

[www.fundacionlevapan.org](http://www.fundacionlevapan.org)



# ► Informe de gestión 2019



Tuluá, Valle del Cauca, Colombia,  
Calle 48 # 25 D - 253

+57 317 4011774

@Flevapan



Contribuimos al desarrollo sostenible de Tuluá, mediante proyectos de bienestar social incluyentes, propiciando alianzas con diferentes actores sociales con el propósito de incidir en políticas públicas generadoras de impacto social colectivo.

# Contenido

## 3

**Carta del Director Ejecutivo**

## 6

**Quiénes somos**  
Línea de Tiempo  
Misión  
Visión  
Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 13

**Colegio Guillermo Ponce de León**  
Palabras de la Rectora

## 14

**Departamento de Orientación y Bienestar**

Asesoría Psicológica kinder 5 y Primaria

Asesoría psicológica bachillerato

Escuela de Padres

Red PAPAZ

Capacitación Docente desde el Departamento de Orientación y Bienestar

Implementación de Nuevos Programas

Programa de Reconocimiento Menos es Más

Reconocimientos

Evaluación de Desempeño 2019

## 26

**Indicadores Poblacionales**

## 28

**Actividades Extracurriculares**

Proyecto "SPARK" Sport and Arts for Kids

Salidas Pedagógicas

## 32

**Proyectos Institucionales**

Emprendimiento Solidario

GPL Science Fair 2019

Experiencia Municipal

Festival de Poesía

Proyecto Vial

Spelling Bee

MONUT

35

**Capacitación Docente**

Uso Pedagógico de los Resultados de las Pruebas Saber

Técnicos en Entrenamiento Pre - Hospitalario (Primeros Auxilios - Brigadistas)

Asesorías Pedagógicas Especializadas en Áreas Fundamentales

Seminario Internacional ¿Qué funciona en educación?

43

**Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo**

55

**Política de Primera Infancia**



**Carta del Director Ejecutivo**

Juan Guillermo Vallejo Ángel



En octubre de 2019 la Fundación Levapan celebró 60 años de presencia institucional en Tuluá. Han sido seis décadas de cumplimiento continuo del compromiso asumido por don Guillermo Ponce de León en 1959 cuando, a mediados de ese año, empezaría el primer curso del Colegio Levapan con 35 alumnos, algunos de ellos hijos de empleados de Levapan y otros pertenecientes a familias de escasos recursos económicos para brindarles una educación de alta calidad, programa que hoy es emblema y orgullo de sus herederos, quienes hoy continúan y acrecientan ese legado.

Los familiares de don Guillermo Ponce de León y demás inversionistas de Levapan aspiran expandir su labor social y contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio que vio nacer la empresa. Para ello se formuló durante todo el año 2019 un Plan de redireccionamiento estratégico que se fundamentó en la consolidación de la identidad pedagógica del Colegio en la educación en valores que lo ha caracterizado durante 60 años, en la creación de oportunidades de educación superior para los estudiantes de nuestro colegio y para la población estudiantil de las Instituciones Educativas del sector público de Tuluá y en la articulación con diversos actores sociales con los que se comparte el objetivo común de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad tuluëña.

Con la asesoría de la consultora Ana María González, la Fundación realizó un proceso

de indagación sobre las necesidades prioritarias sobre las cuales desarrollar su estrategia institucional mediante el diseño de proyectos de bienestar social articulados a la gestión conjunta con diversos actores sociales con el propósito de generar impacto colectivo. Se identificaron algunos indicadores que definieron esas prioridades en nuestro Plan de direccionamiento estratégico entre los cuales se resaltan: Una alta incidencia de casos de violencia contra la primera infancia, inasistencia escolar en básica primaria en niveles por encima de los promedios departamental y nacional, preocupante salud mental de niños y jóvenes por consumo de sustancias psicoactivas y bajos niveles de cobertura de educación superior, bilingüismo y agregación de valor a la economía.

Se diseñó una batería de cinco proyectos estratégicos con los cuales se busca, de un lado, reforzar los procesos educativos de nuestro colegio Guillermo Ponce de León y, del otro, contribuir a la mitigación de la problemática identificada en la ciudad.

El primero de ellos se orienta a generar una incidencia en la Política municipal de Primera Infancia y su objetivo es apoyar la implementación de adecuadas políticas de protección y cuidado de la primera infancia en Tuluá, acudiendo para ello a la alianza estratégica con las principales fundaciones empresariales del departamento del Valle del Cauca articuladas en torno a ProPacífico y con quienes ya se produjo el primer estudio de evaluación de indicadores de gestión municipal en el área de primera infancia.

45

**See Learning**

58

**Universidad en Tu Colegio**

39

**Eventos Especiales**

Bazar Familiar CGPL

Festival Folclórico

Semana Deportiva

49

**Bilingüismo**

61

**Informe Financiero**

41

**Gestión Administrativa**

51

**Tuluá Cómo Vamos**



El proyecto de Aprendizaje de Habilidades Socioemocionales y Éticas, denominado SEE Learning, se diseñó con el propósito de formar docentes del Colegio GPL y de las Instituciones Educativas de Tuluá para que cultiven en sus estudiantes las habilidades socio emocionales y éticas necesarias para el bienestar individual y social en el siglo XXI, entregándoles el currículo específico para los Grados Kínder a 11°, lecciones de fácil uso y una estructura de soporte para la preparación del docente, certificación de facilitadores y desarrollo profesional continuo.

El proyecto de “Bilingüismo” busca contribuir a elevar el nivel de inglés en Tuluá mediante un trabajo social de los estudiantes de los grados 10° y 11° del Colegio Guillermo Ponce de León en Instituciones Educativas Públicas de Tuluá, como requisito de grado para contribuir a la empleabilidad, crecimiento, innovación y desarrollo en la ciudad. Además, se pretende que el Municipio de Tuluá apruebe y adopte una Política Municipal de Bilingüismo con aplicación en el Sector Educativo de la ciudad.

Con el propósito de facilitar el acceso a la educación técnica y tecnológica a estudiantes del Colegio Guillermo Ponce de León y de las Instituciones Educativas Públicas de Tuluá mediante una oferta in situ de programas pertinentes para el sector empresarial local, contribuyendo a aumentar la cobertura en educación terciaria, la empleabilidad y productividad de los jóvenes, y con ello al crecimiento económico inclusivo, la Fundación Levapán decidió implantar en la ciudad de Tuluá, con la asesoría de la Fundación Luker de Manizales, el programa “Universidad en tu Colegio”, el cual favorecerá los indicadores que reflejan el nivel de calidad en la educación media local, al tiempo que será una estrategia eficiente como complemento de la jornada académica en las Instituciones Educativas Públicas y Colegios Privados en el municipio.

La Fundación Levapán, en alianza con la Cámara de Comercio de Tuluá, promovió la creación de un observatorio socioeconómico para la ciudad, pretendiendo con ello disponer de información actualizada y confiable sobre indicadores claves para el desarrollo de la ciudad, que incluyan habilidades socio emocionales y cobertura de

educación terciaria entre otros, para apoyar y cualificar la toma de decisiones, el empoderamiento y la participación ciudadana e institucional, y contribuir al desarrollo local desde un proyecto colectivo de ciudad.

Se creó entonces el programa “Tuluá Cómo Vamos”, el cual pretende evaluar los cambios en la calidad de vida de la población en términos de mayor acceso a bienes y servicios de mejor calidad y tomando en cuenta la percepción ciudadana; promover un gobierno efectivo y transparente, un ciudadano más informado, responsable y participativo y el trabajo de otros actores de la ciudad en torno al tema de calidad de vida como indicador de progreso social, objetivo último de la Fundación Levapán.

La perspectiva de la Fundación Levapán para 2020 es alentadora y, al tiempo, retadora. En tanto que dinamizaremos estos cinco nuevos proyectos con miras a generar mayores impactos en Tuluá, continuaremos avanzando en la consolidación del modelo educativo de nuestro Colegio Guillermo Ponce de León, soportado en el bilingüismo como competencia altamente diferenciadora, en el aprendizaje de habilidades socioemocionales y éticas para el bienestar individual y social, en la inclusión como principio de responsabilidad social y en la formación de jóvenes creativos, sensibles y solidarios con suficientes habilidades y capacidades para enfrentar sus propios proyectos de vida con una alentadora perspectiva de futuro y un fuerte compromiso con la transformación de su entorno.

Muchas gracias a quienes asumen el compromiso de mantener vivo y acrecentar el legado de don Guillermo Ponce de León. A su familia, que lo protege y defiende con ejemplar compromiso; a nuestra presidente Nanook Smildiger Ponce de León, quien con su sensibilidad y su talento nos inspira y nos anima permanentemente; a los miembros de nuestra Junta Directiva, a nuestros empleados y asesores, quienes día a día materializan en los resultados obtenidos el orgulloso legado que orienta nuestro accionar.

¡Un gran abrazo para todos!



# Quiénes somos



La Fundación Levapan tiene sus orígenes en 1959 cuando el empresario colombiano Guillermo Ponce de León París crea el Colegio Levapan. Desde que fundó la Compañía Nacional de Levaduras LEVAPAN S.A., su deseo fue crear un colegio para las clases menos favorecidas, especialmente para niños marginados por la violencia que se estaba viviendo en Colombia, convencido de la importancia de la educación para el bienestar individual y colectivo.

A mediados de 1959 se efectuó un censo y se seleccionó la población infantil de escasos recursos económicos e hijos de empleados de Levapan para brindarles una educación de alta calidad. Empezaría así el primer curso con 35 alumnos. En el año 2014, con 55 años de historia, el Colegio Levapan se convierte en La Fundación Educativa Guillermo Ponce de León como un proyecto

educativo más independiente para beneficiar hijos y nietos de trabajadores de la Planta, y un número importante de niños de barrios aledaños, en una infraestructura excepcional nueva con un pensum extendido hasta grado 11 y convertido en Bilingüe.

En 2019 los accionistas de Levapan deciden redefinir la estrategia Fundacional. Usan para ello la metodología del Impacto Colectivo de la Universidad de Stanford, parten de las necesidades locales, alineándolas con prioridades nacionales y globales e identifican capacidades propias y aliados multisectoriales para atenderlas, manteniendo la Educación como eje estratégico como lo definió Don Guillermo Ponce de León París al iniciar su labor filantrópica en los 50, convencidos como él del aporte de la educación al bienestar individual y colectivo.

# Línea de Tiempo

1959

Fundación Colegio Levapan. Fundador: Empresario Guillermo Ponce de León Paris

2007

Creación de la Fundación Educativa Levapan

2013

Cambio de nombre a Fundación Educativa Guillermo Ponce de León

Inicia construcción de nuevas instalaciones

1985

Creación nivel Preescolar

2015

Se implementa básica secundaria y bilingüismo

2019

Se redefine la estrategia fundacional, adoptando la denominación FUNDACIÓN LEVAPAN, e implementando cinco nuevos proyectos: "See Learning", "Universidad en tu Colegio", "Bilingüismo", "Tuluá Cómo Vamos" y "Primera infancia"

2018

Implementa Grado 8



# Nuestra misión

Contribuimos al desarrollo sostenible de Tuluá mediante la gestión de proyectos de bienestar social incluyentes, propiciando alianzas con diferentes actores sociales para incidir en políticas públicas generadoras de impacto social colectivo.

