2** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

### Programas Estratégicos

- Colegio Guillermo Ponce de León
- El Mejor Lugar para Ser Niño

**4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Programas Estratégicos

- SEE Learning
- English For Life

**4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

### Programas Estratégicos

- SEE Learning
- Colegio Guillermo Ponce de León

**4.A** Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### Programa Estratégico

- Colegio Guillermo Ponce de León



# **COLEGIO GUILLERMO PONCE DE LEÓN**

## Nuestro Propósito

Ser una comunidad educativa compasiva, innovadora, inclusiva y ética que desarrolle el máximo potencial de cada uno de sus estudiantes.



# PALABRAS DE NUESTRA RECTORA COLEGIO GUILLERMO PONCE DE LEÓN



LINA MORENO DUSSAN

Termínanos un año que realmente nos puso a prueba, y lo que aprendimos fue que el Colegio Guillermo Ponce de León es una comunidad construida sobre la resiliencia, el compromiso, la unión y la diligencia. Cualidades que no dejaron que bajaran nuestros estándares educativos y mucho menos nuestra formación humanística.

Aprendimos a pensar fuera de la caja, a innovar y crear nuevos espacios llenos de aprendizaje. Más importante aún, reconocimos que vivimos en un mundo interconectado donde nuestro bienestar depende de las decisiones que tomemos y como estas deben estar encaminadas al cuidado del medio ambiente y al compromiso de lograr una sociedad más justa donde prime la empatía, la compasión y la solidaridad. Este compromiso lo vivimos este año por medio de la unión entre familia, colegio y sociedad al unirse para lograr los objetivos educativos de nuestros estudiantes.

Esta reflexión y aprendizaje nos llevó a cerrar el año con un nuevo propósito: Ser una comunidad educativa compasiva, innovadora, inclusiva y ética que desarrolle el máximo potencial de cada uno de sus estudiantes. Compasiva porque reconocemos el sufrimiento humano y entendemos que debemos actuar en pro de su mitigación. Innovadora porque buscamos mantener un enfoque innovador, adaptivo y creativo que le dé a nuestros estudiantes la habilidad de adaptarse a situaciones y resolver problemas. Inclusiva porque sabemos que la diferencia enriquece contextos y cambia vidas. Ética porque cultivamos el discernimiento ético en nuestros estudiantes para una toma de decisiones que valora las consecuencias e impacto de estas en el bienestar individual y colectivo.

Nuestra sociedad, al igual que nuestro colegio aprenderá mucho de este evento global que nos removió el piso. Sin embargo, tenemos la tranquilidad de que nuestras habilidades de resiliencia nos darán la visión, fuerza y esperanza necesarias para salir adelante.

# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR EN TIEMPOS DE CUARENTENA Y EDUCACIÓN VIRTUAL



## PROGRAMA ALAS

283

Atenciones psicológicas personalizadas



PROGRAMA ALAS  
CGPL

- Este programa se creó como estrategia dando respuesta a las necesidades generadas por el COVID-19.
- Brindamos acompañamiento personalizado a aquellas familias o estudiantes que evidencian dinámicas disfuncionales que puedan estar interrumpiendo el rendimiento académico del estudiante.
- Se brindó acompañamiento a más de 30 estudiantes y familias y, se realizaron un total de 283 atenciones psicológicas personalizadas a las familias del programa.

## ACTIVIDADES

Entrenamientos con las familias en:

- Escucha activa.
- Técnicas de control de la respiración.
- Conocimiento de las emociones.
- Técnicas de autocontrol de los impulsos.
- Técnicas Narrativas, donde se elaboran (duelos, perdón, sanación, reconocimiento de historia personal entre otras).
- Juego de roles.
- Video foros.

## LOGROS CON LAS FAMILIAS

- Mejoramiento de la dinámica familiar.
- Adquirir herramientas para el manejo adecuado de las emociones.
- Manejo adecuado de los niveles de ansiedad como consecuencia de la Pandemia COVID-19.
- Comunicación asertiva entre psicólogas, docentes, estudiantes y familias.
- Respuesta oportuna frente a posible vulneración de los derechos de nuestros estudiantes.



## ASESORAMIENTO A PERSONAL INTERNO

Acompañamiento Psicológico al 100% del personal administrativo y docente con enfoque en la adaptación al trabajo en casa y la enseñanza virtual.