# Nuestra visión

Para el año 2030 la Fundación logrará su sostenibilidad financiera contando con un amplio espectro de aliados que permita aumentar el impacto generado en la comunidad y logrando que Tuluá alcance un Índice de Progreso Social Medio Alto.

# Nuestras acciones en la ruta de los objetivos de Desarrollo sostenible

La contribución de la Fundación Levapan al Desarrollo Sostenible de Tuluá, está direccionado hacia la **oferta de alternativas educativas y de bienestar social eficientes y de calidad** que aporten bases sólidas al desarrollo humano sostenible y que sirvan de estrategia para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, en la **generación de valor en el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de nuestro municipio** propendiendo por un sector educativo fortalecido y con capacidad de garantizar una enseñanza integral, equitativa y de calidad que derive en resultados pertinentes de impacto regional, en **optimar las condiciones laborales** de sus colaboradores y de quienes desde otro rol generan valor a nuestras operaciones, en **disminuir las brechas sociales** trabajando desde los principios de inclusión sus planes de comunidad, en la **generación de alianzas estratégicas** desde donde se puedan coordinar acciones de amplio impacto social e **impulsando iniciativas que generen hechos de paz**, sean propias o de otras fuentes.

Aportar el progreso social es uno de nuestros pilares fundacionales y el fin último de nuestra **Visión con miras al año 2030** por tanto, nuestros esfuerzos están y estarán enfocados a

la construcción de un **municipio sostenible**, que ofrezca a sus habitantes las condiciones económicas, sociales y ambientales suficientes que garanticen su calidad de vida. La Fundación Levapan a partir de la implementación de sus proyectos todos de impacto social, emprende de manera comprometida la tarea de garantizar **Fin de la Pobreza (I-ODS)**, **Educación de Calidad (IV-ODS)**, **Trabajo Decente y Crecimiento Económico (VIII-ODS)**, **Reducción de las Desigualdades (X-ODS)**, **Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (XVI-ODS)** y **Alianzas para Lograr los Objetivos (XVII-ODS)**.



# Colegio Guillermo Ponce de León



## Palabras de Nuestra Rectora

Lina Moreno Dussán



El 2019 fue un año muy importante para el colegio Guillermo Ponce de León ya que se celebraron los 60 años de su fundación. Sesenta años de proveer a más de 1400 niños en la ciudad de Tuluá con la oportunidad de tener una mejor calidad de vida.

Para seguir con esa misión de un mundo mejor para nuestros estudiantes, decidimos que era momento de actualizar nuestro Proyecto Educativo Institucional, conservando lo más valioso en la trayectoria del colegio, el fomento de los valores y principios en sus estudiantes. Cada vez son más los educadores que opinan que una educación integral debería incluir, además del desarrollo de habilidades técnicas, cualidades humanas básicas y habilidades sociales. Es por eso, que nos dimos la tarea de actualizar nuestro modelo de manera que continúe fomentando los valores, pero que también provea de más herramientas a nuestros estudiantes que se enfrentan a un futuro incierto, a un futuro al que deben estar preparados para adaptarse a medida que toma forma.

Partimos con la búsqueda de esa pedagogía que nos asegurara el aprendizaje de todas esas habilidades que les proporcionarían a los estudiantes las herramientas necesarias para ser exitosos, de manera que puedan vivir una vida significativa y honorable, donde el bienestar personal y social vayan de la mano. En esa búsqueda e investigación encontramos la pedagogía que educa a la mente y al corazón, el aprendizaje social, emocional y ético: **SEE Learning**. Es un programa educativo con un currículo de 14 años para uso internacional desarrollado por la Universidad Emory en Atlanta, Georgia, cuyo propósito es contribuir a «un mundo ético y compasivo para sus habitantes». El programa incluye una aproximación universal, laica y basada en la ciencia para llevar a la educación generando un desarrollo ético integral.

El programa se basa en el Aprendizaje social y emocional (SEL) y en otras iniciativas educativas que buscan introducir una educación holística en las escuelas, e incorpora, además, los últimos

conocimientos de la práctica educativa y de la investigación científica, así como metodologías para el entrenamiento de la atención, el desarrollo de cualidades afectivas y cognitivas, el cultivo de resiliencia, una mayor consciencia del mundo en que vivimos y el desarrollo de una cultura ética. Cabe notar que en esta cultura de ética y de consciencia del mundo en que vivimos, se trabaja la importancia que tiene la conservación de nuestro medio ambiente.

Adicionalmente vimos la necesidad de seguir trabajando en el bilingüismo, por lo que adoptamos la metodología AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua) que hace referencia a un método para el aprendizaje de lenguas donde los contenidos de las diferentes áreas académicas son enseñados a los alumnos en inglés. De esta manera, el conocimiento del idioma se fusiona con el conocimiento del contenido y la lengua ve aumentada su presencia en el currículo. Cuando se utiliza el método AICLE, los alumnos aprenden el idioma a la vez que nuevos conocimientos acerca de la cultura propia de esa lengua. De esta forma, se crea un nuevo conocimiento multi cultural y los alumnos desarrollan habilidades para tener una comunicación intercultural más fluida, apuntando también a la formación del ciudadano global.

Las habilidades tecnológicas e intelectuales siguen jugando un rol importantísimo en nuestro colegio, pero nos queda claro que como educadores no podemos dejar atrás el reto de preparar a cada estudiante para contribuir a tomar decisiones responsables en un mundo global e incluir el fomento de valores y competencias que conduzcan a una vida con sentido y bienestar, a un mundo más humano y ético.

*“La infancia y la adolescencia constituyen una auténtica oportunidad para asimilar los hábitos emocionales fundamentales que gobernarán el resto de nuestras vidas”.* -Daniel Goleman.



# Departamento de Orientación y Bienestar



Tiene la misión de contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes en un trabajo coordinado con la dirección, docentes y familias. Forma parte de la Gestión y Orientación Educativa y maneja dos procesos dentro de su gestión: Atención Psicológica y el Apoyo a la Comunidad Educativa. Su carácter es preventivo y no terapéutico.

A partir del segundo semestre de 2019 con el fin de cubrir las necesidades y brindar un servicio personalizado para cada sección, se reestructura el acompañamiento por parte de las psicólogas, individualizando el servicio de Orientación & Bienestar de la siguiente manera:



Recursos Humanos  
**Dra. Maria Cecilia Erhman**

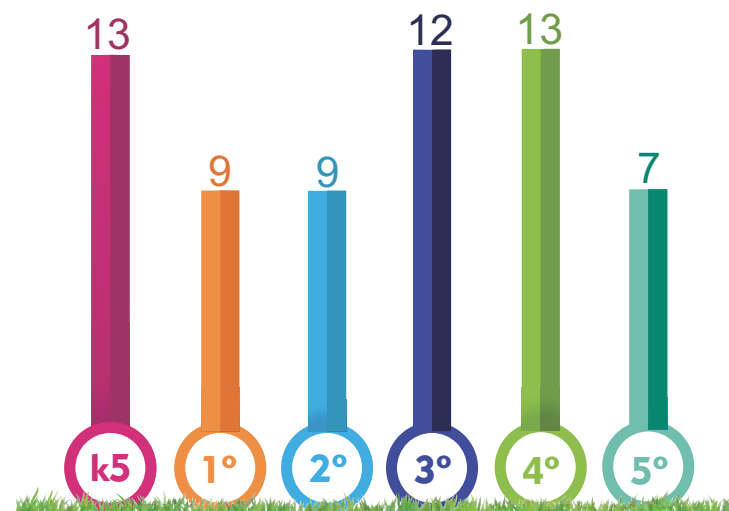


Sección de Kinder y Primaria  
**Psicóloga Marisol Díaz Cruz**



Sección de Bachillerato  
**Psicóloga Tatiana Ramírez Ruíz**

## ► Asesorías psicológicas Kinder 5 y primaria

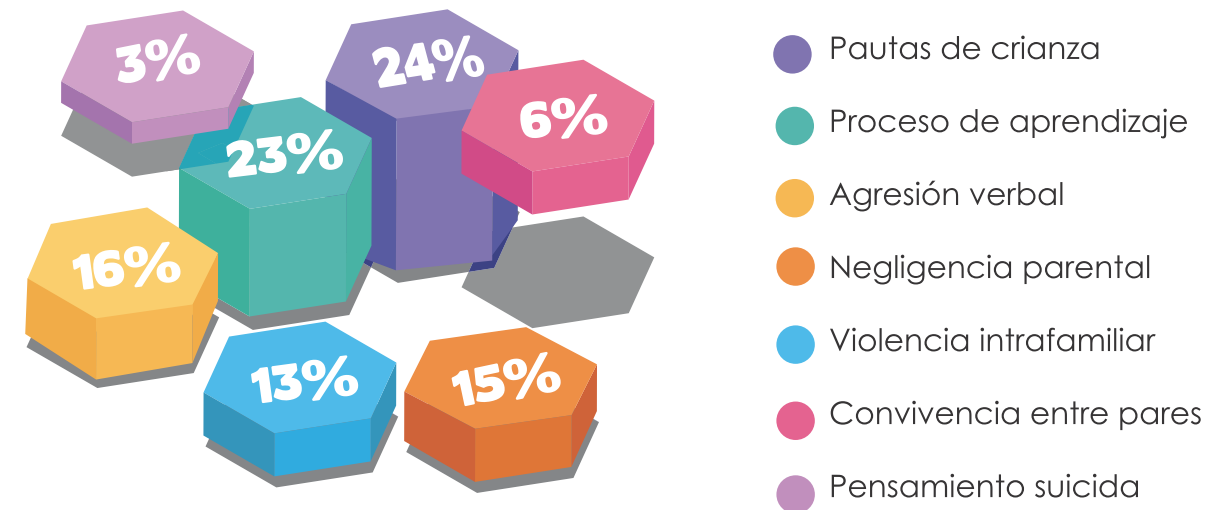


**63**

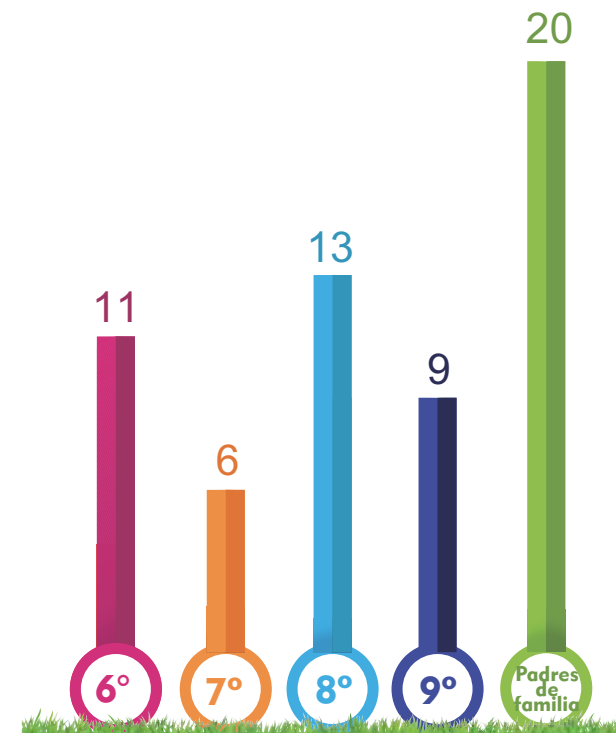
Familias atendidas por psicología en las secciones K5 y primaria en 2019

15

## ► Motivos de Consulta en Preescolar y Primaria en 2019



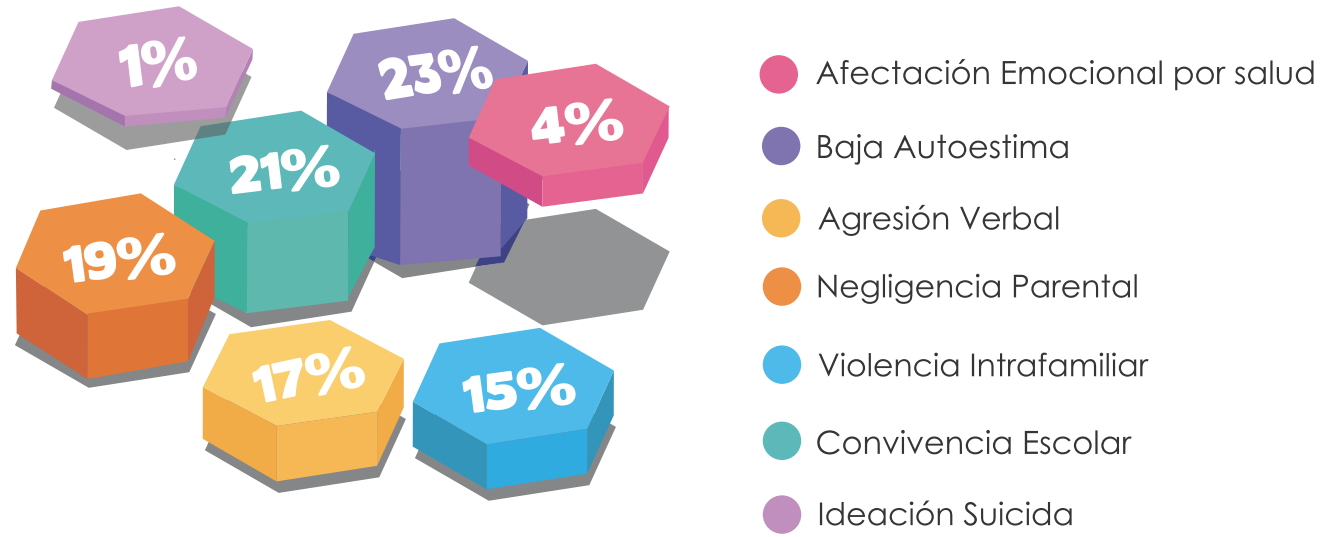
## ► Asesorías psicológicas Bachillerato en 2019



**59**

Familias atendidas por psicología en bachillerato en 2019

## ► Motivos de Consulta en Bachillerato en 2019



## ► Escuela de padres Psicoeducando



TEMÁTICA	PONENTE	POBLACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Padres Pilos – Hijos Pilos	Fundación Yakuy	Padres de Familia	50
Padres en la Jugada	Alejandro Rodríguez	Padres de Familia	89
El Secreto del Samuray	Alejandro Rodríguez	Estudiantes	63
Interacción Social con Respeto	Ps. John Freddy Montoya	Estudiantes	25
Síntomas Depresivos en la Adolescencia	Psiquiatra Héctor Cajiao	Padres de Familia	50
Respeto y Sentido de Pertenencia	Marta González Granados	Estudiantes de 8°	24
Sentido de Pertenencia y Respeto	Marta González Granados	Padres de Familia de 5°	56
Inteligencia Emocional	Alexandra Vallejo	Estudiantes	94

**451**  
Personas  
capacitadas en  
escuela de padres  
durante el año  
2019



## ► Red PAPAZ



Conferencias Virtuales	Fecha	Ponente
Juegos Sociales Masivos: Retos de los Padres en la Era Fortnite.	Marzo	Javier Velásquez, Diseñador de juegos
Cómo Acompañar a Nuestros Hijos en el Uso Seguro de las TIC?	Abril	Viviana Quintero Salgado, Psicóloga y Consultora de TICS y Redes.
Cómo Acompañar a Nuestros Hijos en los Entornos Digitales?	Mayo	Gabriel Recalde, Gerente de Políticas Públicas; Daniele Kleiner Fontes, Gerente de Políticas y Programas de Seguridad
El Monitoreo Parental	Julio	Gloria Inés Rodríguez, Psicóloga Clínica y de Familia.
El Cigarrillo Electrónico y el Tabaco Calentado: Enfrentando Nuevos Desafíos	Agosto	Blanca Gonzáles, Economista
¿Cómo Podemos Prevenir el Acoso Escolar?	Septiembre	Enrique Chaux, Psicólogo Master en Sistemas Neuronales.
Cuando la Forma de Comer de mi Hijo se Convierte en Problema: Mitos y Realidades	Octubre	Juanita Gember, Psicóloga Clínica de Niños y Adolescencias.
Controles Parentales	Noviembre	Viviana Quintero Salgado, Psicóloga Experta en TICS



## ► Capacitación Docente desde el Departamento de Orientación y Bienestar



En 2019 se llevaron a cabo diferentes talleres y conferencias para dar respuesta a la búsqueda constante de herramientas por parte de los docentes y así, ofrecer una educación de calidad acorde a las necesidades de los estudiantes.

En 2019 los Docentes y la Psicóloga de primaria realizaron el Diplomado en Pedagogía Infantil bajo el **Modelo de Educación Inclusiva**, buscando fortalecer sus conocimientos para lograr responder a las necesidades de todos sus alumnos.



Finalizando el ciclo de trabajo en 2019 nuestros docentes y personal administrativo continuó trabajando en la **Línea de Salud Mental**, tema que se trabajó con estudiantes y padres de familia. Se realizó un exitoso cierre de las actividades de bienestar.

Desde el Departamento de Orientación & Bienestar se dio inicio a diferentes proyectos entre ellos, el **Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía**, el cual se desarrolló de manera transversal con el área de Religión y la Cátedra de Paz desde Kinder-5 hasta grado 9°.



El tema de la sexualidad se ha abordado con los niños desde los primeros años, comenzando por el conocimiento y respeto hacia su propio cuerpo y de acuerdo a cada edad cronológica, mental y emocional, se han redireccionando las pautas y el manejo de los diferentes temas a fin de que se colmen sus expectativas e inquietudes en lo cual, el

Colegio se convierte en un espacio propicio de prevención y promoción, ya que por lo general en el contexto educativo que es el ambiente natural de niños y jóvenes, es donde frecuentemente se expresan a cerca de estos temas, situación que es acorde al momento del ciclo vital en el que se encuentran.

TEMA	PONENTE
Rutas de Atención Integral, ley de Convivencia Escolar	
Decreto 1421 de 2017 "Educación de Calidad y en Condiciones de Equidad"	Dra. Alexandra Vallejo, Psicóloga Forense, Secretaría de Salud del Municipio
Comunicación Asertiva	Dra. Martha Lucía González Granados, Trabajadora Social Y Terapeuta de familia
Alianza Familia - Colegio	
Formato PIAR – Categorización en el SIMAT	
Entrega de Informes de las Valoraciones Neuropsicológicas a los Docentes que Intervienen con el Niño	Dra. Johanna Arias, Neuropsicóloga de Infancia y Adolescencia
Reflexión Sobre Nuestra Labor Docente	Lic. Alberto Vidales



*La soberanía del hombre está oculta en la dimensión de sus conocimientos.*

## ► Implementación de Nuevos Programas



El Departamento de Orientación & Bienestar está comprometido con la formación integral de sus estudiantes, de sus valores y de sus capacidades, por lo tanto, promueve el apoyo extracurricular con diferentes programas encaminados a potenciar las capacidades que tienen los alumnos y contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en diferentes áreas.

Con el propósito de acompañar a los estudiantes en el desarrollo de actividades que redunden en un mejor aprovechamiento del tiempo y por consiguiente, en mejores resultados académicos, se crea el programa COMPASS (Comprehensive After - School Service) iniciativa que da respuesta a esta necesidad.



El programa "English First" tiene como objetivo principal promover el aprendizaje del idioma inglés para responder a la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar en la lengua extranjera en estudiantes con desventaja socioeducativa. Esto se pretende lograr trabajando con un grupo específico, creando en ellos bases sólidas en la asignatura del inglés.

El programa "Meraki" responde a la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar en alumnos en situación de desventaja socioeducativa. Para conseguir esta mejora se pretende actuar sobre una selecta parte de los alumnos en campos que se consideran esenciales para que las perspectivas escolares de estos alumnos aumenten y así cambiar las expectativas sobre el futuro escolar de ellos.



El programa P.A.I. (Programa de Atención Integral) promueve el Bienestar Ocupacional y atiende las disfunciones asociadas a deficiencias psicobiológicas, discapacidades personales y barreras ambientales, busca establecer una relación terapéutica acorde con las necesidades individuales que permitan la rehabilitación. De acuerdo a las diversas necesidades se cuenta con profesionales como: Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiología y Neuropsicología.



# Menos es Más

## Programa de Reconocimiento

Personal Docente y Administrativo reconocido en el Programa Menos es Más durante el año 2019



En total fueron reconocidos:

**12** colaboradores (2 por cada categoría)  
**8** Docentes  
**4** Personal Administrativo

# Reconocimientos

En este año rendimos un merecido homenaje a algunos padres de familia, acudientes y colaboradores en el colegio porque gracias a esa labor desinteresada y voluntariosa de tantas personas, que día a día han hecho que nuestra institución sea líder en la ciudad de Tuluá, pioneros en modelos de educación y ejemplo para las demás instituciones de nuestro país.