## ACCIONES DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TIEMPO DE PANDEMIA

- Se entregaron Tablets y planes de Internet Móvil al 20% de los estudiantes del colegio.
- Atención Psicológica personalizada al 70% de las familias del colegio.
- Creación del Plan de Seguridad Alimentaria que benefició a las familias más afectadas por la pandemia (30%).
- Se entregaron \$ 19.800.000 en alimentos, distribuidos en 400 mercados.



## ESCUELA DE PADRES



ESCUELA DE PADRES  
CGPL

Más de  
**12**  
Capacitaciones dictadas  
en el año 2020

Enfoque de la escuela de padres a través de los años.

**2017:** Creación de la Escuela de Padres y vinculación de la Red PaPaz

**2018:** Hábitos Saludables

**2019:** Salud Mental

**2020:** La Familia Como Eje Central



Estas conferencias fueron ofrecidas por un equipo especialista en cada área, con cobertura a todos los padres de familia y/o acudientes y orientadas de manera virtual.

## PROYECTO DE SEXUALIDAD

### 0 Embarazos en Adolescentes



Psicoeducación sobre los derechos sexuales y reproductivos con estudiantes y padres de familia.

En este espacio se coordinaron diversos eventos de formación con especialistas en ginecología, sexualidad y psicología.

# INDICADORES DE GESTIÓN RH 2020

Departamento de Orientación y Bienestar



## RECURSOS HUMANOS

# menos más

1. El 93% de nuestros colaboradores fueron reconocidos y premiados a través de diferentes estrategias enmarcadas dentro del programa "Menos es Más".
2. Se implementó el programa de Reconocimiento al Colaborador del Mes.
3. Valoramos y reconocemos las competencias de nuestros colaboradores y su ingenio para llevar su trabajo a otro nivel.



RECONOCER EL TRABAJO DE NUESTROS COLABORADORES NOS HACE GRANDES



Celebración anual de los Premios GPL, dónde premiamos a los colaboradores más destacados durante el año 2020.



Durante la ceremonia de premiación del programa "Menos es Más", honramos a los Quinquenios, aquellos colaboradores que han logrado más de 5 años de servicio comprometido, leal y responsable.

## EVALUACIÓN Y DESARROLLO

# ESTAMOS EN CONSTANTE MEJORAMIENTO

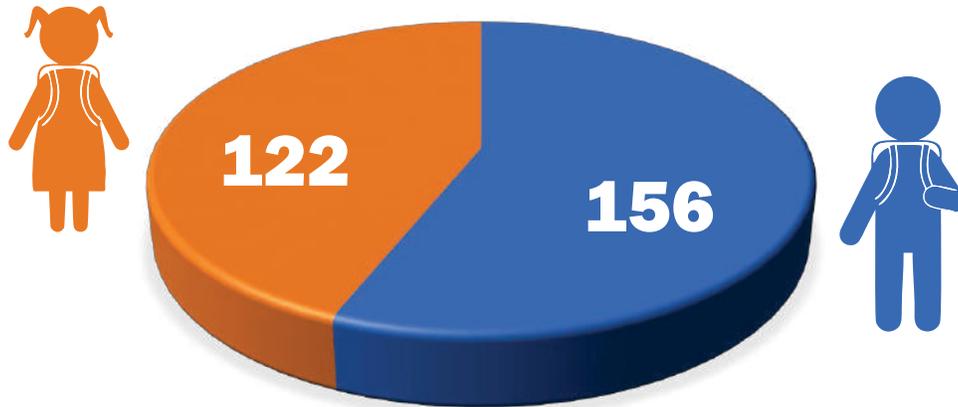
Se realizó la evaluación de desempeño al 100% de los Colaboradores.

El 10% del personal tuvo una promoción interna, siendo este un % significativo dentro de la Fundación y dando muestra de la retención y crecimiento exitoso de los colaboradores.



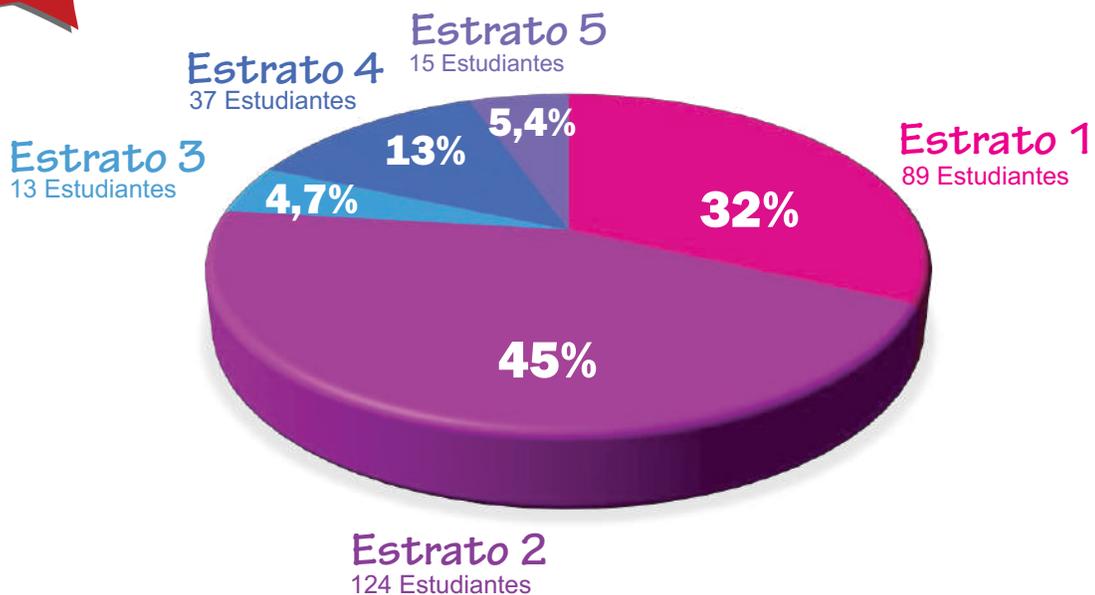
# NUESTRA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

## Estudiantes 2020 Genero



En el año 2020 el **77%** de nuestra población estudiantil pertenecía a los estratos **1 y 2**

## Estratificación Socioeconómica



# ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES



# SHOW SPARK EN FACEBOOK LIFE



126  
Estudiantes

300  
Espectadores



Daniela verásquez  
**ganadora**  
concurso infantil  
**MUSEO RAYO**

	<p>Habilidades Motrices Básicas</p>		<p>Porras</p>
<p>Baile</p>		<p>Acondicionamiento Físico</p>	<p>SANTIAGO ESCARRIA</p>
	<p>Arte</p>		
<p>Teatro</p>	<p>Música</p>		



## PAD - PLAN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Nuestro Modelo se basa en el humanismo y el constructivismo manteniendo el equilibrio entre lo académico a través del aprendizaje del bilingüismo, lo social, emocional y ético. Modelo que se adaptó naturalmente a la virtualidad por medio de metodologías innovadoras.

Con el propósito de mantener la calidad educativa y el bienestar emocional de la población estudiantil, el colegio creó el Plan de Aprendizaje a Distancia (PAD) el cual tuvo una tasa de aprobación alta del 92% por nuestras familias.

## Objetivos



## ADICIONALMENTE:



Creamos espacios de aprendizaje para padres en el uso de herramientas tecnológicas y afrontamiento a las dificultades relacionadas al momento.

Creamos espacios de aprendizaje para docentes sobre el uso de las herramientas tecnológicas, herramientas para brindar apoyo socio-emocional y herramientas pedagógicas en la virtualidad.



Creamos espacios para el apoyo a familias como el programa de Escuela de Padres y la creación del programa ALAS para brindar apoyo emocional ambulatorio a familias.

Alargamos el año lectivo por tres semanas por medio de nuestro Virtual Summer School durante el mes de diciembre con el propósito de reforzar o incluir competencias importantes a alcanzar.



Mantuvimos y convertimos nuestro programa de extracurriculares en experiencias virtuales en las tardes con el propósito de tener espacios divertidos de aprendizaje.

Incorporamos de manera sincrónica semanalmente el currículo de SEE Learning (Aprendizaje de Competencia Sociales, Emocionales y Éticas).



Creamos un Comité de Apoyo para conocer y gestionar recursos a familias en riesgo de aislamiento tecnológico, desnutrición, violencia intrafamiliar y otras.

## GRACIAS A LO ANTERIOR LOGRAMOS:



**1.1%** tasa de reprobación escolar



**93.6%** estudiantes alcanzaron las competencias académicas y personales del año lectivo



**100%** estudiantes con condición de discapacidad fueron promovidos



**90%** de los estudiantes lograron un desempeño académico Alto y Superior



# MONUT 2020



Invitado especial  
Dr. ALFREDO RAMOS

Historiador de la Universidad del Valle y especialista en educación, cultura y política.