# Evaluación de desempeño

Actividades	Fecha	Total
Asesoría desde RH para el personal del colegio en temas de desarrollo: Liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, manejo de situaciones conflictivas, manejo de estrés, etc.	De Marzo a Noviembre	8 colaboradores
Creación descripción de cargo y actualización.	Abril - Octubre	4 descripciones de cargo
Evaluación de desempeño personal docente y administrativo.	Mayo - Diciembre	23 personas
Conversaciones de feedback acompañadas de las coordinadoras.	Agosto - Diciembre	18 personas

# Indicadores Poblacionales

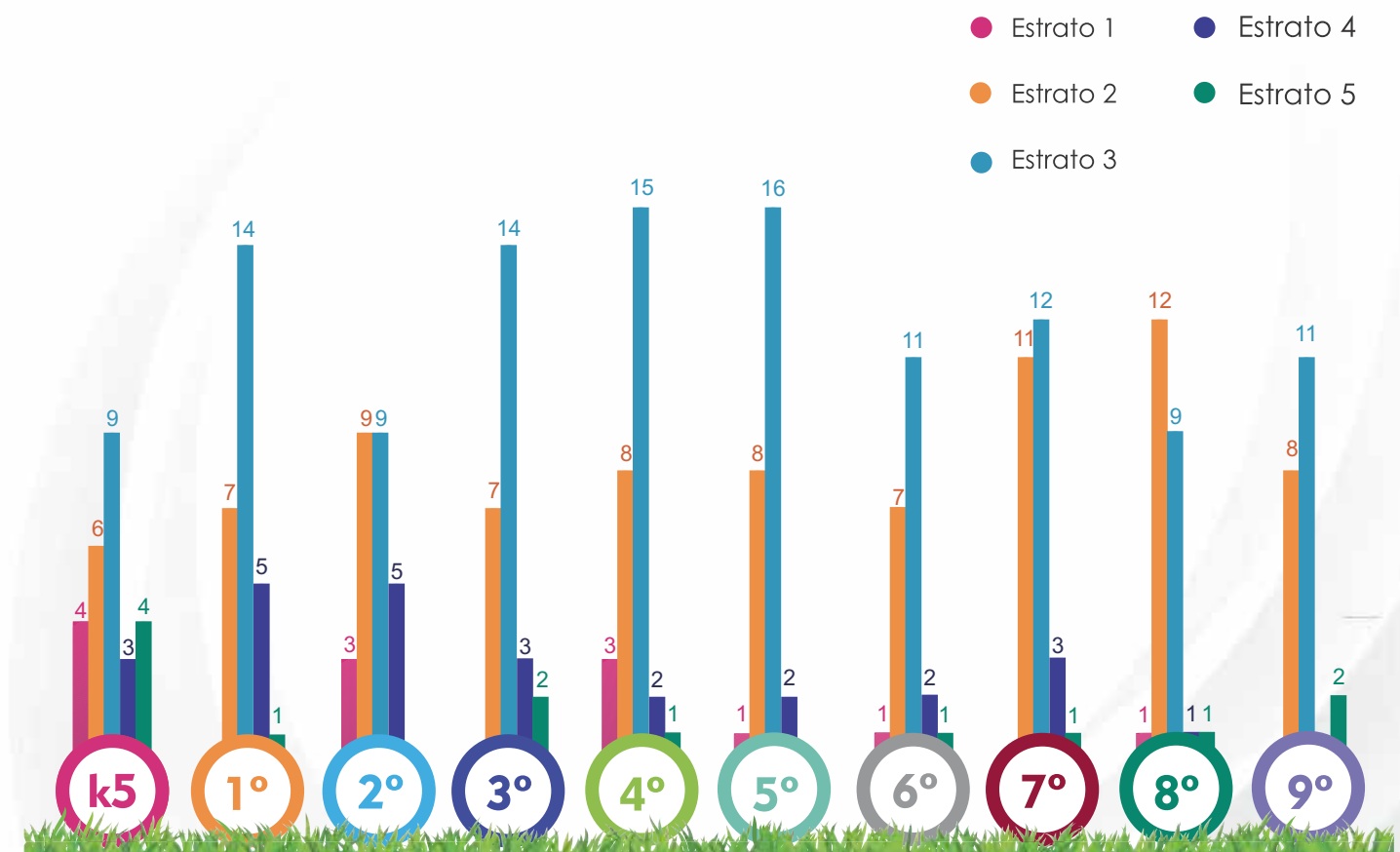
Estudiantes 2019 - Género

GRADO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
K5	14	12	26
PRIMERO	16	11	27
SEGUNDO	17	9	26
TERCERO	18	8	26
CUARTO	11	18	29
QUINTO	16	11	27
SEXTO	13	9	22
SEPTIMO	11	16	27
OCTAVO	11	13	24
NOVENO	15	6	21
TOTAL	142	113	255



## Estratificación socioeconómica

GRADO	ESTRATO 1	ESTRATO 2	ESTRATO 3	ESTRATO 4	ESTRATO 5
K5	4	6	9	3	4
PRIMERO	0	7	14	5	1
SEGUNDO	3	9	9	5	0
TERCERO	0	7	14	3	2
CUARTO	3	8	15	2	1
QUINTO	1	8	16	2	0
SEXTO	1	7	11	2	1
SEPTIMO	0	11	12	3	1
OCTAVO	1	12	9	1	1
NOVENO	0	8	11	0	2



## ► Actividades Extracurriculares



### SPARK, Sports and Arts for Kids

La educación física, la recreación, el deporte y la cultura en el Colegio Guillermo Ponce de León son herramientas ideales que potencian en su máxima expresión las dimensiones del ser humano, en este caso, las de los estudiantes que gozan de las prácticas deportivas y culturales que ofrece la Institución a partir del programa **SPARK**, brindando al conocimiento del cuerpo una relevancia indispensable en el desarrollo de la autoestima y debido mantenimiento de una calidad de vida óptima, todo esto bajo principios éticos y morales que sedimenten en los estudiantes el amor y el deseo por el debido aprovechamiento del tiempo libre.



## Objetivo General

Aportar desde una visión interdisciplinaria en la formación integral del estudiante, su desarrollo de pensamiento y la comprensión de elementos significativos a través de procesos de exploración y apropiación de esquemas motores y prácticas deportivas.

## Objetivos Específicos

- Brindar espacios en los cuales los estudiantes, participen en actividades deportivas, recreativas y culturales de su interés, aportando de esta manera a la construcción de un paradigma de calidad de vida a través de la práctica deportiva y cultural.
- Aportar al desarrollo del sentido de pertenencia de los estudiantes de la Institución bajo los principios que fundamentan el perfil del colegio.
- Promover la importancia del aprovechamiento del tiempo libre en actividades que construyen hábitos saludables y generan disciplina en los estudiantes



Conscientes de la importancia de que las prácticas deportivas, recreativas y culturales en espacios extracurriculares se vinculen directamente a proyectos transversales, el "PROGRAM SPARK" del Colegio Guillermo Ponce de León, ofrece esta oportunidad a sus estudiantes y una vez finalizada su jornada de clases, pueden emplear el tiempo libre en las siguientes actividades:



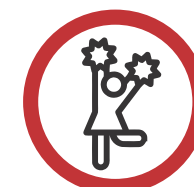
Fútbol



Habilidades Motrices Básicas



Voleibol



Porras



Baile Moderno



Arte



Teatro



Música



Arte y Cultura



Artes Marciales



En 2019 contamos con **166** estudiantes inscritos en las disciplinas ofrecidas por el colegio a través del programa SPARK y en general, con un total de **259** inscripciones ya que nuestros estudiantes pueden participar en las disciplinas que deseen siempre y cuando no se crucen sus horarios.

Para el siguiente año proyectamos ampliar la oferta de programas y de personal con el propósito de atender las necesidades de la comunidad académica debido al crecimiento paulatino de la población estudiantil.

En la siguiente tabla se puede apreciar las inscripciones en general por disciplina en el programa SPARK, en color rojo se resalta el número de estudiantes que no repite participación en las demás actividades.

DISCIPLINA	No. de INSCRIPCIONES
Fútbol	19/18
Habilidades Motrices Básicas	24/14
Voleibol Masculino	8/7
Voleibol Femenino	13/8
Porras Varsity	27/25
Porras Junior	33/33
Baile Moderno Primaria	23/10
Baile Moderno Bachillerato	25/17
Arte	13/7
Teatro	21/6
Música	21/11
Arte y cultura	16/1
Artes marciales	16/9



## Recursos Humanos

**Coordinador Deportivo:** Persona mediadora entre el colegio y los monitores que realizan la labor de educar a los alumnos en las jornadas extracurriculares. Además es la figura visible del colegio para cualquier duda o reclamación por parte de los padres de familia, llevando las inquietudes presentadas por estos al cuerpo directivo de la institución para su correspondiente intervención o respuesta hacia cada uno de los planteamientos.

**Monitores:** Son las personas más importantes en la ejecución de las actividades, ya que son quienes están directamente involucrados en el proyecto formativo extracurricular con los estudiantes. Los monitores son personas calificadas, responsables y conocedoras de la línea educativa del colegio, para ser así una prolongación en la educación de los alumnos. En este sentido, la alianza con la UCEVA (Unidad Central del Valle del Cauca) ha sido de gran importancia para el desarrollo del programa pues desde allí, llega el personal con las especificaciones requeridas que garantizan su éxito.

## Materiales

El área de Educación Física del colegio cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo de los diferentes programas deportivos, recreativos, artísticos y de cultura, además para la práctica de actividades específicas que contribuyen al desarrollo adecuado de habilidades motrices básicas en los estudiantes.

## ► Salidas Pedagógicas

En el año 2019 el Colegio Guillermo Ponce de León realizó diferentes salidas pedagógicas con cada uno de los grados escolares, como estrategia didáctica que promueve la comprensión del entorno.



SALIDAS PEDAGÓGICAS 2019		FECHA
K5°	Mi Ciudad /Jardín Botánico de Tuluá	1 de agosto
1°	Vayjú	
2°	Zoológico de Cali	
3°	Bioparque Ukumari	15 de agosto
4°	Museo Arqueológico Calima	
5°	Bioparque Ukumari	
6°	Museo de la caña - Hacienda El Paraíso (Cerrito (VI))	
7°	Parque de la Uva + Proceso del Vino + Museo	14 de junio
8°	Museo de la Ciencia y Museo del Oro	
9°	Jardín Botánico del Quindío	

### Las salidas pedagógicas permiten que el estudiante:

- Se acerque al mundo que lo circunda, lo conozca y se apropie de él como instrumento socializador que lo invita a cuestionarse sobre su papel dentro de ese entorno y sus posibilidades de interacción y reciprocidad.
- Conozca, comprenda e interactúe con su acervo cultural, lo que le acerca a la comprensión de su propia identidad y afiance el sentimiento de pertenencia y con ello, el deseo de comprometerse en la conservación de dichos valores.
- Comprenda y asuma su compromiso en su papel de ciudadano, que se concientice de que es parte, dueño y copartícipe del cuidado, crecimiento y desarrollo de su ciudad, con la cual debe asumir la responsabilidad que el ser civil le otorga.
- Tenga acceso a espacios de sano esparcimiento formativo en el ámbito particular de cada área, lo cual permitirá no sólo el aprendizaje significativo, sino el goce de las actividades académicas.
- Fortalezca los valores sociales, éticos y morales que la institución pretende inculcar, pues la interacción que tiene con el entorno que lo rodea lo llenará de experiencias significativas con el otro que, seguramente, afianzarán en ellos el respeto, la convivencia y demás valores propios de un ser humano íntegro.

## ► Proyectos Institucionales

Los proyectos institucionales son parte fundamental y esencial dentro de cada una de las prácticas y procesos pedagógicos de un colegio, a continuación, compartimos algunos de los que se llevaron a cabo durante el año 2019.

### ► Emprendimiento Solidario

El Emprendimiento Solidario está orientado a elevar el bienestar económico y social de una comunidad, mediante diferentes actividades que involucran un alto sentido de pertenencia, por lo que se hace desarrollando aptitudes en cada una de las personas involucradas. En nuestro Colegio este maravilloso proyecto se ejecutó de manera exitosa bajo la dirección de la Docente Lic. Esperanza Cifuentes.



### ► GPL Science Fair 2019

Un gran despliegue de investigación, trabajo en equipo y creatividad se vivieron durante nuestra Expo Ciencia Institucional 2019. Bajo el liderazgo de nuestras Docentes Carolina Monsalve y María Angélica Morales.