## MONUT

MODELO  
ORGANIZACIÓN NACIONES UNIDAS  
TULUÁ

## 2020



Invitado especial  
Dr. JUAN CARLOS FORERO

Reconocido abogado litigante y consultor de la universidad del Rosario, quien se ha desempeñado como Fiscal General de la Nación (e) y Vicefiscal General de la Nación.

Los días 22, 23 y 24 de octubre de 2020, el Colegio Guillermo Ponce de León lideró una nueva versión de MONUT, el Modelo de Naciones Unidas Tuluá creado por nuestro colegio, que este año llegó a su tercera edición.



Colegio  
Guillermo Ponce  
de León



Colegio Bilingüe  
Hispanoamericano



Colegio Jefferson



Colegio  
Colombo Británico



Colegio Comfandi



Gimnasio de la Colina  
Colegio

**Participación de 6 Colegios.  
3 locales y 3 de la ciudad de Cali.**

Divididos en cinco comisiones: OMS, Derechos Humanos, ONUDD, PNUD y Consejo de Seguridad, los estudiantes demostraron diferentes habilidades resaltando la discursiva y argumentativa, a través de un espacio propicio para el debate abordando temas como:

El desarme nuclear de la república de Corea del Norte, la censura en la república de Corea del Norte, ineficiencia en el sistema de salud de la República de Mozambique, aumento de la tasa de suicidio en Uruguay, juicio justo en el sistema penitenciario de Colombia, discriminación en la sociedad en EE.UU, crisis de deserción escolar en Sudán de Sur, aumento de la violencia intrafamiliar a causa del confinamiento en Colombia, países de América Latina como centros de producción de drogas y exportación a Estados Unidos y el cartel de los Soles en la República Bolivariana de Venezuela.



# SEE LEARNING



20

El programa de la Universidad de Emory que busca potencializar las competencias sociales, emocionales y éticas en los estudiantes, es llevado a 7 Instituciones Educativas Públicas de Tuluá gracias a una alianza multisectorial que se logró consolidar durante el año 2020.

La alianza entre la Fundación Levapan, la Fundación CELSIA, la Alcaldía Municipal de Tuluá y la Universidad de Emory, permitió la consolidación y ejecución de la primera fase del proyecto de capacitación:

**"FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES, EMOCIONALES Y ÉTICAS SEE LEARNING™ EN EL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE DEL MUNICIPIO DE TULUÁ".**

### Primera fase del proyecto

Capacitación Docente

Ejecutado



### Segunda fase del proyecto

Capacitación Docente e Implementación en el aula 2021

En proceso durante el año 2021



A través de la Alianza se gestionaron

**\$150.157.433**

## ALIADOS DEL PROGRAMA SEE LEARNING EN TULUÁ



# INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS



Agua Clara



Corazón del Valle



Técnica industrial CSL



Técnica Occidente



Jovita Santacoloma



San Rafael

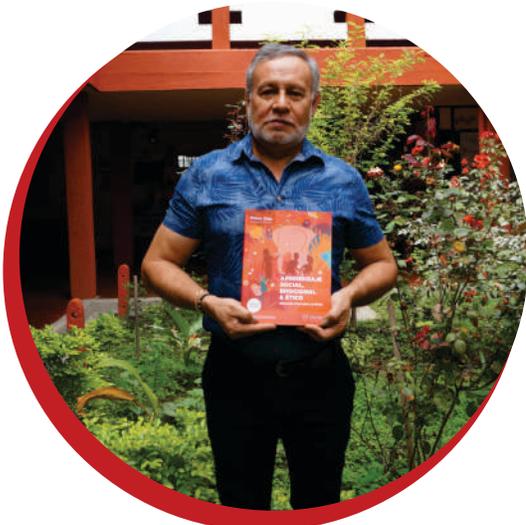


María Antonia Ruíz

## Plan de Capacitación 2020



**373**  
Docentes y Directivos  
Docentes  
Capacitados



**400**  
Libros Impresos y  
Entregados a las  
Instituciones Educativas

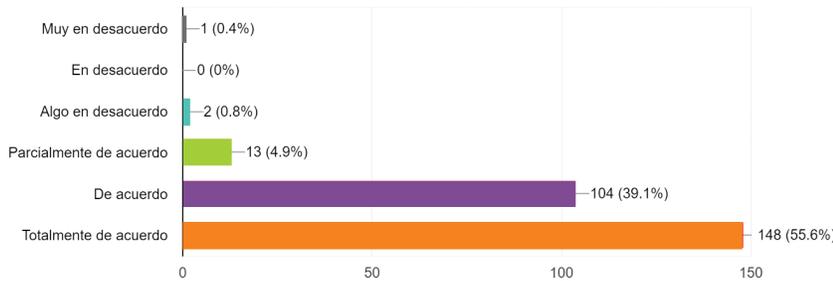


# Encuesta de Satisfacción

## Proceso de Capacitación a Docentes y Directivos Docentes de las Instituciones Educativas Públicas

El contenido es relevante para los estudiantes que enseño

<font style="vertical-align: inherit;"><font style="vertical-align: inherit;">266 respuestas</font></font>



**95%**

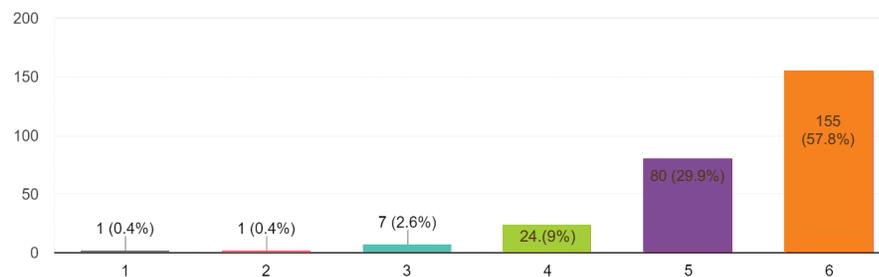
DE ACUERDO CON  
QUE EL CONTENIDO  
ES RELEVANTE  
PARA LOS  
ESTUDIANTES

**88%**

RECOMENDARÍA EL  
SEMINARIO A  
OTROS  
EDUCADORES

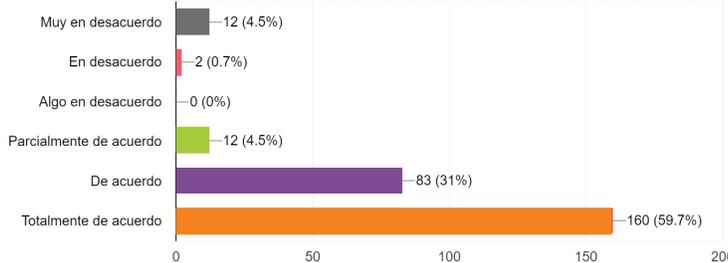
1. ¿Qué posibilidades hay de que recomiende este seminario a otros educadores?

<font style="vertical-align: inherit;"><font style="vertical-align: inherit;">268 respuestas</font></font>



Considero que es importante incorporar el programa de Competencias Sociales, Emocionales y Éticas en el aula de clase

<font style="vertical-align: inherit;"><font style="vertical-align: inherit;">268 respuestas</font></font>



**91%**

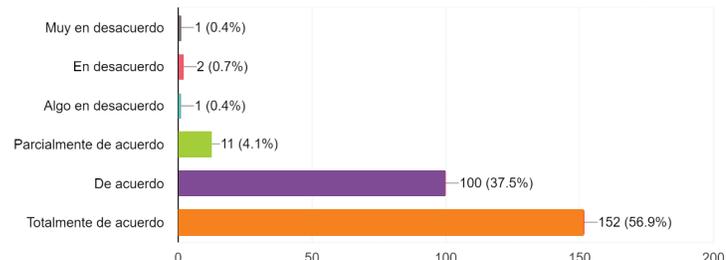
CONSIDERA  
IMPORTANTE  
INCORPORAR SEE  
LEARNING EN LAS  
AULAS DE CLASE

**95%**

CONSIDERA IMPORTANTE  
EL APORTE DE LA  
FUNDACIÓN Y SUS  
ALIADOS A LOS  
COLEGIOS

Considero importante el aporte de La Fundación Levapan y sus Aliados (Alcaldía Municipal de Tuluá, Fundación CELSIA, Universidad de Emory) en ... de las Instituciones Educativas Públicas de Tuluá

<font style="vertical-align: inherit;"><font style="vertical-align: inherit;">267 respuestas</font></font>



# ENGLISH FOR LIFE



Durante el año 2020, se estructura el programa enfocado en el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de la segunda lengua (Inglés) English for Life.