### ► Expociencia Municipal

El Municipio de Tuluá otorgó reconocimientos especiales a dos proyectos realizados por los estudiantes de grado 5° y 7° del Colegio Guillermo Ponce de León.



### ► Festival de Poesía

Con el objetivo de promover la lectura y la escritura a través del acercamiento de la poesía y el lenguaje poético en los niños, jóvenes y comunidad en general, desde una perspectiva de encuentro e intercambio de experiencias, nuestro colegio realizó el Festival de Poesía en Inglés desde grado 6° a grado 9°. Durante el desarrollo de este festival se pudo observar que se fortalecieron aspectos importantes como el acercamiento de los estudiantes al lenguaje artístico y el desarrollo del pensamiento crítico en cada uno de ellos.



## ► Proyecto Vial

Este gran proyecto se desarrolla en nuestro colegio con el objetivo de estimular en la comunidad educativa, una conciencia de prevención entorno a esta problemática social que afecta a todos los ciudadanos a nivel nacional, ya que todos corremos riesgos en las vías independientemente del rol que este asumiendo en determinado momento. Por ello es necesario conocer la normatividad vial, cumplirla y así juntos contribuir salvando vidas.



## ► Spelling Bee



Con el objetivo de promover el aprendizaje de la lengua extranjera a través de una competencia dinámica y educativa, estimulando la excelencia en el deletreo, la ortografía, el vocabulario, los conceptos y el trabajo autónomo, en nuestro colegio se lleva a cabo el concurso de SPELLING BEE desde K° a 5°. En este concurso se fortalecen el vocabulario y habilidades cognitivas de memoria y confianza en sí mismo.



## ► MONUT

El Modelo de Naciones Unidas Tuluá en su segunda edición con el liderazgo del Lic. Walter Vargas, se llevó a cabo en las instalaciones de nuestro Colegio Guillermo Ponce de León y durante tres emocionantes días, fuimos Sede y organizadores de este modelo en la ciudad de Tuluá, el cual contó con la participación de cuatro Instituciones Educativa Públicas de la zona urbana del Municipio de Tuluá, una de la zona rural y tres Colegios Privados. Con este proyecto les damos la oportunidad a nuestros estudiantes de crecer y aprender sobre el mundo de la diplomacia y resolución de conflictos.

MODELO  
ORGANIZACION NACIONES UNIDAS  
TULUÁ



## Capacitación Docente

Durante el año Lectivo 2019 los docentes del Colegio Guillermo Ponce de León, tuvieron la oportunidad de asistir a más de 40 jornadas de formación y capacitación a nivel nacional e internacional, en estos procesos de formación se actualizaron en las últimas tendencias en materia educativa, desde las diferentes áreas que comprenden un excelente proceso de enseñanza Integral en pro de continuar aportando a la calidad de nuestra comunidad educativa.



### Uso Pedagógico de los Resultados de la Pruebas Saber

En la búsqueda de identificar las fortalezas y aspectos por mejorar en el proceso y practicas pedagógicas, nuestros docentes y directivos docentes se capacitaron durante los meses de enero y junio de 2019, en la conceptualización e interpretación de los resultados de las Pruebas Saber, especialmente de los simulacros que se llevan a cabo en nuestra institución.

### Técnicos en Entrenamiento Pre-Hospitalario (Primeros Auxilios - Brigadistas)

En la búsqueda del crecimiento personal y profesional de nuestros docentes, hicimos parte del proceso de formación de cuatro de ellos en temas de Primeros Auxilios, con el objeto de fortalecer esta dinámica al interior del colegio.



### Asesorías Pedagógicas Especializadas en Áreas Fundamentales

En el mes de julio de 2019 contamos con el acompañamiento de diferentes docentes especializados en Biología, Química, Ciencias Sociales, Filosofía, Matemáticas e Ingles procedentes de otros colegios del departamento, quienes aportaron de la mano de nuestros docentes, al fortalecimiento del proceso académico mediante la valoración y reestructuración de planes de área y mallas curriculares, proceso que se llevó a cabo desde preescolar hasta grado 11°

### Seminario Internacional: ¿Qué funciona en educación?

Docentes y Directivos Docentes asistieron al seminario ¿qué funciona en educación? llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Maizales, donde se presentaron diferentes conferencias que fueron de gran utilidad para la actualización de nuestros procesos pedagógicos.



**CONSOLIDADO DE CAPACITACIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO LECTIVO 2019**

	FECHA	TEMA -CAPACITACION	PARTICIPANTES	RESPONSABLE
1	Enero 23	Uso de los Resultados de las Pruebas Saber. Creación de Preguntas Tipo Saber	Coordinaciones - Docentes	<b>Los Tres Editores S.A.S</b>
2	Febrero 6	Enfoque CLIL	Coordinaciones - Docentes	<b>Lic. Walter Vargas - CGPL</b>
3	Febrero 14	Financiera - Fondo de Empleados FELEVAPAN	Coordinaciones - Docentes	<b>Levapan Bogotá</b>
4	Febrero 20	Presentación Comité de Convivencia Laboral y COPASST (funciones)	Equipo de Colaboradores GPL	<b>Coordinadora SGSST</b>
5	Febrero 27	Plataforma Académica PRESENT	Coordinaciones - Docentes	<b>Digital Content</b>
6	Marzo 6	Programa de Observación "Con los Ojos del Amor"	Coordinaciones - Docentes	<b>Coordinadora Académica CGPL</b>
7	Marzo 20	Elaboración de Rubrica de Calificación	Coordinaciones - Docentes	<b>Rectora CGPL</b>
8	Abril 2	Academic Coffee	Lic. Claudia Gómez Coord. Isabel C. Gómez	<b>PEARSON Nancy Reeves (Cali)</b>
9	Abril 2	Starfish Launch	Lic. Claudia Gómez Coord. Isabel C. Gómez	<b>PEARSON Nancy Reeves (Cali)</b>
10	Abril 2 - 6	Lanzamiento Programa SEEL - India	Rectora - Lina Moreno	<b>Rectora CGPL (India)</b>
11	Abril 5 - 6	4to Encuentro Nacional de Educación Privada	Coordinadora Académica - Isabel Cristina Gómez	<b>Mesa nacional de educación privada (Medellin)</b>
12	Abril 10	Manejo de Resolución de Conflictos	Coordinaciones - Docentes - Psicólogas	<b>Dpto. de Bienestar CGPL</b>
13	Abril 27	Programa SEEL	Equipo de Colaboradores GPL	<b>Rectoría, coordinación académica, Tsewang Phunso (EMORY)</b>
14	Mayo 6 - 10	WorkShop - SEEL	Miller Aponte - Walter Vargas - Andrea Medina - Isabel C. Gómez	<b>Universidad de EMORY (Chile)</b>
15	Mayo 14	Asesoría Académica Material en Inglés	Lic. Carlos A. Jiménez Coor. Annayliam Fonseca Coord. Isabel C. Gómez	<b>Valentina Flórez Bibiana Martínez (PEARSON)</b>
16	Mayo 15 - 16	X Seminario Internacional de Bibliotecas Escolares	Diana Vallejo (Bibliotecóloga) - Liliana Murillo (Docente Lenguaje)	<b>COMFANDI</b>

**CONSOLIDADO DE CAPACITACIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO LECTIVO 2019**

17	Mayo 15	Taller SEEL Marco Teórico	Equipo de Colaboradores GPL- SEM - Fundación Levapan	<b>Coordinación Académica CGPL</b>
18	Mayo 29	Rutas de Atención Integral	Coordinaciones- Docentes- Psicólogas	<b>Dra. Alexandra Vallejo Dpto. Bienestar CGPL</b>
19	Junio	Curso Primeros Auxilios (80 hrs) Taller Curso Vital Básico	Eduarh Cataño- Jessica Ortiz- Carlos Lozano- Ana M. España	<b>Fundación C- TEPH</b>
20	Junio 5	Trabajo en Equipo	Coordinaciones- Docentes- Psicólogas	<b>Rectoría CGPL</b>
21	Junio 13	Taller Teórico-Práctico "Camino a la Inclusión Escolar, Marcando la Diferencia"	Annayliam Fonseca (Coord. Bach) Patricia Murillo (Coord. Prim)	<b>Fundación Forjando Sueños</b>
22	Junio 12	Riesgo Biomecánico	Coordinaciones- Docentes- Psicólogas	<b>Coordinador SGSST- Ing. German Cobo</b>
23	Junio 12	Uso Pedagógico de los Resultados de las Pruebas Saber	Coordinaciones- Docentes- Rectora	<b>Los Tres Editores- Lic. Luis Carlos Maya</b>
24	Junio 19	Modelos de Autoridad en el Aula	Coordinaciones- Docentes- Psicólogas	<b>Fundación Yacuy- Lic. Alberto Vidales</b>
25	Junio 26	Aplicación Batería Psicosocial	Equipo de Colaboradores GPL	<b>Gestión Consultores- Ps. Víctor Hugo Padilla - SGSST</b>
26	Julio 2,3,5	Asesoría Pedagógicas en las Áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés	Coordinaciones- Docentes	<b>Coordinación Académica-Docentes Externos</b>
27	Julio 5	Liderazgo y Trabajo en Equipo	Coordinaciones- Docentes- Psicólogas	<b>Martha Lucia Red PaPaz</b>
28	Agosto 2	Foro Educativo Municipal	Lina Moreno- Rectora	<b>Secretaria de Educación</b>
29	Agosto 14	Protocolo de Accidentes	Equipo de Colaboradores CGPL	<b>Coordinadora de SGSST- Diana Vallejo</b>
30	Agosto 14	Primer Encuentro Internacional Somos Matemáticas	Dorian Felipe Tascón (Doc. Math)	<b>Santillana (Bogotá)</b>
31	Agosto 20, 21, 22	SEE Learning Educator Preparation	Coordinaciones- Docentes- Dpto. de Bienestar	<b>Univerddidad de EMORY- Brendam Osawa- Christa Tinary</b>
32	Agosto 24- Noviembre 9	Diplomado en Pedagogía para Población Infantil con NEE	11 Docentes- 1 Psicóloga	<b>INCECAD- Neuropsicóloga</b>