## Con el apoyo metodológico de



## Aliados locales

convocados por la Fundación Levapan



# PRIMERA INFANCIA



En el año 2020 la Fundación Levapan se integra a la Mesa Técnica de Primera Infancia liderada por la Administración Municipal a través de la Secretaría de Bienestar Social.

19 Feb. 20

26 May. 20

14 Sep. 20



La Fundación Levapan presenta el documento  
“El Mejor Lugar para Ser Niño”



Tiene por objetivo, la concreción de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre en los municipios donde está presente la Alianza: 13 en el Valle del Cauca y 7 en el Norte del Cauca. Tuluá es uno de los Municipio priorizados en el Valle del Cauca.

## ALIADOS DEL PROGRAMA PRIMERA INFANCIA EN TULUÁ



## Fase 1

Gracias a la Alianza de la Fundación Levapan con ProPacífico, Tuluá fue uno de los 13 municipios del Valle del Cauca en ser priorizado en el programa “El Mejor Lugar para Ser Niño”, este esfuerzo es impulsado desde el sector privado regional del Valle del Cauca y norte del Cauca, a través de la Alianza Empresarial Valle por & para Todos. La inversión de la Fundación Levapan en el año 2020 para el desarrollo de la primera fase del programa fue de \$ 5.000.000.

## Fase 2

La segunda fase del programa que se desarrollará en el año 2021 tiene por objeto el cierre de brechas de la Primera Infancia a través del fortalecimiento de las capacidades locales, la movilización social, la implementación de proyectos de impacto basados en la evidencia y la gestión del conocimiento de los territorios priorizados; la Fundación Levapan mantiene su compromiso en cuanto a inversión y gestión al servicio del programa y del municipio para el año 2021.

### Otras acciones de la Fundación Levapan en Primera Infancia llevadas a cabo en el año 2020

Conversatorio:

## “La importancia del juego en la Primera Infancia”

Las actividades de juego, te ofrecen recursos para el desarrollo de niñas y niños.



¡Ingresa aquí escaneando el QR!

### WEBINAR

Lunes 05 de octubre,  
8:30 a.m. hora Colombia

Más información:  
WhatsApp 316 307 6234



ICESI Facultad de Derecho VIRTUAL y Ciencias Sociales

Juego niñez

# celebración día del niño

## HOY HOY HOY

### 25 DE ABRIL DE 2020



BRÚJULA EXPRES

**f LIVE**

@ALCALDÍA DE TULUÁ  
transmisión en Directo para ti

**10:00AM Y 3:00PM**

**TODOS EN FAMILIA**

#CELEBROENCASALANIÑEZ

- CUENTO ESCÉNICO
- VISITA A LA CASONA
- JUGANDO EN FAMILIA
- ORIGAMI Y LECTURA DE FÁBULAS
- ESTRATEGIA DE PEDAGOGÍA FAMILIAR



# OTRAS INTERVENCIONES DE LA FUNDACIÓN LEVAPAN POR EL DESARROLLO SOCIAL DE TULUÁ

26

## CANASTA SOLIDARIA

En alianza con otras importantes entidades locales, participamos del programa Canasta Solidaria en respuesta a las necesidades más urgentes, en los grupos poblacionales más vulnerables, como consecuencia de la pandemia COVID-19

- ♥ Más de **117** Toneladas de Alimentos gestionadas
- ♥ Alrededor de **1.000** horas de trabajo voluntario
- ♥ Cerca de **\$130 MILLONES** en Ayudas Alimentarias
- ♥ **1.260** Familias y **4.338** Personas beneficiadas
- ♥ **14** Instituciones apoyadas
- ♥ **1.000** Mercados gestionados a través de ProPacífico



### ALIADOS DEL PROGRAMA CANASTA SOLIDARIA



INDUSTRIA DE HARINAS TULUÁ

Los primeros entregables del programa Tuluá Cómo Vamos para el municipio se dieron en el año 2020:

- Primera Encuesta de Percepción Ciudadana 2019. Socializada a la comunidad el 9 de febrero del año 2020.
- Seguimiento al Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023: "Tuluá de la Gente para la Gente". Entregado a la Alcaldía Municipal el 7 de abril del año 2020.
- Informe de Calidad de Vida. Socializado a la comunidad el 2 de octubre del año 2020.
- Primera Encuesta Virtual #MiVozMiCiudad. Socializada a la comunidad el 28 de julio del año 2020.
- Segunda Encuesta Virtual #MiVozMiCiudad. Socializada a la comunidad el 17 de noviembre del año 2020.



## PARQUE DE LA GUADUA

El 13 de febrero del año 2020, se suscribe convenio de asociación entre la Fundación Levapan y la Alcaldía Municipal de Tuluá para la Administración, Mantenimiento, Conservación y Proyección del Parque de la Guadua, destino natural y ecológico del municipio de Tuluá.



# ODS

El proyecto de Ruta ODS liderado por ProPacífico y en el que la Fundación Levapan es aliado territorial para la priorización de Tuluá, pretende contribuir al cumplimiento del compromiso nacional de la agenda 2030 y el cierre de brechas urbano rurales a través de la creación de una estrategia para la territorialización de los ODS.

Durante el año 2020 se llevó a cabo el análisis del Plan de Desarrollo

Municipal de Tuluá 2020-2023: "Tuluá de la Gente para la Gente" evidenciando la realidad del territorio en clave ODS.

A partir del año 2021 se implementará la estrategia para llegar a acuerdos/priorización sobre proyectos, programas e iniciativas de trabajo conjunto con impacto directo en temas prioritarios para el CONPES 3918 de ODS y el fortalecimiento de las capacidades locales.





# POSICIONAMIENTO Y ALIANZAS

Le presentamos a diversos grupos de interés, los nuevos programas de la Fundación Levapan.



## CONCEJO MUNICIPAL TULUÁ



**Líderes de Juntas de Acción Comunal de los barrios: Avenida Cali, Príncipe, Lusitania, La Bastilla, Quintas de San Felipe.**



**Agremiaciones: Club Rotario Tuluá, Asociación de Fundaciones Familiares y Empresariales - AFE**



**Nuevo personal de la Compañía Levapan – Plan de reinducción de la Fundación a personal antiguo.**



**La Fundación también fue presentada ante el Sector Académico Local**

- UCEVA
- Universidad del Valle Departamental
- Universidad ICESI



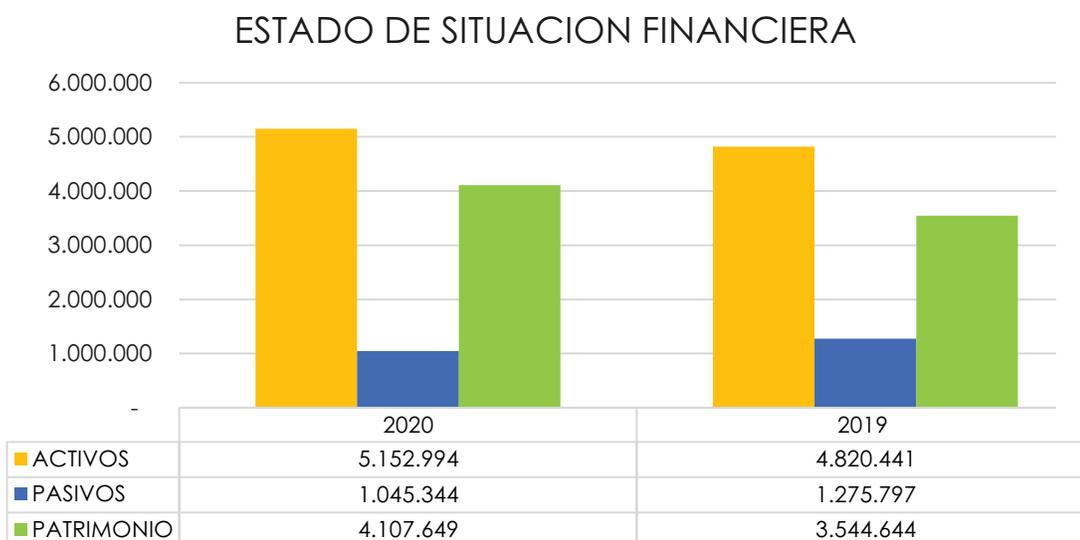
# INFORME ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

## ADMINISTRATIVO

- Actualización de la Matriz de Riesgos Críticos Institucionales, Reglamento Interno de Trabajo y Manual de Convivencia Laboral.
- Cumplimiento al 100% de las observaciones y hallazgos de la Auditoría Laboral y de Revisoría Fiscal.
- Cumplimiento al 100% del Plan Anual de Mantenimiento de la Planta Física.
- Implementación del sistema de Vigilancia Epidemiológica Osteomuscular.
- Conformación de comités para seguimiento y acompañamiento de salud a la comunidad educativa frente al Covid -19.
- Diseño del Manual de Protocolos de Bioseguridad.
- Diseño y divulgación del Plan de Emergencias Institucional.