## CONSOLIDADO DE CAPACITACIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO LECTIVO 2019

33	Agosto 28	Capacitación Estudiantes con NEE	Coordinaciones – Docentes – Dpto. de Bienestar	<b>Neuropsicología Johanna Arias Henao</b>
34	Agosto 30	Capacitación on-line FOCUS	Docente Iván Amaya	<b>PEARSON</b>
35	Septiembre 6 -7	XIII Congreso de estrategias educativas prácticas para construir un mundo mejor.	Annayliam Fonseca (Coord. Bach) Patricia Murillo (Coord. Prim)	<b>Maestros líderes (Manizales)</b>
36	Septiembre 9	Simposio sobre la historia de la Independencia en Tuluá	Lic. Walter Vargas (Doc. Sociales)	<b>Centro Histórico de Tuluá</b>
37	Septiembre 11	Capacitación Convivencia Escolar Ley 1620 de 2017	Coordinaciones – Docentes – Dpto. de Bienestar	<b>Dra. Diana Osorio</b>
38	Septiembre 13	Seminario Internacional "El rol de la Educación Física Escolar en el control e impacto de la Obesidad Infantil"	Lic. Carlos Andrés Lozano (Doc. Edu. Física)	<b>UCEVA</b>
39	Septiembre 18	Capacitación Ruta de Violencia Sexual	Coordinaciones – Docentes – Dpto. de Bienestar	<b>Dra. Diana Osorio</b>
40	Septiembre 18 – 19	Cumbre Líderes por la Educación	Rectora – Lina Moreno	<b>Líderes por la Educación (Bogotá)</b>
41	Octubre 2	Capacitación Procedimientos de Evacuación	Equipo de Colaboradores CGPL	<b>ATEMPI – SGSST</b>
42	Noviembre 5	Seminario ¿Qué funciona en educación?	Colaboradores Fundación Levapan	<b>Fundación Luker</b>
43	Noviembre 8	Fortaleciendo la Calidad de la Educación Inicial. Prestadores privados	Coord. Patricia Murillo	<b>Ministerio de Educación Nacional Fundación PLAN</b>
44	Noviembre 13	Capacitación Actualización de Manuales de Convivencia	Equipo de Colaboradores CGPL	<b>Dra. Diana Osorio</b>



## Eventos Especiales

### ► Bazar familiar CGPL Commemoración 60 años



En el marco de la celebración de los 60 años de vida institucional, se llevó a cabo nuestro característico bazar familiar, espacio de unión familiar y reconocimiento de nuestros niños, niñas y adolescentes que demuestran sus talentos con presentaciones artísticas y musicales. Esta celebración fue el momento propicio para reunir también a nuestros egresados, quienes muy activos hicieron parte del evento recordando sus tiempos de estudio en el Colegio Levapan y se vieron muy satisfechos de conocer el progreso de la institución.

El evento culminó llegada la noche con los reconocimientos a las personas que han demostrado su compromiso y amor por el colegio entre ellos, se destacaron padres de familia y colaboradores de la empresa Levapan Tuluá.



## ► Festival Folclórico

Para nosotros es un orgullo celebrar año tras año el festival folclórico, espacio dedicado a resaltar el folclor colombiano y en 2019, se centró en destacar el trabajo de nuestros deportistas que gracias a su esfuerzo y perseverancia dejan en alto el nombre de Colombia en el exterior. Además de presentar el trabajo llevado a cabo por la Docente Ana María España, quien a través de una muestra artística envió un mensaje de orgullo patrio al resaltar lo bello que es nuestro país por sus flores, su niñez, el fútbol, la dinastía Solís en levantamiento de pesas y todas nuestras demás riquezas que nos hacen únicos y nos destacan, también tuvimos la participación musical liderada por el Profesor Gustavo López, con una muestra musical que ofrecía un repertorio de canciones colombianas y donde se dejaba en evidencia el progreso de nuestros estudiantes en dicha disciplina artística.



## ► Semana Deportiva

La semana deportiva 2019 fue un espacio dedicado a la recreación y la sana convivencia. Diseñada para crear en los estudiantes hábitos de vida saludable, aprovechamiento del tiempo libre para el esparcimiento físico y mental en el cual, nuestros niños, niñas y adolescente participaron activamente. Entre las actividades más destacadas se encuentran la recuperación de los juegos tradicionales por parte de la sección de bachillerato y la transversalización del proyecto vial con los estudiantes de primaria para quienes se diseñó un simulacro vial que incluía señalización y semáforos.



## Gestión Administrativa

La gestión que se realiza desde el Área Administrativa contribuye a la organización y fortalecimiento de los procesos institucionales. Durante el año 2019 las acciones del Área Administrativa fueron las siguientes

Reestructuración de bases de datos de Proveedores y Contratistas

Actualización de inventario de Activos Fijos de la Fundación mediante sistema de código de barras, levantamiento de actas para activos dados de baja y protocolos de ingreso de nuevas adquisiciones

Creación de la política institucional para el proceso de compras, trabajo realizado con el acompañamiento y asesoría de la empresa DELOITTE

Mantenimiento de la planta física y de activos fijos

Creación y organización del presupuesto del sistema de gestión

Reestructuración de protocolos institucionales y socialización de los mismos a los colaboradores

Apoyo logístico en la organización y logística de eventos de carácter institucional

Adquisición de recursos materiales, didácticos, académicos y equipos especializados necesarios para el desarrollo adecuado de las actividades propias del servicio educativo y de las tareas administrativas de la Fundación.

Registro de información institucional en plataformas de carácter gubernamental

Organización documental del proyecto "Construcción del Edificio ECA"

La Coordinación Administrativa acompañó el proceso de definición del menú para los refrigerios y desayunos escolares que se ofrecen a los estudiantes del Colegio Guillermo Ponce de León; esta tarea contó con la asesoría profesional en nutrición y buenos hábitos alimenticios, de donde se determinó cuales son los alimentos más adecuados para nuestra población estudiantil, las cantidades indicadas, entre otros.

El acompañamiento a este proceso incluyó visitas al lugar de preparación de los alimentos para evidenciar las buenas prácticas de manufactura y el cumplimiento de las normas de higiene y salubridad.



# Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo

La Fundación Levapan está comprometida con la protección de la vida y la salud de sus colaboradores, contratistas y visitantes, es por eso que durante el año 2019 continuamos fortaleciendo nuestro sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo realizando diferentes actividades de capacitación y reinducción a los colaboradores.



Historia de la Organización

Plan Operativo

Reglamento Interno de Trabajo

Reglamento de Higiene y seguridad Industrial

Riesgos Inherentes al Cargo

Comité de Convivencia Laboral

Pausas Activas

Trabajo en Equipo

Riesgo Psicosocial

Brigada

Yoga y Relajación

Misión, visión, Organigrama

Cronograma de Actividades

Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Políticas en la GSST

COPASST

Autocuidado

Manejo del Estrés

Acoso Laboral

Primeros Auxilios

Simulacros de Evacuación

Actividades Lúdico Recreativas a Colaboradores



# SEE LEARNING

SEE Educating the  
Heart & Mind  
LEARNING



Una de las más potentes iniciativas aspiracionales de la Fundación Levapan la constituye el Programa See Learning, adoptado en el año 2019 como parte de su proceso de redefinición estratégica.

El objetivo del proyecto es formar docentes del Colegio Guillermo Ponce de León y de las Instituciones Educativas de Tuluá para que desarrollen en sus estudiantes las habilidades socio emocionales y éticas necesarias para el bienestar individual y social en el siglo XXI,

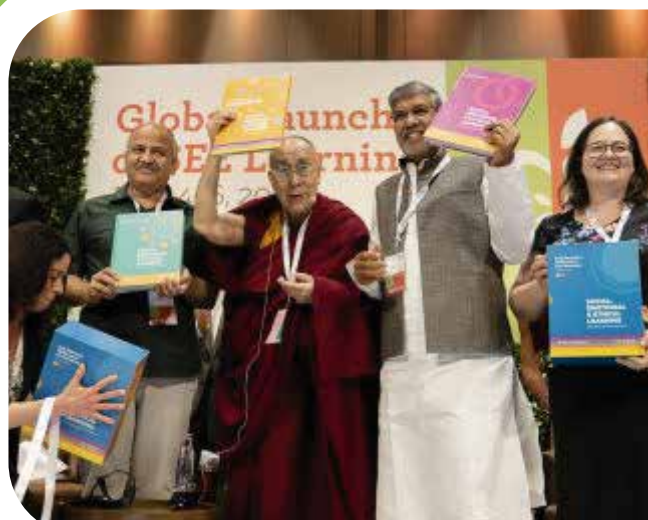
entregándoles el currículo específico, lecciones de fácil uso y una estructura de soporte para la preparación del docente, certificación de facilitadores y desarrollo profesional continuo, en alianza con la Alcaldía de Tuluá, y el apoyo técnico de la Universidad de Emory con su Programa de Aprendizaje Socio Emocional y Ético, considerado el líder mundial en aprendizaje de las competencias socioemocionales y éticas.



Durante 2019 se implementó el proyecto SEE LEARNING con el desarrollo de las siguientes acciones:

### Lanzamiento global de la pedagogía See Learning.

La Rectora del Colegio Guillermo Ponce de León Lina Moreno Dussán y miembros de la Junta Directiva de la Fundación Levapan, asistieron al lanzamiento global del Proyecto See Learning, evento llevado a cabo en Nueva Delhi (India) entre el 2 y el 9 de abril.



### Presentación programa See Learning en Tuluá.



Los días 25 y 26 de abril de 2019 fue presentado a diferentes grupos de interés el programa de aprendizaje See Learning, esta convocatoria fue atendida por los dieciocho rectores de las Instituciones Educativas del Municipio, Coordinadores y Docentes Orientadores, además de empresarios, rectores de Instituciones de Educación Superior o sus delegados, Medios de Comunicación y miembros de las Fuerzas Vivas del Municipio; el evento contó con la presencia y activa participación de Tsewang Phuntso, representante de la Universidad de Emory en Latinoamérica.



### Taller para educadores See Learning.

Para la efectiva implementación del programa propuesto por la Universidad de Emory, se delegó un grupo de educadores del Colegio Guillermo Ponce de León para asistir al Taller para Educadores See Learning en Santiago de Chile en el mes de mayo. Los docentes asistentes a esta jornada de aprendizaje y que hoy son multiplicadores de esta experiencia son:

- Isabel Cristina Gómez, Coordinadora Académica CGPL
- Andrea Medina, Docente de Primaria CGPL
- Walter Vargas, Docente de Bachillerato CGPL

### Taller inicial de implementación en I.E.

Con direccionamiento a las cinco Instituciones Educativas del Municipio previamente seleccionadas para dar alcance al programa de See Learning y orientado por los expertos en dicha metodología, Dra. Christa Tinari y Dr. Brendan Ozawa De Silva, ambos de la Universidad de Emory, ciento cuarenta docentes fueron receptores de la información y de las estrategias de enseñanza y desarrollo de las habilidades socio emocionales y éticas. La población docente que participó de este taller que se llevó a cabo entre el 19 y el 23 de agosto de 2019, representan a la I.E. Aguaclara, I.E. María Antonia Ruíz, I.E. Corazón del Valle, I.E. Técnico Industrial, I.E. San Rafael.



## Implementación de cátedra de See Learning en el colegio Guillermo Ponce de León.

Desde el inicio del año lectivo 2019 se ofrece la cátedra de See Learning a los estudiantes del Colegio; este programa de aprendizaje es abordado por los docentes desde la asignatura de Ética, con intensidad de una hora semanal y alcance en toda la población estudiantil.



### Para 2020 se espera avanzar en las siguientes acciones:

- Integrar cátedra de See Learning en los planes curriculares de las Instituciones Educativas Públicas seleccionadas.
- Proponer la estrategia educativa See Learning en los Colegios privados del Municipio.

## Bilingüismo



El objetivo del proyecto es contribuir a elevar el nivel de inglés en Tuluá mediante un trabajo social de los estudiantes de los grados 10° y 11° del Colegio Guillermo Ponce de León en Instituciones Educativas Públicas de Tuluá, como requisito de grado para contribuir a la empleabilidad, crecimiento, innovación y desarrollo en la ciudad. Además, se pretende que el Municipio de Tuluá apruebe y adopte una Política Municipal de Bilingüismo con aplicación en el Sector Educativo de la ciudad.

Como resultado de la presentación del programa de Bilingüismo del Colegio Guillermo Ponce de León al Ministerio de Educación Nacional, se crea el proyecto "School School" en el que se pretende que Docentes, Directivos Docentes y Alumnos del Colegio GPL, sean orientadores en el aprendizaje del idioma inglés en las Instituciones Educativas Públicas de Tuluá y que esta experiencia sea replicable con éxito en las demás Instituciones Educativas de la ciudad.

Esta propuesta fue concebida en dialogo entre la Rectora del Colegio GPL Lina Moreno Dussan, la Consultora Organizacional de la Fundación Levapan Dra. Ana María González y el Dr. Carlos Javier Amaya Gerente del Programa de Bilingüismo del Ministerio de Educación Nacional, el pasado 9 de agosto de 2019.

### Acciones en Bilingüismo 2019

#### Selección de la primera Institución Educativa para la implementación del Proyecto School School.

De acuerdo con la estadística entregada por la Secretaría de Educación Municipal, la Institución Educativa Jovita Santacoloma presentó el nivel más bajo en inglés en las Pruebas Saber 11 del año 2018 por tanto, se inician acercamientos con el personal directivo y académico de la Institución para impactar su población escolar y docente.



## Acciones en Bilingüismo 2019

Definición de las primeras actividades para el año 2020. Durante 2019 se sostuvieron reuniones entre directivas del Colegio Guillermo Ponce de León y la Institución Educativa Jovita Santacoloma, con el fin de estructurar el plan de acción para la implementación y puesta en marcha del proyecto School School en 2020.



### Para 2020 se espera avanzar en las siguientes acciones

Inicio de la acción de fortalecimiento de las competencias en inglés bajo la metodología de trabajo School School en la Institución Educativa Jovita Santacoloma.

## Tuluá Cómo Vamos

TULUÁ  
cómo vamos



Tuluá se integra a la “Red de Ciudades Cómo Vamos” gracias a la iniciativa de la Fundación Levapan, la Cámara de Comercio de Tuluá y el respaldo de otras nueve entidades aliadas locales.

La “Red de Ciudades Cómo Vamos” está integrada por empresas, organizaciones no gubernamentales, medios de comunicación e instituciones de educación superior con el fin de dar cumplimiento a los siguientes objetivos:

Generar información confiable, imparcial y comparable mediante indicadores veraces y periódicos en torno a temas de ciudad, calidad de vida y percepción ciudadana.

Facilitar el conocimiento e intercambio de planes de desarrollo y programas específicos de interés entre los gobiernos locales.

Utilizar la información disponible con el fin de enriquecer, fortalecer y potenciar las iniciativas de la Red y de cada ciudad.

Fomentar el intercambio de buenas prácticas de los diferentes programas Cómo Vamos.

El programa “Tuluá Cómo Vamos” pretende evaluar los cambios en la calidad de vida de la población en términos de mayor acceso a bienes y servicios de mejor calidad y tomando en cuenta la percepción ciudadana; promover un gobierno efectivo y transparente, un ciudadano más informado, responsable y participativo y el trabajo de otros actores de la ciudad en torno al tema de calidad de vida como indicador de progreso social, objetivo último de la Fundación Levapan.

## Acciones de “Tuluá Cómo Vamos” en 2019

### Suscripción de convenio de cooperación para la transferencia metodológica y la ejecución del programa “Tuluá Cómo Vamos”.

En octubre de 2019 los once socios aportantes, entre ellos la Fundación Levapan, firman el convenio y dan aceptación a las cláusulas que permiten el inicio del proyecto en el Municipio de Tuluá.



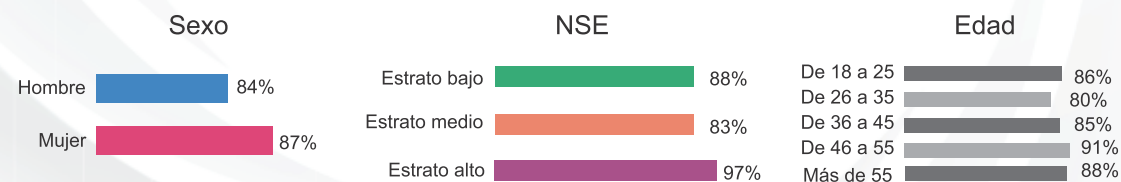
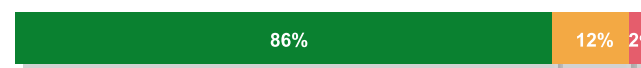
## Levantamiento de información cuantitativa que se realizó en el marco de este proyecto

Entre el 18 de septiembre y el 6 de octubre de 2019 se llevó a cabo la encuesta de percepción ciudadana que permitió obtener una descripción cuantitativa de las tendencias, actitudes y/o percepciones de los habitantes del municipio de Tuluá para el año 2019, con el objetivo de conocer la opinión de la ciudadanía sobre el rumbo de las cosas en el municipio e indicadores clave que permiten medir los niveles de satisfacción con aspectos críticos de la calidad de vida, así como las opiniones sobre el cumplimiento de los puntos básicos del programa de gobierno municipal.

### ORGULLO

En Tuluá se sienten orgullosos de su ciudad

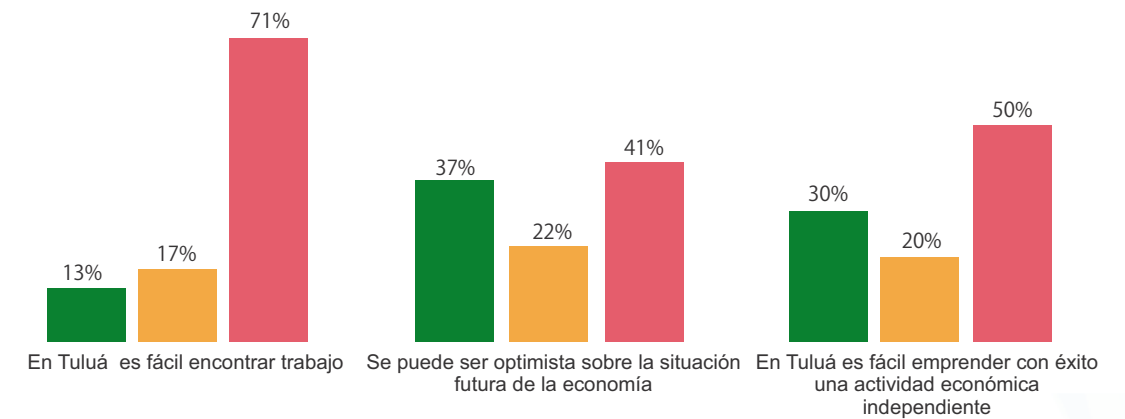
■ Orgullosos ■ Ni orgulloso, ni no orgulloso ■ Nada Orgullosos



### EMPLEO

¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

■ Totalmente ■ Más o menos ■ Nada



### SEGURIDAD

¿Cuáles son los problemas más graves en relación con la seguridad que se presentan en su barrio?



## GESTIÓN GLOBAL

TEMAS claves a los que debería prestarle más atención la Administración de la ciudad



### Para 2020 se espera avanzar en las siguientes acciones

Presentación a los grupos de interés y a la comunidad en general de los resultados de la encuesta de percepción ciudadana 2019.

Aplicación de la encuesta de percepción 2020, socialización de la misma y comparación con los resultados obtenidos en 2019.

Levantamiento de indicadores estratégicos de gestión que servirán de línea de base para iniciar el seguimiento al Plan de Desarrollo Municipal y su comparación con el desempeño de las 45 ciudades articuladas a la Red de Ciudades Cómo Vamos.



## Política de Primera Infancia



La Fundación Levapán ha decidido emprender este proyecto con la firme determinación de articularse con otros actores públicos y privados en torno a la construcción de una potente alianza vallecaucana que actúe de manera coordinada y efectiva en el propósito común de incidir en la formulación y gestión de políticas públicas territoriales que propicien la protección de la primera infancia y propicien una dinámica de progreso social.

El objetivo del proyecto es apoyar la elaboración, validación y socialización de un análisis situacional y recomendaciones sobre la atención integral de la primera infancia en Tuluá que contribuya a la formulación ajustada de políticas, plan de gestión e implementación, que aporte al progreso social de la comunidad.

### Acciones en Política de Primera Infancia 2019

La Fundación Levapán se integra como actor aportante al proyecto "El mejor lugar para ser niño". Este proyecto forma parte de la agenda de la Alianza "Valle por & para todos", una apuesta del Sector Privado Empresarial del Valle del Cauca que busca garantizar la competitividad sostenible, inclusiva y de largo plazo en el territorio.

Entre los objetivos del proyecto están:

Construir un balance de la situación de la primera infancia en los municipios integrantes.

Valorar las capacidades institucionales locales.

Formular un plan de acción para cerrar las brechas.

Articular y potenciar el compromiso de las empresas, el gobierno y la comunidad.

### Socialización de resultados del estudio “Bien-estar en la primera infancia y entorno institucional. Un análisis para 13 municipios del Valle del Cauca y 7 del Cauca”.

La jornada de socialización tuvo lugar en Tuluá, el 30 de agosto de 2019 y estuvo a cargo de la Pontificia Universidad Javeriana. Esta jornada de socialización buscó generar acciones de incidencia que permitan un mayor involucramiento de la comunidad en la implementación de la política de primera infancia.

Entendiendo a la comunidad en un sentido amplio, como el conjunto de actores relevantes (tomadores de decisión en lo público y en lo privado, las familias, los niños, la academia, los medios de comunicación) interesados en el bien-estar de la primera infancia. Desde esta perspectiva la participación activa de la comunidad se concreta en un doble sentido: a través del uso de la información disponible como evidencia para proponer alternativas de intervención y solución y a su vez, la comunidad como proveedores de información para visibilizar brechas y vacíos.

La socialización incluyó:

Presentación informe de resultados: mínimos conceptuales, fichas municipales y tablero interactivo.

Realización del taller “Del diagnóstico a la acción”: taller/conversatorio en torno a la pregunta, ¿Cómo situar a la primera infancia en el centro de la agenda del municipio? Prioridades + Compromisos.

**Kinder 5 en el Colegio Guillermo Ponce de León.** La Fundación Levapán garantizó los procesos formativos de los menores de 6 años que inician su ruta escolar con el grado Kinder 5. Los procesos garantizados fueron: Contratación de docente a cargo del grupo y de una auxiliar docente en el aula, desayunos escolares, atención psicológica, actividades extracurriculares y lúdicas, útiles escolares y material de trabajo, se beneficiaron 26 escolares de 5 años.



La Fundación Levapán, en su tarea de contribuir al desarrollo sostenible del municipio mediante proyectos educativos inclusivos y de alta calidad, cooperará con la Administración Municipal en los temas de atención a la primera infancia, en los términos de la estrategia que se estructura en el programa “El mejor lugar para ser niño”.