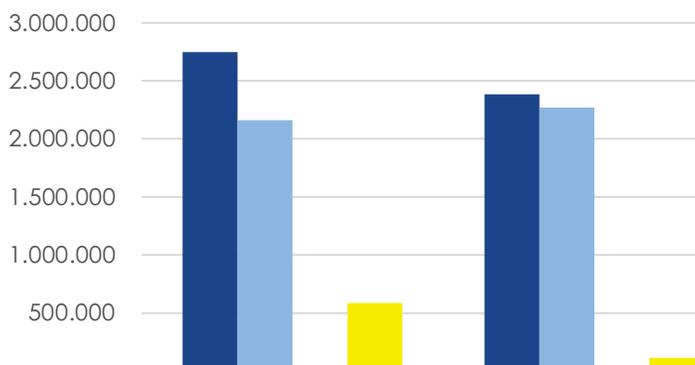
## FINANCIERO A DICIEMBRE 31 DE 2020

### COMPARATIVO ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA



# ESTADO DE RESULTADOS

## ESTADO DE RESULTADOS



	2020	2019
■ Ingresos	2.747.000	2.382.680
■ Gastos	2.159.448	2.268.801
■ Impuesto renta y Diferido	24.546	12.718
■ Excedente Neto	587.552	113.879

### SIGNIFICADO DE LOS INDICADORES FINANCIEROS

Con relación a los principales indicadores financieros al 31 de diciembre de 2020 y 2019, informamos:

#### Liquidez

La razón corriente aumenta al pasar de 0,40 en 2019 a 1,11 en 2020, debido principalmente en la disminución del saldo de obligaciones financieras y aumento en el disponible.

#### Endeudamiento

El nivel de endeudamiento total disminuye de 0,26% a 0,20% con respecto al 2019, las partidas que inciden de manera significativa son las disminuciones en el saldo de obligaciones financieras. La totalidad del pasivo corriente se estima poder ser atendido dado el capital de trabajo y la liquidez del activo corriente.

#### Rendimiento

El margen bruto tuvo un aumento al pasar de 0,04% al 0,20% con respecto al 2019, situación asociada a gastos no ejecutados por efectos de la pandemia Covid-19

## INDICADORES FINANCIEROS

AL 31 DE DICIEMBRE  
2020 2019

LIQUIDEZ			
Razón Corriente	$\frac{\text{Activo Corriente}}{\text{Pasivo Corriente}}$	1,11	0,40
Prueba accida con cuentas por Cobrar	$\frac{\text{Activo Cte - Cuentas x Cobrar}}{\text{Pasivo Corriente}}$	1,044	0,38
Solidez	$\frac{\text{Activo Total}}{\text{Pasivo Total}}$	4,94	3,78
ENDEUDAMIENTO			
Nivel de endeudamiento	$\frac{\text{Total Pasivo con Terceros}}{\text{Total Activos}}$	0,20	0,26
RENDIMIENTO			
Margen Bruto de Utilidad	$\frac{\text{Excedente Bruto}}{\text{Ingresos Netos}}$	0,21	0,05
Margen Neto de Utilidad	$\frac{\text{Excedente (déficit) Neto}}{\text{Ingresos Netos}}$	0,20	0,04

- Durante el año 2020 la firma Deloitte emitió informe al 31 de diciembre de 2020
- Se recibieron aportes de la Fundación Celsia y de la Universidad de Emory para la ejecución del proyecto: Aprendizaje de Competencias Sociales, Emocionales y Éticas - SEE LEARNING™ "Educación para la mente y el corazón" con enfoque en 7 Instituciones Educativas Oficiales de Tuluá

# ALIADOS





 @Flevapan

 /Fundación Levapan

[www.fundacionlevapan.org](http://www.fundacionlevapan.org)

Tuluá, Valle del Cauca, Colombia.  
Calle 48 # 25D 253

 +57 317 4011774