Para el efecto, la Fundación participará en la Mesa Municipal de Primera Infancia, buscando con ello incidir directamente en el seguimiento y evaluación del componente social del Plan de Desarrollo Municipal.

Así mismo, desde el Colegio Guillermo Ponce de León continuará el apoyo a los procesos formativos y a las nuevas iniciativas propuestas para el grado escolar Kinder 5.

La Fundación será parte activa del desarrollo de las fases aún por ejecutar del programa “El mejor lugar para ser niño”, buscando el beneficio directo de los niños de cero a cinco años de Tuluá, potenciando estrategias para que puedan disfrutar de la infancia, de un tiempo de juego y aprendizaje en el que se sientan amados, respetados y queridos y en el que sus derechos se fomenten y protejan sin discriminación alguna.



# Universidad En Tu Colegio

En una alianza pactada con la Fundación Luker de Manizales, la Fundación Levapan inició la formulación y gestión del programa “Universidad en tu Colegio” en la ciudad de Tuluá, con el propósito de facilitar el acceso a la educación técnica y tecnológica a estudiantes del Colegio Guillermo Ponce de León y de las Instituciones Educativas Públicas de Tuluá, mediante una oferta in situ de programas pertinentes para el sector empresarial local, contribuyendo a aumentar la cobertura en educación terciaria, la empleabilidad y productividad de los jóvenes, y con ello al crecimiento económico inclusivo.

“Universidad en Tu Colegio” favorecerá



los indicadores que reflejan el nivel de calidad en la educación media local, será una estrategia eficiente como complemento de la jornada académica en las Instituciones Educativas Públicas y Colegios Privados en el municipio y su alcance será de alto impacto social, por ser una herramienta de formación con estándares de calidad altos, direccionada a que los jóvenes encuentren en las posibilidades académicas ofrecidas, la solución a su quehacer una vez culminen su proceso de formación como bachilleres incrementando, en consecuencia, el indicador de absorción de la educación superior a los bachilleres tuluéños.



## Acciones en 2019

La Fundación Levapan determina implementar el programa “Universidad en Tu Colegio” mediante convenio suscrito con la Fundación Luker.

Oficialmente se manifiesta el interés por adoptar el modelo y de integrarlo como uno de sus proyectos fundacionales principales con impacto no solo en el Colegio Guillermo Ponce de León sino también en las Instituciones Educativas Públicas de Tuluá.

Acuerdo de voluntades. El 7 de mayo de 2019 el Dr. Héctor Meza, en ese entonces Representante Legal de la Fundación Educativa Guillermo Ponce de León y el Dr. Pablo Jaramillo Villegas, Gerente de la Fundación Luker, firman acuerdo de voluntades en el que se formaliza la intención de apoyo mutuo, soporte y acompañamiento para el montaje del Proyecto “Universidad en Tu Colegio” en el municipio de Tuluá.

Socialización del proyecto “Universidad en Tu Colegio”.

La jornada de socialización fue dirigida a miembros de la Administración Municipal, la Cámara de Comercio y las Instituciones de Educación Superior con asiento en el municipio, se llevó a cabo el pasado 15 de agosto de 2019.

Levantamiento de información sobre la oferta educativa de programas técnicos y tecnológicos, así como la demanda de las empresas locales para proveer sus necesidades de talento humano con personas con estos niveles de formación.

Visita de inducción proyecto Universidad en Tu Colegio. En su condición de Director Ejecutivo de la Fundación Levapan, el Dr. Juan Guillermo Vallejo Ángel, asistió el pasado 6 de noviembre de 2019 a la Fundación Luker, con el objeto de conocer en detalle los aspectos generales y condiciones de implementación del proyecto Universidad en Tu Colegio.

## Profesiones más demandadas en las empresas



## Para 2020 se espera avanzar en las siguientes acciones

Establecer alianzas entre la Fundación Levapan, las Instituciones de Educación Superior y las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, que permitan a los estudiantes de grado 10° del CGPL, acceder a una oferta pertinente de programas de formación técnica bajo el esquema de articulación propuesto en la metodología de Universidad en Tu Colegio.

Iniciar una primera cohorte de estudiantes de Universidad en Tu Colegio

con la población académica del Colegio Guillermo Ponce de León y de Instituciones Educativas Públicas de Tuluá (estudiantes de grado 10°).

Concertar alianzas estratégicas entre la Fundación Levapan y diversos actores de los Sectores Público y Privado que permitan ampliar la cobertura del programa "Universidad en Tu Colegio" en las Instituciones Educativas Públicas del municipio.



# Estados Financieros

La Fundación Levapan terminó el año 2019 con una utilidad contable de \$101.162.000 y tiene un beneficio neto acumulado (asignación permanente) de \$937.371.000, valores que han sido reinvertidos en sus proyectos de alcance social. Su principal Ingreso proviene de las donaciones recibidas del Grupo Levapan y de la Familia Ponce de León.

## FUNDACIÓN LEVAPAN

### ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018 (En miles de pesos colombianos)

ACTIVO	2019	2018	PASIVO Y PATRIMONIO NETO	2019	2018
<b>ACTIVOS CORRIENTES:</b>			<b>PASIVOS CORRIENTES:</b>		
Efectivo y equivalentes en efectivo (Nota 4)	\$ 133.136	\$ 307.456	Pasivos financieros (Nota 8)	\$ 250.000	\$ 250.000
Inversiones	16.740	12.335	Pasivos no financieros (Nota 9)	54.930	51.429
Deudores	8.207	7.450	Pasivos por impuestos corrientes (Nota 10)	8.603	24.594
			Beneficios a empleados (Nota 11)	60.198	35.740
			Otros pasivos (Nota 12)	24.598	13.056
Total activos corrientes	158.083	327.241	Total pasivos corrientes	398.329	374.819
<b>ACTIVOS NO CORRIENTES:</b>			<b>PASIVOS NO CORRIENTES:</b>		
Propiedad, planta y equipo (Nota 5)	4.651.904	4.558.811	Pasivos financieros (Nota 8)	877.227	1.204.309
Impuesto diferido (nota 6)	2.690	13.921	Total pasivos no corrientes	877.227	1.204.309
Otros activos (Nota 7)	7.523	46.972			
Total activos no corrientes	4.662.117	4.619.704	Total pasivos	1.275.556	1.579.128
			<b>ACTIVO NETO (Nota 13)</b>		
			Aportes	1.000	1.000
			Superávit	10.877	10.877
			Reservas ocasionales	2.830.555	2.830.555
			Excedentes del ejercicio	101.162	386.379
			Asignación permanente	937.371	475.327
			Ajustes transición por NIIF	(336.321)	(336.321)
			Total patrimonio	3.544.644	3.367.817
Total Activo	\$ 4.820.200	\$ 4.946.945	Total	\$ 4.820.200	\$ 4.946.945



## FUNDACIÓN LEVAPAN

**ESTADOS DE RESULTADOS  
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018**  
(En miles de pesos colombianos)

	2019	2018
INGRESOS ORDINARIOS (Nota 14)	\$ 2.354.205	\$ 2.378.839
COSTO DE SERVICIOS (Nota 15)	<u>882.047</u>	<u>775.156</u>
Excedente bruto	1.472.158	1.603.683
Gastos de administración (Nota 16)	1.277.488	1.013.433
Otros Gastos (Ingreso) Neto (Nota 17)	<u>80.790</u>	<u>128.889</u>
Excedente antes de impuestos	113.880	461.361
Impuesto a las ganancias (Nota 18)	<u>12.718</u>	<u>74.982</u>
EXCEDENTE DEL EJERCICIO	<u>\$ 101.162</u>	<u>\$ 386.379</u>

## FUNDACIÓN LEVAPAN

**ESTADOS DE CAMBIOS EN EL ACTIVO NETO  
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018**  
(En miles de pesos colombianos)

	Aportes	Superávit	Reservas ocasionales	Ajustes transición por NIIF	Excedentes del ejercicio	Asignación Permanente	Total patrimonio
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017	\$ 1.000	\$ 10.877	\$ 3.039.930	\$ (336.321)	\$ 265.952	\$ -	\$ 2.981.438
Aumento o Disminución	-	-	(209.375)	-	(265.952)	475.327	-
Excedente del ejercicio	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>386.379</u>	<u>-</u>	<u>386.379</u>
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018	1.000	10.877	2.830.555	(336.321)	386.379	475.327	3.367.817
Aumento o Disminución	-	-	-	-	(386.379)	462.044	75.665
Excedente del ejercicio	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>101.162</u>	<u>-</u>	<u>101.162</u>
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019	<u>\$ 1.000</u>	<u>\$ 10.877</u>	<u>\$ 2.830.555</u>	<u>\$ (336.321)</u>	<u>\$ 101.162</u>	<u>\$ 937.371</u>	<u>\$ 3.544.644</u>

## CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES LEGALES

La Fundación Levapan cuenta con personería jurídica vigente, dio cumplimiento al registro de actualización ante la DIAN del régimen tributario especial, y a las obligaciones tributarias. El Colegio Guillermo Ponce de León como programa social de la Fundación Levapan se encuentra registrado ante la Secretaria de Educación Municipal y cuenta con la aprobación de estudios para prestar servicios de educación en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. La Fundación Levapan cuenta con la revisoría fiscal de la firma DELOITTE &

TOUCHE Ltda, quienes ejercieron las funciones durante el año 2019 y emitieron su informe.

En resumen:

“La Fundación ha llevado su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable, las operaciones registradas en los libros de contabilidad y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones del consejo directivo, los aportes al sistema de seguridad social fueron realizados en los términos previstos de acuerdo a la ley que los rige y no se encuentra en mora por este concepto”

## SUBSIDIOS A LA EDUCACIÓN

EL COSTO DE PENSIÓN EN EL COLEGIO ES VALORADO SEGÚN EL NIVEL DE INGRESOS DE LAS FAMILIAS Y/O ACUDIENTES DE NUESTROS ESTUDIANTES

La Fundación Levapan aporta entre el 83% y el 99% de los recursos para cubrir los costos educativos según los ingresos de cada familia.

Para el año lectivo 2019, la Fundación financió el 93% del total de los costos educativos, beneficiando a familias de escasos recursos aledañas a la comunidad.

Los desayunos escolares es otro de los beneficios financiados por la Fundación Levapan, en el año 2019 se asumió un costo de \$118.774.000 en la atención nutricional de nuestros estudiantes.



La inversión de la Fundación en actividades extracurriculares para los estudiantes del Colegio Guillermo Ponce de León fue de \$44.899.000 en el año 2019.

## PROYECTOS EN CURSO

### Primera Infancia

La Fundación Levapan se integra como actor aportante al proyecto "El mejor lugar para ser niño" iniciativa que forma parte de la agenda de la alianza "Valle por y para Todos" y durante el año 2019, realizó un aporte de \$5.000.000 para el desarrollo de la tercera y cuarta etapa del plan.



### Tuluà Còmo Vamos

Tuluà se integra a la Red de Ciudades Còmo Vamos gracias a la iniciativa de la Fundación Levapan, la Càmara de Comercio de Tuluà y de otras nueve entidades aliadas locales. En el año 2019 se formaliza la alianza y el primer aporte de la Fundación Levapan fue por \$30.000.000

